

**RESULTADO DOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR
TESTE SELETIVO DE SÃO JOÃO DO PIAUÍ 2021**

1. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos de LÍNGUA PORTUGUESA

Nº Questão	Parecer
05	<p>INDEFERIDO: A concordância está correta na frase “Quando saí de casa para trabalhar, passava das oito horas”, pois de acordo com a regra de concordância verbal o verbo “passar” na indicação de horas é impessoal e deve ficar na terceira pessoa do singular.</p> <p>Fica, portanto, mantida a questão e o gabarito publicado.</p>

2. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos de LEGISLAÇÃO

Nº Questão	Parecer
6	<p>DEFERIDO: A questão deve ser anulada por não constar nos conteúdos programáticos o art.216 CF/88</p>
7	<p>DEFERIDO: A resposta tem que ser anulada devido a nova redação do artigo em pauta. Art. 214 A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)</p>
12	<p>INDEFERIDO: A resposta está correta, sendo a alternativa B. Lei 11.738 de 16 de julho de 2008: Lei do Piso Salarial dos Professores.</p> <p>Art 2ºm§ 2o Por profissionais do magistério público da educação básica entendem-se aqueles que desempenham as atividades de docência ou as de suporte pedagógico à docência, isto é, direção ou administração, planejamento, inspeção, supervisão, orientação e coordenação educacionais, exercidas no âmbito das unidades escolares de educação básica, em suas diversas etapas e modalidades, com a formação mínima determinada pela legislação federal de diretrizes e bases da educação nacional.</p>
14	<p>INDEFERIDO: A resposta permanece a letra C. Art. 14. O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.</p>
15	<p>INDEFERIDO: A resposta correta continua sendo a letra B. Art. 14 § 3º A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, previdenciários.</p>

3. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Pedagógicos

Nº Questão	Parecer
17	<p>INDEFERIDO: A resposta correta continua sendo a letra B. No Brasil, a ideia de uma escola democrática ganhou força a partir da segunda metade da década de 1980 com o processo de redemocratização do país, ainda que antes disso ela fosse acalentada nos corações de muitos educadores e idealistas. O que era uma aspiração de intelectuais e de pessoas engajadas politicamente passou a ser o senso comum nos cânones da educação nacional. Foi nessa atmosfera que uma década mais tarde nasceu a lei de Diretrizes e Bases da educação (LDB);</p> <p>https://gestaoescolar.org.br/conteudo/1923/a-gestao-escolar-democratica-ainda-e-um-desafio-para-os-educadores</p> <p>https://educador.brasilecola.uol.com.br/gestao-educacional/gestao-democratica.htm</p>

4. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específico: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

Nº Questão	Parecer
22	<p>INDEFERIDO: A resposta está correta, continua sendo a letra A. A educação inclusiva é uma modalidade de ensino na qual o processo educativo deve ser considerado como um processo social em que todas as pessoas, com deficiência ou não, têm o direito à escolarização.</p> <p>http://www.proesc.com/blog/educacao-inclusiva-o-que-a-escola-precisa-fazer/</p>
23	<p>INDEFERIDO: a resposta continua sendo a letra B.</p> <p>Pedagogia de Projetos pode ser definida como um método no qual a classe se ocupa em atividades proveitosas e com propósitos definidos. Em outras palavras, é o ensino através da experiência. Este método coloca o aluno em contato com algum projeto concreto em que esteja interessado e em que planeje o empreendimento, colha as informações, e finalmente, leve a efeito os seus planos.</p> <p>No trabalho com projetos o próprio aluno constrói o conhecimento. O professor apenas propõe situações de ensino baseadas nas descobertas espontâneas e significativas dos alunos.</p> <p>A Pedagogia de Projetos visa à ressignificação desse espaço escolar, transformando-o em um espaço vivo de interações, aberto ao real e às suas múltiplas dimensões. O trabalho com projetos traz uma nova perspectiva para entendermos o processo de ensino/aprendizagem. Aprender deixa de ser um simples ato de memorização e ensinar não significa mais repassar conteúdos prontos.</p> <p>https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/mas-o-que-e-pedagogia-de-projetos/25952#:~:text=Pedagogia</p>
25	<p>INDEFERIDO: A resposta está correta, continua sendo a letra C.</p> <p>Sendo que esta questão tem unanimidade em vários textos procurados.</p> <p>https://cliapsicologia.com.br/caracteristicas-da-linguagem-oral-de-criancas-da-educacao-</p>

	<p>infantil/</p> <p>A comunicação está presente desde o nascimento, mas é por volta dos 18 meses que a criança começa a utilizar a linguagem oral. Ela pode ser definida como um sistema arbitrário de símbolos que nos permite falar e compreender uma infinita variedade de mensagens.</p>
--	--

5. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específico: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nº Questão	Parecer
------------	---------

21

INDEFERIDO: *“Brincar é uma invenção humana "um ato em que sua intencionalidade e curiosidade resultam num processo criativo para modificar, imaginariamente, a realidade e o presente". (COLETIVO DE AUTORES, 1992). Os jogos e as brincadeiras são ações culturais cuja intencionalidade e curiosidades resultam em um processo lúdico, autônomo, criativo, possibilitando a (re) construção de regras, diferentes modos de lidar com o tempo, lugar, materiais e experiências culturais, isto é, o imaginário. A natureza dos jogos e das brincadeiras **não é** discriminatória, pois implica o reconhecimento de si e do outro, traz possibilidades de lidar com os limites como desafios, e não como barreiras. Além disso, os jogos e as brincadeiras possibilitam o uso de diferentes linguagens verbais e não verbais, o uso do corpo de formas diferentes e conscientes; a organização, ação e avaliação coletivas.” (...)*

Fonte: ALVES, Rosane Aparecida Becher. **Recreação**. Prefeitura Municipal de Foz o Iguazu, Secretaria Municipal da Educação, Diretoria de Ensino Fundamental: Foz do Iguazu, 2014, p. 07.

EM TEMPO, O Gabarito Oficial, publicado em 21/06/2021 já apresenta a alternativa “A” como resposta para a questão, conforme recorte abaixo.

ITEM RESP TIPO VALOR NULA				ITEM RESP TIPO VALOR NULA				ITEM RESP TIPO VALOR NULA				ITEM RESP TIPO VALOR NULA																											
01...C...P...2..	11...D... ..3..	21...A...E..5..		02...D...P...2..	12...B... ..3..	22...C...E..5..		03...B...P...2..	13...D... ..3..	23...D...E..5..		04...C...P...2..	14...C... ..3..	24...B...E..5..		05...A...P...2..	15...B... ..3..	25...D...E..5..		06...B... ..3..	16...C... ..2..	26...A...E..5..		07...C... ..3..	17...B... ..2..	27...C...E..5..		08...C... ..3..	18...D... ..2..	28...A...E..5..		09...A... ..3..	19...D... ..2..	29...B...E..5..		10...A... ..3..	20...A... ..2..	30...B...E..5..	

Fica, portanto, mantida a questão e o gabarito publicado.

23

INDEFERIDO: *Betti e Zuliani (2002) propõem que, ao selecionar conteúdos e elaborar as estratégias de ensino, sejam também considerados alguns princípios metodológicos, a saber:*

a) *princípio da inclusão: tanto os conteúdos quanto as estratégias escolhidas pelo professor devem possibilitar a participação e inclusão **de todos** os alunos; (...)*

Fonte: IAOCHITE, Roberto Tadeu; JESUS, Tiago Bernardes de. **Fundamentos da educação física**. Taubaté: UNITAU, 2011, p. 27.

EM TEMPO, O Gabarito Oficial, publicado em 21/06/2021 já apresenta a alternativa “D” como resposta para a questão, conforme recorte abaixo.

CARGO: (002) - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
 Total de questões: 30 Qtd Questões Nulas: 0 Nota Máxima Permitida: 100,00

ITEM	RESP	TIPO	VALOR	NULA	ITEM	RESP	TIPO	VALOR	NULA	ITEM	RESP	TIPO	VALOR	NULA	ITEM	RESP	TIPO	VALOR	NULA	
01	C	P	2		11	D		3		21	A	E	5							
02	D	P	2		12	B		3		22	C	F	5							
03	B	P	2		13	D		3		23	D	E	5							
04	C	P	2		14	C		3		24	B	E	5							
05	A	P	2		15	B		3		25	D	E	5							
06	B		3		16	C		2		26	A	E	5							
07	C		3		17	B		2		27	C	E	5							
08	C		3		18	D		2		28	A	E	5							
09	A		3		19	D		2		29	B	E	5							
10	A		3		20	A		2		30	B	E	5							

Fica, portanto, mantida a questão e o gabarito publicado.