



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL Nº. 001/2018 – PRIMEIRO TERMO ADITIVO**

*A PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO PIAUÍ, no uso de suas atribuições legais, faz saber que O EDITAL DO TESTE SELETIVO Nº 001/2018 passa a vigorar com as seguintes modificações:*

7.3. As provas para o cargo contemplado neste Seletivo obedecerão à seguinte estrutura, conforme o Quadro a seguir, deste Edital:

<b>CARGOS</b>				
<b>CATEGORIA FUNCIONAL</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>	<b>PESO</b>	<b>PONTOS</b>
Professor Educação Infantil e Ensino Fundamental I	Língua Portuguesa	05	02	10
	Conhecimentos Pedagógicos	05	02	10
			04	80
	Conhecimentos Específicos	20		
<b>Total</b>		<b>30</b>		<b>100</b>
<b>CARGOS</b>				
<b>CATEGORIA FUNCIONAL</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>	<b>PESO</b>	<b>PONTOS</b>
Professor de Educação Física	Língua Portuguesa	05	02	10
	Conhecimentos Pedagógicos	05	02	10
			04	80
Professor de Apoio Escolar	Conhecimentos Específicos	20		
<b>Total</b>		<b>30</b>		<b>100</b>



ANEXO I

**DEMONSTRATIVO – CÓDIGO, CARGO, VENCIMENTO NÚMERO DE VAGAS,  
LOTAÇÃO/LOCALIDADE CARGA HORÁRIA E VALOR TAXA INSCRIÇÃO.**

Código do Cargo	Cargo	Requisitos Necessários	Vencimento	N.º Vagas	Lotação /Localidade	Carga Horária	Taxa de Inscrição
001	Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Licenciatura Plena em Normal Superior concluído ou estar cursando a partir do 5º Período.	R\$ 1.600,00	CR	Zona Urbana	40 hs	R\$ 60,00
002	Professor de Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física concluída, com o registro CREF	R\$ 1.600,00	CR	Zona Urbana	40 hs	R\$ 60,00
003	Professor de apoio Escolar	Licenciatura Plena em qualquer área do conhecimento ou que tenha concluído o Técnico em Desenvolvimento Infantil – TEDI.	R\$ 954,00	CR	Zona Urbana	40hs	R\$ 50,00
004	Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I	Licenciatura Plena em qualquer área do conhecimento concluída ou estar cursando o 5º período	R\$ 1.600,00 Os Professores que forem lotados com carga horária de 20hs semanais nas Unidades Escolares da zona rural que funcionam somente um turno ou por necessidade de adequação na lotação do quadro da Sec Municipal de Educação terão o vencimento de R\$ 954,00.	CR	Zona Rural	40 hs, exceto nas U. E. em que o funcionamento é de 20h semanais	R\$ 60,00
005	Professor de Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física concluída, com o registro no CREF	R\$ 1.600,00 Os Professores que forem lotados com carga horária de 20hs semanais nas Unidades Escolares da zona rural que funcionam somente um turno ou por necessidade de adequação na lotação do quadro da Sec Municipal de Educação terão o vencimento de R\$ 954,00.	CR	Zona Rural	40 hs, exceto nas U. E. em que o funcionamento é de 20h semanais	R\$ 60,00
006	Professor de Apoio Escolar	Licenciatura Plena em qualquer área do conhecimento ou que tenha concluído o Técnico em Desenvolvimento Infantil – TEDI.	R\$ 954,00	CR	Zona Rural	40 hs, exceto nas U. E. em que o funcionamento é de 20h semanais.	R\$ 50,00



## ANEXO II

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COMUNS PARA TODOS OS NÍVEIS

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e Interpretação de Texto. Variedade Linguística. Coesão e Coerência. Morfossintaxe: Reconhecimento e Emprego de Classes de Palavras. Sintaxe da Oração e do Período. 06. Noções de Semântica. Sintaxe de Colocação. Concordância Verbal e Nominal. Regência Verbal e Nominal. Acentuação gráfica. Acento Indicativo da Crase. Pontuação e Ortografia Oficial.

#### CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS

Função social da escola; Escola e Família. Projeto político pedagógico. Gestão Democrática na escola. Planejamento, planos e projetos educativos; Avaliação da Aprendizagem. Teoria e prática na organização curricular: contextualização, interdisciplinaridade e transversalidade: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural. Formação docente.

#### Legislação Educacional

Constituição Federal de 1988, Capítulo III, Seção I – Da Educação, da Cultura e do Desporto. LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares. RESOLUÇÃO Nº 7, de 14 de DEZEMBRO DE 2010: Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Lei 8.069 de 13 de julho de 1990: Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 11.738 de 16 de julho de 2008: Lei do Piso Salarial dos Professores.

#### CONTEÚDOS ESPECÍFICOS

##### PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO FUNDAMENTAL I

Objetivos da Educação Infantil; Ampliação do repertório vocabular; A criança Pré-Escolar e suas linguagens; Atendimento à criança pré-escolar provinda de ambientes pouco estimuladores; Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola; A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola; O princípio pedagógico da creche e da pré-escola: educar e cuidar; Práticas de educação infantil: jogos e artes; leitura e escrita; projetos de ensino. Temas curriculares. Formação pessoal e social /concepções: identidade, autonomia; aprendizagem; jogos e brincadeiras. Conhecimento de mundo: movimento; musica; artes visuais; linguagem oral e escrita; natureza e sociedade; matemática. A organização do ambiente do “Cuidar e Educar”/ como ensinar: conhecimento das diversas metodologias para adequação da aprendizagem. Conhecimento sobre o Plano Nacional de Educação. Inclusão: toda criança tem direito a educação. Psicogênese da língua escrita /Desenvolvimento da escrita: hipóteses da escrita das crianças. Projeto POLITICO Pedagógico para que serve? Planejamento e a sua importância. A formação do professor de Educação Infantil. Avaliação na



Educação Infantil. **Geografia:** Noções de tempo e espaço na Geografia: o tempo da natureza e o tempo das sociedades. A geografia da natureza e a sua interface com as sociedades no mundo e no Brasil A Geografia do mundo industrializado: a regionalização dos blocos de países ricos (Europa, Ásia, América do Norte). A nova ordem mundial para o século XXI. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. A Geografia do mundo não industrializado: modelos agrícolas na agricultura, meio ambiente e fome. Exclusão social e pobreza - alguns indicadores: Índice de Pobreza Humana (IPH) – longevidade, conhecimento, provisão econômica e inclusão social e, Índice de desenvolvimento Humano (IDH) – expectativa de vida ao nascer e nível de instrução. O Brasil no Mercosul. Regionalização e Território no Brasil. As redes de transportes no Brasil. Economia rural brasileira. Agricultura e meio ambiente. Cidade, metrópoles e industrialização brasileira. Exclusão e pobreza no Brasil. **História:** História do Brasil: A Descoberta e a Colonização do Brasil. Os movimentos coloniais e a vinda da Família Real para o Brasil. A Independência do Brasil e o Primeiro Reinado. As Regências e o Segundo Reinado. Desenvolvimento Econômico e Social nos Períodos Colonial e Imperial. A presença da Cultura africana no Brasil. **Ciências:** Meio físico: ar, água, solo, formação de ventos e chuvas, pressão atmosférica, camadas da atmosfera, aplicação do ar comprimido e rarefeito, estados físicos e propriedade da água, conservação do solo, ar e água, conservação e preservação da natureza. Seres vivos: animais e vegetais. Corpo humano: sistemas e higiene corporal. Citologia: aspectos gerais, composições química, estrutura da célula, estudo dos tecidos: animais e vegetais. Ecologia: importância, conceitos básicos, ecossistema e seu equilíbrio: energia e matéria ecossistema, relações entre os seres vivos e o ambiente.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Fundamentos teóricos da Educação Física: aspectos sócio-filosóficos e históricos. Metodologia de Ensino da Educação Física. Didática da Educação Física Escolar. Desenvolvimento e Aprendizagem Motora: Fases do desenvolvimento e da aprendizagem motora; relações entre o movimento humano e o desenvolvimento intelectual e afetivo-social. Treinamento Desportivo: princípios científicos, qualidades físicas do desporto e periodização do treinamento. Fisiologia do treinamento: saúde e atividade física. Medidas e Avaliação em Educação Física. Os desportos: origem e evolução histórica, técnicas pedagógicas dos fundamentos, táticas e regras do processo ensino-aprendizagem. Dança: técnicas do movimento e práticas coreográficas escolares. Higiene aplicada à Educação Física. Recreação: brinquedos e jogos escolares.

### **PROFESSOR DE APOIO ESCOLAR**

Objetivos da Educação Infantil; Ampliação do repertório vocabular; A criança Pré-Escolar e suas linguagens; Atendimento à criança pré-escolar provinda de ambientes pouco estimuladores; Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola; A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola; O princípio pedagógico da creche e da pré-escola: educar e cuidar; Práticas de educação infantil: jogos e artes; leitura e escrita; projetos de ensino. Temas curriculares. Formação pessoal e social /concepções: identidade, autonomia; aprendizagem; jogos e brincadeiras. Conhecimento de mundo: movimento; musica; artes visuais; linguagem oral e escrita; natureza e sociedade; matemática. A organização do



ambiente do “Cuidar e Educar”/ como ensinar: conhecimento das diversas metodologias para adequação da aprendizagem. Conhecimento sobre o Plano Nacional de Educação. Inclusão: toda criança tem direito a educação. Psicogênese da língua escrita /Desenvolvimento da escrita: hipóteses da escrita das crianças. Projeto POLITICO Pedagógico para que serve? Planejamento e a sua importância. A formação do professor de Educação Infantil. Avaliação na Educação Infantil. Fundamentos da prática: diferentes abordagens, diferentes estilos do ensinar e do aprender. Ética do trabalho psicopedagógico. O processo de aprender. A construção do conhecimento: teorias psicogenéticas. Interação entre aprendizado e desenvolvimento. A autonomia e suas implicações na Educação. Introdução ao estudo do sistema nervoso, da motricidade e das funções mentais superiores. Os distúrbios de aprendizagem Vínculos com a aprendizagem. A práxis pedagógica nos diferentes níveis de ensino: jogos na intervenção psicopedagógica. Desenvolvimento da linguagem e aquisição da leitura e da escrita. Desenvolvimento emocional e afetivo e implicações na aprendizagem. Desenvolvimento cognitivo e processos de pensamento lógico-matemáticos. LBI - 13.146/15 (Lei Brasileira de Inclusão. ECA -8.069/69 ( Estatuto da criança e do adolescente ).

São João do Piauí – PI, 18 de Junho de 2018.

**Gil Carlos Modesto Alves**  
**Prefeito Municipal**