

**RESULTADO DOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DO
CONCURSO DE JUREMA - PI**

1. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Regionais e Gerais– Cargo: Assistente Social, Professor Classe “B”, Ed. Infantil / Séries Iniciais, Professor Classe “B” Educação Física, Professor Classe “B” História, Professor Classe “B” Matemática, Professor Classe “B” Geografia Séries Iniciais, Professor Classe “B” Ciências da Natureza /Biologia, Coveiro, Motorista categoria D, Eletricista, Motorista Categoria B, Auxiliar de Consultório Odontológico, Técnico Administrativo, Recepcionista Atendente, Engenheiro Agrônomo:

Nº Questão	Parecer
28	INDEFERIDO: A questão trata de CONHECIMENTOS GERAIS, que se pode encontrar na página 14 do referido edital [Conhecimentos Gerais: O Brasil e o Mundo - Atualidades na Política e Finanças. Os últimos acontecimentos na Europa, América do Sul, Estados Unidos e Brasil.]

2. Recurso Contra as Questões de LDB - Cargo: Professor Classe “B”, Ed. Infantil / Séries iniciais, Professor Classe “B” Educação Física, Professor Classe “B” História, Professor Classe “B” Matemática, Professor Classe “B” Geografia Séries Iniciais, Professor Classe “B” Ciências da Natureza /Biologia:

Nº Questão	Parecer
14	INDEFERIDO: A questão está CORRETA, conforme o enunciado: O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei: Art. 1º A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar acrescida dos seguintes arts. 26-A, 79-A e 79-B: "Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. § 1º O conteúdo programático a que se refere o caput deste artigo incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negrabrasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil. § 2º Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras
16	INDEFERIDO: SITE: meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/funcao FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA Atualmente existem projetos para promover cultura na escola, estes visando que os alunos ampliem sua visão de mundo, valorizando as diferentes manifestações culturais ao seu redor (...) por meio de ações que estimulem práticas culturais e educacionais nas escolas com parcerias com instituições artísticas (museus, parques arqueológicos, etc.). (FONSECA; M. C. G. T. SILVA; M. A. M. SILVA. 2010). A escola pública nos dias atuais deixa muito a desejar quando se fala de educação e de formar cidadãos para viver numa sociedade tão multicultural e pluriétnicas, como a nossa. A falta de investimentos e de capacitação de professores, escolas sem infraestrutura adequada para o recebimento desse

	aluno. O modelo segregado e homogêneo que com muito esforço está mudando para o modelo de escola inclusiva, mesmo escolas sem condições adequadas para receber esse aluno.
18	INDEFERIDO: A questão está correta: Art. 16 da Lei de Diretrizes e Bases - Lei 9394/96 LDB - Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996 Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Art. 16. O sistema federal de ensino compreende: (Regulamento) I - as instituições de ensino mantidas pela União; II - as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; III - os órgãos federais de educação.
19	INDEFERIDO: Todas as alternativas estão CORRETAS , inclusive o item IV, segundo o Art. 4º da LDB

3. Recurso Contra as Questões de Informática – Cargo: Auxiliar administrativo:

Nº Questão	Parecer
22	DEFERIDO: A questão será nula. Faltou a palavra EXCETO na questão.
25	INDEFERIDO: A EEPROM não consiste em uma memória secundária. Portanto, é a alternativa correta. A banca entende que não houve falha na formulação da questão. E o Hard Disc é considerado uma memória secundária, já que a mesma trata-se de dispositivos que permitem a um computador guardar dados, temporária ou permanentemente.
30	INDEFERIDO: A banca entende que pelo erro de grafia em um comparativo com as demais alternativas não prejudica o entendimento da resposta correta.

4. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos – Cargo: Professor de Ciências da Natureza/Biologia:

Nº Questão	Parecer
31	INDEFERIDO: GABARITO OFICIAL “B”. TANTO FAGOSSOMOS QUANTO PINOSSOMOS PODEM FUNDIR-SE A BOLSAS CITOPLASMATICAS QUE CONTEM ENZIMAS DIGESTIVAS, OS CHAMADOS LISOSSOMOS. OU SEJA, ELA NÃO FAZ PARTE DO PROCESSO, FAGOCITOSE E PINOCITOSE, OS FAGOSSOMOS SE UNIRAO AOS LISOSSOMOS E FARAO PARTE DE UM NOVO PROCESSO, A DIGESTÃO CELULAR.
33	INDEFERIDO: GABARITO OFICIAL “C”, ÚNICA ALTERNATIVA FALSA. “A anáfase é a fase na qual as cromátides irmãs dos cromossomos duplicados são separadas, puxadas através do encurtamento dos microtúbulos que estão ligados aos cinetócoros e da degradação das moléculas de tubulina que mantém as cromátides irmãs juntas. As cromátides irmãs são levadas para os pólos opostos da célula à medida que os microtúbulos se encurtam. A partir do momento que as cromátides irmãs foram separadas, elas passam a se chamar cromossomos. Esse movimento

	duplo separa os grupos de cromossomos em distintos espaços dentro da célula em divisão.” (https://www.infoescola.com/biologia/anafase/)
38	INDEFERIDO: PEIXES CARTILAGINOSOS SÃO UREOTÉLICOS (EXCRETAM URÉIA). “Os animais amoniotélicos (peixes ósseos e girinos) excretam o nitrogênio do grupo amino através de suas guelras como <u>amônia</u> , obtida pela hidrólise da <u>glutamina</u> . “ (https://pt.wikipedia.org/wiki/Excre%C3%A7%C3%A3o_de_nitrog%C3%AAnio)

5. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos – Cargo: Professor Séries Iniciais:

Nº Questão	Parecer
35	DEFERIDO: O gabarito correto é a letra “B”
38	INDEFERIDO: A resposta está CORRETA, “A Segunda Guerra Mundial envolveu em um total de 58 países. Em 1º de setembro de 1939 a Alemanha sem a prévia declaração de guerra invadiram a oeste Polônês seguidas pelas tropas russas ao lado leste. Dois dias depois a invasãoD) a Polônia a Inglaterra e a França declaram guerra à Alemanha, dando início assim a Segunda Guerra Mundial. Segue o site de onde foi tirada a questão: brasilecola.uol.com.br/historia-geral/as-duas-grandes-guerras-mundiais-o-legado-tecnologico.htm
40	INDEFERIDO: A resposta está CORRETA, e o gabarito permanece a letra “C”, com base no Art. 2º do PNE de 26/06/2014

6. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos – Cargo: Professor de história:

Nº Questão	Parecer
32	INDEFERIDO: A fusão, em uma mesma obra, de características como a exatidão das medidas de um artista grego e a meticulosidade de um oriental, define, em linhas gerais, a arte bizantina. [...] As manifestações artísticas dos bizantinos estavam intimamente ligadas aos seus ideais e crenças. Por outro lado, a inexpressividade da escultura bizantina, relegada a segundo plano, é explicado pela proibição de adorar imagens humanas. [...] A construção das igrejas segue dois modelos: a forma retangular (latina) ou forma de cruz (derivada do cristianismo). [...] A arte bizantina cobriu uma grande área territorial e pode se apreciada ainda hoje em igrejas ortodoxas da Europa Oriental (Bulgária, Iugoslávia e Turquia) ou mesmo em Ravena, na Itália. Fonte: SERGIPE, Secretaria de Estado da Educação, Pré-Universitário, ENEM e Vestibulares. Ciências Humanas e suas Tecnologias. Aracaju, 2014.
36	INDEFERIDO: A compreensão do enunciado também faz parte da resolução da questão. O enunciado da questão é claro, direto e objetivo: “ Fator histórico que criou as condições necessárias para a expansão da produção açucareira do nordeste brasileiro para a Região Sudeste, que até então era importadora do produto: ”, ou seja em momento algum o enunciado da questão indagou aos candidatos o momento em que a transição ocorreu, e sim qual fator histórico criou as condições para a expansão da produção açucareira do Nordeste para o Sudeste.

A Segunda Guerra Mundial e os seus Efeitos (1939-1949)

A eclosão da II Guerra Mundial criou para a agroindústria canavieira do Brasil uma situação bem diversa da que havia prevalecido durante e imediatamente após o conflito de 1914-18. Contrariamente ao que teria sido de se esperar, ela *não* provocou um aumento das exportações de açúcar. Em compensação, a guerra de 1939-45 deu origem a algumas dificuldades que, embora não tivessem sido completamente inesperadas, deixaram de ser previstas com a precisão que teria sido necessária para se poder evitá-las de uma forma mais satisfatória.

Uma dessas dificuldades eram os riscos do transporte marítimo em decorrência da guerra submarina. Tais riscos, que tinham sido muito menos intensos durante a I Guerra Mundial, foram um dos principais fatores subjacentes ao declínio das exportações de açúcar naqueles anos. O volume das mesmas diminuiu de um total de 226,5 mil toneladas métricas (TM) entre 1935 e 1939, nos últimos anos da depressão antes da guerra, para 218,2 mil TM no quinquênio seguinte. Uma boa parte dessas últimas exportações foi destinada aos países vizinhos da América do Sul e, a rigor, a única vantagem derivada das condições de guerra residiu na alta dos preços do produto. Graças a ela, o Instituto do Açúcar e do Alcool (IAA), que fora criado em 1933, pôde parar de ter prejuízo com as exportações de açúcar, um monopólio que ele manteria praticamente até o final de sua longa existência.

As dificuldades no transporte marítimo afetaram não apenas o volume das exportações do Brasil, e o das suas importações, mas também o volume do seus produtos transportados por cabotagem. A navegação costeira tinha naquela época uma importância muito maior do que hoje, devido às deficiências da rede de transportes internos então existentes. Uma boa parte do comércio interno de mercadorias entre o norte e o sul do país ainda era feita por seu intermédio, e um dos produtos mais afetados pela guerra submarina foi precisamente o açúcar, cujo abastecimento interno dependia fundamentalmente da produção nordestina, enquanto que os seus principais centros consumidores se achavam localizados no Centro-Sul, mais particularmente nas cidades dos Estados do Rio de Janeiro e de São Paulo. Um dos primeiros e principais efeitos do conflito foi o de ter cortado o país em duas partes, com uma vendo-se repentinamente à frente de uma grande superprodução de açúcar, e a outra passando a sofrer uma crescente escassez do mesmo produto.

Essa demanda insatisfeita dos principais centros consumidores criou as condições necessárias para a expansão da produção de açúcar em regiões que anteriormente o importavam de outras, basicamente do Nordeste. E foi essa expansão dos anos da Segunda Guerra que deu origem à definitiva transferência do eixo da produção canavieira e açucareira para os Estados do sudeste do Brasil, uma transferência que só chegou a se completar de fato na década de 1950, mas que já podia ser percebida ao término do conflito.

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S01040141991000100006&script=sci_arttext&tlng=es>. Acessado em 23 out 2018.

40

INDEFERIDO: O feudalismo tem início com as invasões germânicas (bárbaras), no século V, sobre o Império Romano do **Ocidente** (Europa). [...] Todos os poderes, jurídico, econômico e político concentravam-se nas mãos dos feudais, donos de lotes de terras (feudos). [...] A economia feudal baseava-se principalmente na agricultura. Existiam moedas na Idade Média, porém eram pouco utilizadas. [...] A guerra no tempo do feudalismo era uma das principais formas de obter poder. Os senhores feudais envolviam-se em guerras para aumentar suas terras e poder.

Fonte: AGUILAR, Altair. Senhores Feudais,

Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/AltairMoissAguilar/senhores-feudais-profaltair-aguilar>>. Acessado em 23 out 2018.

7. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos – Cargo: Motorista cat. B:

Nº Questão	Parecer
35	INDEFERIDO: A resposta está CORRETA , segundo o Manual de Formação de Condutores veiculares, página 115.
37	INDEFERIDO: A resposta está CORRETA , segundo o Manual de Formação de Condutores veiculares, mais precisamente em sua página 62
39	INDEFERIDO: A resposta está devidamente CORRETA , segundo o Manual de Formação de Condutores veiculares, mais precisamente entre as páginas 35 e 37, sendo o único enunciado errado o do terceiro parêntese que diz sobre a Sinalização de Indicação, tem por finalidade identificar as vias e os locais de interesse, bem como orientar condutores de veículos quanto aos percursos, os destinos, as distâncias... pág. 40 do manual de Formação de Condutores

8. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos – Cargo: Professor de Português:

Nº Questão	Parecer
24	DEFERIDO: NULA A QUESTÃO APRESENTA DUAS ALTERNATIVAS CORRETAS (REPETIDAS), NAS OPÇÕES A e D.

9. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos – Cargo: Professor de Geografia Séries Iniciais:

Nº Questão	Parecer
31	INDEFERIDO. Embora nenhuma projeção cartográfica represente formas idênticas às reais, ou seja, todas possuem deformações, visto que não resolvem o problema da representação da curvatura da Terra numa superfície plana. As projeções Conformes, citadas como alternativa correta na questão, caracterizam-se por manter os ângulos retos e corretos em um plano, ou seja, paralelos e meridianos se cruzam em ângulos retos, portanto a escala em torno de um ponto de intersecção entre essas linhas imaginárias se mantém a mesma para qualquer direção. Se traçarmos círculos em cada intersecção de paralelos e meridianos em uma projeção conforme, veremos que todos eles serão equidistantes. Todos os tipos de mapas utilizam-se de escalas, apresentadas de forma numérica ou gráfica, para representar a superfície terrestre, porém só nas projeções conformes as medidas são as mesmas em qualquer direção e em qualquer que seja o ponto escolhido para averiguação. Uma projeção conforme é uma projeção em que a escala máxima é igual à mínima em todas as partes do mapa, outras projeções são executadas com fatores de escalas diferentes dependendo do ponto de intersecção entre paralelo e meridiano observado.