RESULTADO DOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DO CONCURSO DE TAUÁ
EDITAL 001/2019

1. **RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS DE PORTUGUÊS:** Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Língua Portuguesa, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Matemática, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Ciências, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Geografia, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - História, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Inglês, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Artes, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Religião, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Educação Física, Professor Poliv. Anos iniciais, (1º AO 5º ANO) - 20 HS, Professor Poliv. Anos iniciais, (1º AO 5º ANO) - 40 HS, Professor Polivalente Educação Infantil - 20 HS, Professor EJA - 20 HS, Nutricionista – Sec. de Educação; *Assistente Social – Assistência, Assistente Social – Saúde, Cirurgião Dentista, Educador Físico, Enfermeiro, Engenheiro Civil, Farmacêutico, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Médico Especialista em Psiquiatria, Médico PSF, Médico Veterinário, Nutricionista, Pedagogo, Psicólogo – Assistência, Psicólogo – Saúde, Terapeuta Ocupacional:*

Nº Questão	Parecer
01	**INDEFERIDO:** O gabarito oficial se mantém, uma vez que a gramática descritiva analisa a língua com o objetivo de entender as suas alterações com o passar do tempo, especialmente em decorrência do seu uso oral, enquanto que a gramática histórica trata justamente da história da língua, desde a sua origem às transformações. (fonte: https://www.todamateria.com.br/gramatica/)
03*	**GABARITO MANTIDO CONFORME DOCUMENTO PRELIMINAR "A"**
04	**DEFERIDO. ANULADA.** Não há alternativa correta para resposta.

2. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS REGIONAIS/GERAIS: TODOS OS CARGOS.

Nº Questão	Parecer
28	**INDEFERIDO:** O próprio edital situa o candidato com relação à temporalidade dos fatos apresentados quando traz "Atualidades na Política e Finanças", sendo que o que foi apresentado na referida questão trata-se de um fato político atual datado do último dia 02 de outubro. Fonte: https://g1.globo.com/politica/noticia/2019/10/02/caso-coaf-aras-afirma-que-imped compartilhamento-de-dados-pode-contrariar-dever-do-servidor.ghtml
21	**INDEFERIDO:** A banca entende que o erro de digitação apontado pelo recurso não interfere no entendimento da questão e nem na construção da sintaxe do texto. Sobre, o decreto de criação da cidade, Font https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/taua/historico

3. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS DE PORTUGUÊS: Agente Administrativo, Agente de Fiscalização de Obras, Agente de Saneamento, Almoxarife, Atendente Farmácia, Atendente Médico, Agente de Decoração, Cadista, Cuidador Social, Digitador, Entrevistador Social, Oficineiro de Coral, Oficineiro de Dança, Oficineiro de Música, Oficineiro de Teatro, Office Boy, Recepcionista, Orientador Social, Técnico Ambiental, Técnico de Enfermagem, Técnico em Eletrônica e Computação, Técnico em Equipamentos Odontológicos, Técnico em Informática, Topógrafo, Visitador, Interprete de Libras, Cuidador-Educação, Assistente de Educação, Merendeira/ manipulador de alimentos:

Nº Questão	Parecer
2	**INDEFERIDO:** A questão trata da questão de sentido, de semântica, de manter o significado do enunciado, e não da perfeita substituição dos demais termos da oração.
4	**DEFERIDO: ANULADA.**
9	**INDEFERIDO:** "Devem ser considerados como numerais (classe gramatical) zero, ambos (= um e outro) e ambas (= uma e outra)". MESQUITA. Roberto Melo de. **Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. p. 276. As demais alternativas estão incorretas quanto ao seu uso em cada um dos enunciados.

4. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS DE LDB: Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Língua Portuguesa, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Matemática, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Ciências, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Geografia, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - História, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Inglês, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Artes, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Religião, Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Educação Física, Professor Poliv. Anos iniciais, (1º AO 5º ANO) - 20 HS, Professor Poliv. Anos iniciais, (1º AO 5º ANO) - 40 HS, Professor Polivalente Educação Infantil - 20 HS, Professor EJA - 20 HS:

Nº Questão	Parecer
13	**INDEFERIDO:** A resposta correta continua sendo a letra “B”. A resposta está contida na LDB Lei 9394/96 Em seu artigo 7º: O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, EXCETO: I - Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino; II - Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público; III - capacidade de autofinanciamento,
16	**INDEFERIDO:** A alternativa continua sendo a letra “B”, que bem o candidato argumenta e já esclarece a resposta correta. LDB Art. 26 § 3º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno.
18	**INDEFERIDO:** A alternativa correta é a letra “D” conforme o gabarito oficial; LDB Lei 9394/9 Art. 57. Nas instituições públicas de educação superior, **o professor ficará obrigado ao mínim de oito horas semanais de aulas.**

19	**INDEFERIDO:** A alternativa correta é a letra “C”; As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Mesmo depois que o Brasil elaborou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes continuam valendo porque os documentos são complementares: as Diretrizes dão a estrutura; a Base o detalhamento de conteúdos e competências. Fonte: https://www.todospelaeducacao.org.br/conteudo/o-que-sao-e-para-que-servem-as-diretrizes-curriculares-/
20	**INDEFERIDO:** A alternativa correta é a letra “B”, segundo o art. 29 da LDB: Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

5. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS DE SUAS: Assistente Social – Assistência, Psicólogo – Assistência:

Nº Questão	Parecer
14	**INDEFERIDO:** A alternativa correta permanece a letra A, onde apenas a primeira alternativa consta como falso o primeiro enunciado. As Leis nº 12.435/2011 e 12.470/2011 alteraram a redação da LOAS no que se refere ao requisito da deficiência do postulante ao benefício, passando a exigir que **os impedimentos sejam há longo prazo, o qual foi estipulado em, no mínimo, dois anos.**
16	**INDEFERIDO:** A Alternativa B é a correta. O SUAS tem como **eixos estruturantes: a matricialidade sociofamiliar; a territorialização e a descentralização político-administrativa** estabelecendo novas bases para a relação entre Estado e sociedade civil; financiamento, controle social... Fonte: wikipedia
18	**DEFERIDO:** Foi trocada a alternativa e a correta é a letra “D”, o candidato tem razão sendo esta a correta.

6. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS DE SUS: Assistente Social – Saúde, Cirurgião Dentista, Educador Físico, Enfermeiro, Farmacêutico, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Médico Especialista em Psiquiatria, Médico PSF, Nutricionista, Psicólogo – Saúde:

Nº Questão	Parecer
11	**INDEFERIDO:** A alternativa correta é a letra “D”. As políticas públicas de saúde são programas e ações feitas pelo governo que têm a função d colocar em prática os serviços de saúde que são previstos na lei. O direito à saúde para todos os cidadãos é garantido na Constituição Federal de 1988 como u direito fundamental social. **É pelas políticas públicas de saúde que esse direito é colocado e prática,** através do oferecimento de serviços de saúde para a população Fonte: https://www.todapolitica.com/politicas-publicas-de-saude/

7. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) – Matemática:

Nº Questão	Parecer
33	**INDEFERIDO:** Questão continua gabarito letra "D".

8. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Religião:

Nº Questão	Parecer
32	**INDEFERIDO:** A resposta permanece a letra "D" e não a B como o candidato alega que o gabarito oficial anunciou. De acordo com a Constituição brasileira e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), desde que não sejam obrigatórias para os alunos e a instituição assegure o respeito à diversidade de credos e coíba o proselitismo, ou seja, a tentativa de impor um dogma ou converter alguém. https://novaescola.org.br/conteudo/74/ensino-religioso-e-escola-publica-uma-relacao-delicada
33	**INDEFERIDO:** A Alternativa correta é a letra "B". De acordo com a Constituição brasileira de 1988, o Brasil não pode promover ou defender doutrinas de qualquer religião, por ser **um Estado Laico**. https://pt.wikipedia.org/wiki/Educa%C3%A7%C3%A3o_religiosa
34	**INDEFERIDO:** A alternativa correta é a letra "A". Art. 1º O art. 33 da Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar com a seguinte redação: "Art. 33. O ensino religioso, **de matrícula facultativa**, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil vedadas quaisquer formas de proselitismo.

9. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Professor Polivalente Educação Infantil - 20 HS (anos iniciais – 1º ao 5º ano), :

Nº Questão	Parecer
34	**INDEFERIDO:** A alternativa continua sendo a letra "D", pois conforme o enunciado a questão se refere a extensão territorial, ou seja, tamanho; O Brasil é um país que possui grande extensão territorial (8.514.876 Km2), **sendo considerado um país continental.** Essa grande área já passou por diversas divisões administrativas. O Tratado de Tordesilhas (1494) foi o primeiro responsável por uma divisão no território que hoje corresponde ao Brasil, na qual a porção leste ficou sob domínio de Portugal e a porção oeste pertencendo à Espanha. Fonte:https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-processo-divisao-regional-territorio-brasileiro.htm
35	**INDEFERIDO:** A alternativa permanece a letra D; **O Mercado Comum do Sul (Mercosul) é um amplo projeto de integração concebido, inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. No aspecto econômico, o Mercado assume, hoje, o caráter de União Aduaneira**, mas seu fim último é constituir-se em um verdadeiro Mercado Comum, seguindo os objetivos estabelecidos no Tratado de Assunção, por meio do qual o bloco foi fundado, em 1991.

	Fonte:https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/geografia/a-importancia-mercosul-para-brasil.htm
36	**INDEFERIDO:** A alternativa correta é a letra "B"; O PPP define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade. A sua elaboração precisa contemplar os seguintes tópicos: Missão, Clientela, Dados sobre a aprendizagem, Relação com as famílias, Recursos, Diretrizes pedagógicas **e Plano de ação.** Por ter tantas informações relevantes, o PPP se configura numa ferramenta de planejamento e avaliação que você e todos os membros das equipes gestora e pedagógica devem consultar a cada tomada de decisão. Fonte: https://gestaoescolar.org.br/conteudo/560/o-que-e-o-projeto-politico-pedagogico-ppp
39	**INDEFERIDO:** A alternativa correta permanece sendo a letra "D"; **O princípio de inclusão parte dos direitos de todos à Educação**, independentemente das diferenças individuais – inspirada nos princípios da Declaração de Salamanca (Unesco, 1994). Está presente na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva, de 2008. Fonte: https://gestaoescolar.org.br/conteudo/1972/desafios-na-inclusao-dos-alunos-com-deficiencia-na-escola-publica
40	**INDEFERIDO:** A alternativa continua sendo a letra "C"; Natureza e Sociedade O mundo onde as crianças vivem se constitui em um conjunto de fenômen naturais e sociais indissociáveis diante do qual elas se mostram curiosas investigativas. Desde muito pequenas, pela interação com o meio natural e social qual vivem, as crianças aprendem sobre o mundo, fazendo perguntas e procuran respostas às suas indagações e questões. Como integrantes de grupos sociocultura singulares, vivenciam experiências e interagem num contexto de conceitos, valore ideias, objetos e representações sobre os mais diversos temas a que têm acesso vida cotidiana, construindo um conjunto de conhecimentos sobre o mundo que cerca. [...] **O eixo de trabalho denominado Natureza e Sociedade** reúne temas pertinentes ao mundo social e natural. A intenção é que o trabalho ocorra de forma integrada, ao mesmo tempo em que são respeitadas as especificidades das fontes, abordagens e enfoques advindos dos diferentes campos das Ciências Humanas e Naturais. Fonte:http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/educacao_infantil/eixos.aspx

10. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Professor Poliv. Anos iniciais, (1º AO 5º ANO) - 40 HS:

Nº Questão	Parecer
40	**INDEFERIDO:** A resposta correta é a letra "B" conforme o gabarito oficial; O preservacionismo prega a preservação da natureza da forma como essa é em seu estad natural e relaciona o ser humano como um ser extremamente daninho para o meio ambient Esta corrente de pensamento tem em seus preceitos que a natureza deve ser mantida se nenhuma interferência do ser humano; **O movimento conservacionista é mais consciente, exaltando o amor à natureza e ao me ambiente aliado ao uso racional de matéria-prima e bens naturais, concorrendo com o auxíl e manejo criterioso pelos seres humanos**. Fazendo com que possamos nos perceber com parte integrante desta mesma natureza e do processo gestor destes recursos. Fonte: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/biologia/conservacao-preservacao-do-meio-ambiente-conceitos-e-definicoes

11. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - História:

Nº Questão	Parecer
31	**INDEFERIDO:** A interpretação do enunciado faz parte da resolução da questão. O enunciado da questão é claro, direto e objetivo: "...os **PIQUES** destes momentos ocorreram no início de quais décadas?" Não se buscou o conhecimento sobre quando o período denominado como "Milagre Brasileiro" teve o seu início, e sim quando ocorreu o pique desse período e da chamada "Década Perdida", conforme o pensamento de Calderado (2019): (...) A economia internacional em expansão naqueles anos permitiu crédito externo farto e barato. Com recursos de fundos internacionais, aumento do passivo externo e da base monetária, houve um imenso crescimento, acompanhado pela abertura de novos postos de emprego no mercado formal e pelo aumento do consumo interno. Entre 1967 e 1973, o Produto Interno Bruto (PIB) aumentou, em média, 11,1% ao ano **e atingiu, em 1973, a marca recorde de 14%**. A inflação, porém, passou a ser controlada artificialmente pelo governo. O período ficou conhecido como "milagre brasileiro". (...) **O país só voltou a crescer em 1984, após três anos de recessão**, mas os desequilíbrios econômicos criados pelos excessos dos anos anteriores pareciam insuperáveis. As contas do governo estavam novamente desarrumadas e o país, com sua credibilidade colocada à prova, tinha enorme dificuldade para renegociar suas dívidas com os credores internacionais. (...) Disponível em: <https://www.acritica.com/blogs/artigos/posts/do-milagre-economico-a-decada-perdida-a-economia-no-governo-militar>. Acessado em: 27 out 2019.
33	**INDEFERIDO:** Em conclusão, podemos destacar alguns dos principais fatores que levaram à dissolução quase desaparecimento do movimento anarquista nos anos 30: 1 – A concorrência com outras tendências que atuavam no movimento sindical; 2 – A ingerência do Estado na organização operária, através da regulamentação sindical sob seu controle e dos benefícios oferecidos em troca dessa tutela; 3 – A intensificação da repressão policial, que se aperfeiçoou com o recurso à vigilância e à violência, usando prisões, torturas, deportações e censura para coibir os sindicatos independentes. Essas medidas atingiram seu auge após o Levante Comunista de 1935 e o Estado Novo, abatendo-se sobre todas as correntes sindicais avessas ao atrelamento estatal. Fonte: SISSINO, Paulo. A repressão aos anarquistas nos primeiros anos da Era Vargas, 2014. Disponível em: <https://www.academia.edu/10196554/A_repress%C3%A3o_aos_anarquistas_nos_primeiros_anos_da_Era_Vargas>. Acessado em: 27 out 2019. Em tempo, a inserção do nome do autor, Sissino, no enunciado da questão é uma norma acadêmica e jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.
34	**INDEFERIDO** A Reação Termidoriana: A burguesia, temendo o confisco de seus bens e querendo a liberdade nos negócios, inicia uma campanha contra o governo de Robesbierre. Aproveitando-se da situação, eles derrubaram o governo de Robespierre e ordenaram sua morte na guilhotina. A Reação Termidoriana iniciou-se em 1794 e representou o retorno da alta burguesia ao poder. Uma nova constituição foi elaborada em 1795; foi mantida a República como forma de governo, o voto censitário foi restabelecido e o governo passou às

	mãos de um Diretório. Disponível em: <http://seja-ead.com.br/2-ensino-medio/ava-ead-em/2-ano/03-ht/aula-presencial/aula-7.pdf>. Acessado em: 27 out 2019. Em tempo, a inserção do nome da fonte, SEJA/EAD, no enunciado da questão é uma norma acadêmica e jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.
36	**INDEFERIDO:** A interpretação do enunciado faz parte da resolução da questão. O enunciado informa que os Estados Nacionais surgiram da unificação dos feudos em determinadas regiões, as características corretas citadas nas alternativas dizem respeito aos "Estados Nacionais" e não aos feudos. Os Estados Nacionais surgiram da unificação dos feudos em uma determinada região. Suas características são: 1 – Poder centralizado nas mãos do rei (executivo, legislativo, judiciário); 2 – Submissão da nobreza feudal que se torna nobreza cortesã; 3 – Aliança entre o rei e a Burguesia; 4 – Unificação de pesos e medidas; 5 – Moeda Nacional; e 6 – Exército Nacional. Fonte: BENJOINO, Carlos. Formação dos Estados Nacionais, 2012. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/benjoinohistoria/formao-dos-estados-nacionais-13468555>. Acessado em: 27 out 2019.
37	**INDEFERIDO:** Começa a dirigir o estado uma instituição ultra-demócratica (e não, ultra-socialista) e que organizava o conjunto dos explorados: os sovietes de operários, camponeses e soldados. À frente destes novos organismos ou instituições do Estado se coloca o partido bolchevique, que era um partido revolucionário (e não, conservador), internacionalista e também profundamente democrático (e não comunista), onde se discutia tudo através de tendências, frações ou individualmente, e praticamente nada (e não, tudo) se votava por unanimidade. Fonte: MORENO, Nahuel. As revoluções do século XX, 1984. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ma000045.pdf>. Acessado em: 27 out 2019. Em tempo, a inserção do nome do autor, Moreno, no enunciado da questão é uma norma acadêmica e jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.
40	**INDEFERIDO:** Primavera dos Povos: Uma série de revoltas que ocorreram na Europa no século XIX em função da disseminação das ideias liberais. Em 1848, começando na França (**e não na Inglaterra**), diversas dessas revoltas eclodiram em outros países, como a Áustria, a Prússia (atual Alemanha), Itália e Hungria. Esse conjunto de revoltas recebe esse nome devido à impressão de que o povo europeu "desabrochou" para uma primavera de ideias liberais quase simultaneamente. Esses movimentos resultaram na consolidação do poder político da burguesia. Fonte: FERNANDES, Raphaelly. Primavera dos povos, 2015. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/RaphaellyFernandes/primavera-dos-povos-51606428>. Acessado em: 27 out 2019. Em tempo, a inserção do nome do autor, Fernandes, no enunciado da questão é uma norma

	acadêmica e jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

12. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Inglês:

Nº Questão	Parecer
31	**INDEFERIDO:** A tradução do texto, no quarto parágrafo, indica que o drone abatido pelo irã "voava no espaço aéreo internacional, sobre o Golfo de Omã, perto do estreito de Hormuz" e não em território iraniano. A única resposta correta é a letra "D".
34	**INDEFERIDO:** No seu recurso o candidato afirma, sem justificar, que há duas alternativas corretas. Apenas a alternativa "B" está correta, na qual *earthly* é adjetivo, excetuando-se às demais palavras, que são advérbios.

13. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Professor Anos Finais (6º AO 9º Ano) - Ciências:

Nº Questão	Parecer
38	**DEFERIDO: NULA.** Existe duplicidade na reposta.

14. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Nutricionista – Sec. de Educação, Nutricionista:

Nº Questão	Parecer
38	**INDEFERIDO:** Segundo a RDC 216, de 15 de setembro de 2004, que dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, "A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60ºC (sessenta graus Celsius) a 10ºC (dez graus Celsius) em até duas horas." A sentença da alternativa A está EXATAMENTE como expresso na legislação, portanto é a alternativa CORRETA a ser assinalada. O gabarito está CORRETO. As demais alternativas estão incorretas, segundo a mesma legislação.

15. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Fisioterapeuta:

Nº Questão	Parecer
34	**INDEFERIDO:** A questão continua sendo a letra (A). O ciclo cardíaco compreende duas fases, a sístole e a diástole. A sequência de eventos que permite o funcionamento adequado do coração é sístole dos átrios seguida pela sístole dos ventrículos e por fim o relaxamento (diástole) ventricular. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 1. GUYTON, A.C., HALL, J.E Tratado De Fisiologia Médica 10. Ed. Rj.Guanabara Koogan, 2002. 2. BERNE, R. B, LEVY, M. N. Tratado De Fisiologia Humana. 4 Ed. Rj.Guanabara Koogan, 2000. 3. AIRES, M.M Fisiologia 2. Ed. Rj. Guanabara Koogan, 1999.

16. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Enfermeiro:

Nº Questão	Parecer
31	**INDEFERIDO:** Princípios da administração de medicamentos; Cuidados de Enfermagem relacionados à terapêutica medicamentosa; Planejamento da assistência de Enfermagem no período pré, trans e pós-operatório e Papel do Enfermeiro no Centro Cirúrgico são requisitos para conhecimento sobre drogas que podem ser consideradas para fibrilação ventricular (FV) ou em taquicardia ventricular sem pulso (TVSP) não responsiva a desfibrilação.
36	**INDEFERIDO:** O planejamento da assistência de Enfermagem nas alterações dos sistemas nervoso e músculo-esquelético requer conhecimento sobre Hanseníase.
38	**INDEFERIDO:** De acordo com Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, das proibições, no art. 75 está descrito: Praticar ato cirúrgico, EXCETO nas situações de emergência, mas a alternativa B descreve: Praticar ato cirúrgico, MESMO nas situações de emergência. As demais alternativas estão como descritas na Lei, portanto a única alternativa incorreta é a letra B.
39	**INDEFERIDO:** Administração aplicada à Enfermagem e Modelos de gestão contemporâneos em organizações Hospitalares requer conhecimento do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), pois é uma plataforma que engloba um conjunto de módulos e funcionalidades que promovem a eficiência administrativa.
40	**INDEFERIDO:** De acordo com a Portaria N° 204, de 17 de fevereiro de 2016 a Lista Nacional de Notificação Compulsória faz parte da organização das ações de Vigilância Epidemiológica inserido no edital em: A vigilância epidemiológica no contexto da Enfermagem.

17. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Médico Veterinário:

Nº Questão	Parecer
37	**DEFERIDO-NULA:** SEGUNDO A PORTARIA Nº 62, DE 10 DE MAIO DE 2018, CAPÍTULO VII, ARTIGO 32º, OS ANIMAIS DEVEM SER SUBMETIDOS A JEJUM E DIETA HÍDRICA POR PERÍODO MÍNIMO DE: I - OITO HORAS PARA BOVINOS, BUBALINOS, OVINOS, CAPRINOS, SUÍNOS E EQUÍDEOS; E II - SEIS HORAS PARA AVES. PARÁGRAFO ÚNICO. A CRITÉRIO DO SERVIÇO DE INSPEÇÃO FEDERAL PODERÃO SER ABATIDOS RUMINANTES, SUÍNOS E EQUÍDEOS QUE INICIARAM O JEJUM NA PROPRIEDADE RURAL, DESDE QUE SEJAM SUBMETIDOS NO ESTABELECIMENTO DE ABATE A DESCANSO E DIETA HÍDRICA POR NO MÍNIMO DUAS HORAS. ART. 33. O JEJUM NÃO DEVE EXCEDER O TOTAL DE: I - VINTE E QUATRO HORAS PARA BOVINOS, BUBALINOS, OVINOS E CAPRINOS; II - DEZOITO HORAS PARA SUÍNOS E EQUÍDEOS; E III - DOZE HORAS PARA AVES.
38	**INDEFERIDO:** SEGUNDO O RIISPOA, CAÍTULO 3, ART. 157 - ABSCESSOS E LESÕES SUPURADAS - CARCAÇAS, PARTES DE CARCAÇA OU ÓRGÃOS ATINGIDOS DE ABSCESSO OU DE LESÕES SUPURADAS DEVEM SER JULGADOS PELO SEGUINTE CRITÉRIO: 1 - QUANDO A LESÃO É EXTERNA, MÚLTIPLA OU DISSEMINADA, DE MODO A ATINGIR GRANDE PARTE DA CARCAÇA, ESTA DEVE SER CONDENADA; 2 - CARCAÇAS OU PARTES DE CARCAÇA QUE SE CONTAMINAREM ACIDENTALMENTE COM PUS SERÃO TAMBÉM CONDENADAS; 3 - ABSCESSOS OU LESÕES SUPURADAS LOCALIZADAS PODEM SER REMOVIDAS,

	CONDENADOS APENAS OS ÓRGÃOS E PARTES ATINGIDAS; 4 - SERÃO AINDA CONDENADAS AS CARCAÇAS COM ALTERAÇÕES GERAIS (EMAGRECIMENTO, ANEMIA, ICTERÍCIA) DECORRENTES DE PROCESSO PURULENTO.

18. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Cirurgião Dentista:

Nº Questão	Parecer
34	**INDEFERIDO:** Não haverá troca de gabarito. A questão pede o antibiótico que apresente ação SIMILAR contra bactérias gram-positivas e gram-negativas. ANDRADE ,Eduardo Dias de. Terapêutica Medicamentosa Em Odontologia - 3ª Ed. –São Paulo:Artes Médicas, 2014. Pag 57

crescimento de microrganismos patogênicos ou destrui-los.

O termo "antibiótico" (de *antibiosis*, contra a vida) é muito abrangente e engloba antibacterianos, antivirais, antifúngicos, antiparasitários, etc. O termo "antimicrobiano" se aplica aos microrganismos de forma inespecífica, sendo que "antibacteriano" seria o nome mais indicado para a grande maioria dos fármacos utilizados como antibióticos na clínica odontológica. Nesse texto, o termo antibiótico será considerado como sinônimo de antibacteriano.

Classificação

Os antibióticos podem ser classificados com base em diferentes critérios, sendo aqui abordados os de maior importância clínica: ação biológica, espectro de ação e mecanismo de ação.

Ação biológica

De acordo com este critério, os antibióticos são classificados como *bactericidas*, quando capazes de, nas concentrações habitualmente atingidas no sangue, determinar a morte dos microrganismos sensíveis, ou *bacteriostáticos*, quando inibem o crescimento e a multiplicação dos microrganismos sensíveis, sem, todavia, destruí-los.

Espectro de ação

Em termos clínicos, este é um dos melhores critérios de classificação dos antibióticos, pois é baseado na eficácia terapêutica contra determinadas espécies de microrganismos.

1. Ação principal contra bactérias *gram-positivas*: penicilinas G, penicilina V, eritromicina, claritromicina, azitromicina, clindamicina, vancomicina.
2. Ação principal contra bactérias *gram-negativas*: quinolonas (ciprofloxacina, levofoxacina) e aminoglicosídeos (gentamicina).
3. Ação similar contra bactérias *gram-positivas* e *gram-negativas*: ampicilina, amoxicilina, cefalosporinas, tetraciclinas.
4. Ação contra *bactérias anaeróbias*: penicilinas, clindamicina, tetraciclinas, metronidazol (especialmente contra bacilos gram-negativos).
5. Ação contra *espiroquetas*: penicilinas, cefalosporinas, tetraciclinas.
6. Ação sobre *fungos*: nistatina, anfotericina B, cetoconazol, itraconazol e outros derivados triazólicos.
7. Ação sobre *outros microrganismos* (riquétsias, micoplasmas, micobactérias e clamídias): tetraciclinas e cloranfenicol.

Mecanismos de ação

Os mecanismos dos antibióticos ainda não são totalmente compreendidos. O antibiótico ideal seria aquele com máxima *toxicidade seletiva*, isto é, que exerceria sua ação atingindo apenas o microrganismo invasor, sem causar dano ao hospedeiro. No entanto, tal antibiótico não existe e provavelmente nunca existirá.[11]

A toxicidade seletiva está relacionada às diferenças estruturais e funcionais que as células bacterianas apresentam em relação às dos mamíferos:[11]

- Presença de parede celular e cápsula.
- Divisão binária com ausência dos processos de meiose.
- Ausência de mitocôndrias.
- Ausência de núcleo individualizado com membrana nuclear.
- Ribossomos 70S, com subunidades 30S e 50S. As células humanas apresentam ribossomos 80S, com subunidades 40S e 60S.

De acordo com o mecanismo de ação, *os antibióticos de uso odontológico* podem ser divididos em três grupos: os que atuam na parede celular, na síntese de proteínas ou na síntese de ácidos nucleicos (Fig. 7.1).

Existem ainda os antibióticos que atuam na membrana citoplasmática, como a vancomicina (de uso hospitalar), ou no metabolismo intermediário, chamados de falsos substratos. As "sulfas" pertencem a esta última classe, mas pela sua alergenicidade estão praticamente em desuso.[11]

Antibióticos que atuam na parede celular

A parede celular reforça a membrana citoplasmática bacteriana e tem por função proteger, sustentar e dar forma à célula. Devido a sua alta permeabilidade, não interfere nas trocas químicas entre a bactéria e o meio externo. Sem esse reforço, a bactéria não poderia conservar sua arquitetura, pois

35	**INDEFERIDO.** Não haverá troca de gabarito, só possui uma alternativa correta. A questão pede a alternativa incorreta sobre analgésicos o que podemos observar no livro de: ANDRADE ,Eduardo Dias de. Terapêutica Medicamentosa Em Odontologia - 3ª Ed. –São Paulo:Artes Médicas, 2014. Pag 52

40	**INDEFERIDO:** Não haverá troca de gabarito. Prof.Ms.Guilherme Terra. Disciplina de Dentística Operatória Básica.. Revisão Anatômica Dental. Publicada em 15 de nov de 2011. Publicada em: Educação. - Fonte: ESCULTURA DENTAL COM AUXÍLIO DO MÉTODO GEOMÉTRICO(Revisão Anatômica) Autores: Glauco Fioranelli Vieira, Ângela De Caroli, José Carlos Garófalo e Edmir Matson.

19. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Agente Administrativo:

Nº Questão	Parecer
33	**DEFERIDO: NULA.** A alternativa citada no gabarito oficial é a D, porém a alternativa A poderá ser considerada correta pelo fato de a linguagem denotativa ser adequada para redações oficiais. Segundo nossa gramática a linguagem denotativa é utilizada quando o emissor da mensagem usa cada palavra em seu sentido real, sem resignifica-las ou deixá-las com sentido figurado.

20. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Atendente de Médico:

Nº Questão	Parecer
33	**DEFERIDO: NULA.** Questão nula por haver duas alternativas iguais.
39	**INDEFERIDO. Noções de esterilização de instrumental, processos químicos e físicos requer conhecimento sobre o assunto.**

21. RECURSO CONTRA AS QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Cuidador:

Nº Questão	Parecer
38	**INDEFERIDO:** A alternativa correta permanece a letra C; Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) são equipamentos utilizados para proteção de segurança enquanto um grupo de pessoas realiza determinada tarefa ou atividade. Esses equipamentos não são necessariamente de proteção de um coletivo, muitas vezes, são apenas de uso coletivo, **como por exemplo, uma máscara de solda ou um cinto de segurança para alturas.** Como o próprio nome diz, os equipamentos de proteção coletiva (EPC) dizem respeito ao coletivo, devendo proteger todos os trabalhadores expostos a determinado risco. Poderá ser um dispositivo, um sistema, ou um meio, fixo ou móvel, diferente do EPI, que serve para proteger somente quem está usando, como por exemplo, luvas, capacete, óculos etc. O equipamento de proteção coletiva protege todos ao mesmo tempo, pois todos observam, usam ou são beneficiados. Fonte: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/enfermagem/equipamentos-de-protecao-coletiva-(epc)/36201