



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO PIAUÍ

**Primeiro Aditivo ao Edital 001/2016 do Processo Seletivo Simplificado**

**Modifica Item 7.3 e Conteúdos Programáticos do Anexo II do Edital 001/2016 do Teste Seletivo Simplificado e dá Outras Providencias.**

**A PREFEITURA MUNICIPAL DE SAÕ JOÃO DO PIAUÍ**, no uso de suas atribuições legais, faz saber que o item 7.3 e o Conteúdo Programático do Cargo de Código 02 – Professor de Ensino Infantil /Professor de Ensino Fundamental I passa a vigorar com a seguinte redação:

**7.3.** As provas para o cargo contemplado neste Seletivo obedecerão à seguinte estrutura, conforme o Quadro a seguir, deste Edital:

<b>CARGOS</b>				
<b>CATEGORIA FUNCIONAL</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>	<b>PESO</b>	<b>PONTOS</b>
Professor Educação Infantil	Língua Portuguesa	05	02	10
	Conhecimentos Pedagógicos	05	02	10
	Conhecimentos Específicos	20	04	80
	<b>Total</b>	<b>30</b>		<b>100</b>
<b>CARGOS</b>				
<b>CATEGORIA FUNCIONAL</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>	<b>PESO</b>	<b>PONTOS</b>
Professor de Matemática	Língua Portuguesa	05	02	10
Professor de Educação Física	Conhecimentos Pedagógicos	05	02	10
	Conhecimentos Específicos	20	04	80
	Professor de apoio à educação especializada			
<b>Total</b>		<b>30</b>		<b>100</b>
<b>CARGOS</b>				
<b>CATEGORIA FUNCIONAL</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>	<b>PESO</b>	<b>PONTOS</b>
Professor de Ensino Infantil /Professor de Ensino Fundamental I	Língua Portuguesa	05	02	10
	Conhecimentos Pedagógicos	05	02	10
	Conhecimentos Específicos:			
	Ensino Infantil	10	04	40
	Ensino Fundamental I	10	04	40
<b>Total</b>		<b>30</b>		<b>100</b>



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO PIAUÍ

### ANEXO II

#### CONTEÚDOS ESPECÍFICOS

##### **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I**

Objetivos da Educação Infantil; Ampliação do repertório vocabular; A criança Pré-Escolar e suas linguagens; Atendimento à criança pré-escolar provinda de ambientes pouco estimuladores; Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola; A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola; O princípio pedagógico da creche e da pré-escola: educar e cuidar; Práticas de educação infantil: jogos e artes; leitura e escrita; projetos de ensino. Temas curriculares. Formação pessoal e social /concepções: identidade, autonomia; aprendizagem; jogos e brincadeiras. Conhecimento de mundo: movimento; musica; artes visuais; linguagem oral e escrita; natureza e sociedade; matemática. A organização do ambiente do “Cuidar e Educar”/ como ensinar: conhecimento das diversas metodologias para adequação da aprendizagem. Conhecimento sobre o Plano Nacional de Educação. Inclusão: toda criança tem direito a educação. Psicogênese da língua escrita /Desenvolvimento da escrita: hipóteses da escrita das crianças. Projeto POLITICO Pedagógico para que serve? Planejamento e a sua importância. A formação do professor de Educação Infantil. Avaliação na Educação Infantil.

Geografia: Noções de tempo e espaço na Geografia: o tempo da natureza e o tempo das sociedades. Sistemas de orientação na Terra (coordenadas geográficas e fusos horários). Cartografia e representação do espaço. A geografia da natureza e a sua interface com as sociedades no mundo e no Brasil (a dinâmica climática, a dinâmica geológica e as formas da litosfera, os recursos hídricos e a problemática da seca, a biosfera e a formação dos ecossistemas). A Geografia do mundo industrializado: a regionalização dos blocos de países ricos (Europa, Ásia, América do Norte). A nova ordem mundial para o século XXI. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. A Geografia do mundo não industrializado: modelos agrícolas na África, Ásia e América Latina, agricultura, meio ambiente e fome. Exclusão social e pobreza - alguns indicadores: Índice de Pobreza Humana (IPH) – longevidade, conhecimento, provisão econômica e inclusão social e, Índice de desenvolvimento Humano (IDH) – expectativa de vida ao nascer e nível de instrução. O Brasil no Mercosul. Regionalização e Território no Brasil. As redes de transportes no Brasil. Economia rural brasileira. Agricultura e meio ambiente. Cidade, metrópoles e industrialização brasileira. Exclusão e pobreza no Brasil. História: História do Brasil: A Descoberta e a Colonização do Brasil. Os movimentos coloniais e a vinda da Família Real para o Brasil. A Independência do Brasil e o Primeiro Reinado. As Regências e o Segundo Reinado. Desenvolvimento Econômico e Social nos Períodos Colonial e Imperial. A República Velha. A República Nova. A República Contemporânea. II – História Geral: Os povos primitivos. A Antiguidade Oriental. As Civilizações Greco-Romanas. Os Impérios Bizantino e Islâmico. A Idade Média. O Renascimento. Período Absolutista. A Revolução Francesa. A Revolução Industrial. Independência das Américas. A Revolução Socialista. As duas Guerras Mundiais. Ciências: Meio físico: ar, água, solo, formação de ventos e chuvas, pressão atmosférica, camadas da atmosfera, aplicação do ar comprimido e rarefeito, estados físicos e propriedade da água, conservação do solo, ar e água, conservação e preservação da natureza. Seres vivos: animais e vegetais. Corpo humano: sistemas e higiene corporal. Citologia: aspectos gerais, composições química, estrutura da célula, estudo dos tecidos: animais e vegetais. Ecologia: importância, conceitos básicos,



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO PIAUÍ**

ecossistema e seu equilíbrio: energia e matéria ecossistema, relações entre os seres vivos e o ambiente.

São João do Piauí, 6 de Janeiro de 2017.

**Gil Carlos Modesto Alves**  
**Prefeito Municipal**