

**RESULTADO DOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DO
CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA DE PORTO ALEGRE DO PIAUÍ**

1. Recurso contra as questões de **PORTUGUÊS - ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO** do(s) cargo(s): **AGENTE DE LIMPEZA URBANA**.

Nº Questão	Parecer
1	DEFERIDO: Em razão da constatação de que as alternativas B e D apresentam conteúdo idêntico, conduzindo à mesma resposta correta, resta configurada a duplicidade de alternativas, o que compromete a objetividade e a unicidade exigidas em questões de múltipla escolha. Tal vício inviabiliza a identificação inequívoca da opção correta pelo candidato, ferindo os princípios da legalidade, da isonomia e da segurança jurídica. Diante disso, o recurso é provido , com o consequente reconhecimento da nulidade da questão , aceitando-se que duas alternativas foram apresentadas como iguais.
9	DEFERIDO: Após análise do recurso interposto, verifica-se que, na frase “ <i>Chegaram cedo os convidados da cerimônia</i> ”, o termo “ os convidados da cerimônia ” exerce a função de sujeito da oração, sendo simples , por apresentar um único núcleo, e posposto , por encontrar-se após o verbo, o qual estabelece concordância regular no plural. Desse modo, não se configura sujeito indeterminado, razão pela qual assiste razão ao recorrente . Assim, o recurso é deferido , com a consequente alteração do gabarito , passando a ser considerada correta a alternativa A , em substituição à alternativa D.

2. Recurso contra as questões de **PORTUGUÊS - ENSINO MÉDIO COMPLETO** do(s) cargo(s): **AUXILIAR E SERVIÇOS GERAIS, VIGIA, MOTORISTA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE, FISCAL SANITÁRIO, FISCAL DE TRIBUTOS, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM RADIOLOGIA, TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL, FISCAL DE OBRAS E POSTURA, FISCAL AMBIENTAL**.

Nº Questão	Parecer
3	INDEFERIDO: Após a análise do recurso, a banca examinadora mantém o gabarito originalmente divulgado, reconhecendo como correta a alternativa B (dígrafo consonantal) . Na palavra “ chuva ”, o segmento “ ch ” constitui um dígrafo consonantal , pois representa um único fonema , e não dois sons distintos. Diferentemente do encontro consonantal , em que cada consoante mantém sua autonomia fonética (como em <i>prato, claro</i>), no dígrafo há a fusão gráfica de duas letras para a representação de um único som. Esse entendimento encontra respaldo na gramática normativa. Segundo Evanildo Bechara (<i>Moderna Gramática Portuguesa</i>), dígrafo é o “emprego de duas letras para representar um só fonema”. No mesmo sentido, Celso Cunha e Lindley Cintra (<i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>) classificam “ ch ” como dígrafo consonantal, uma vez que não há correspondência sonora individual para cada letra. Rocha Lima (<i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>) igualmente afirma que “ ch, lh, nh ” são dígrafos consonantais por exprimirem um único som. Dessa forma, não procede a classificação como encontro consonantal , já que este pressupõe a presença de dois fonemas consonantais distintos, o que não ocorre no caso analisado. Assim, a banca reafirma que a alternativa correta é a letra B – dígrafo consonantal , indeferindo qualquer pedido de alteração do gabarito.
7	DEFERIDO: Após análise do recurso interposto, constatou-se que assiste razão ao recorrente , razão pela qual procede a alteração do gabarito da alternativa A para a alternativa D . A alternativa A foi inicialmente indicada como correta; contudo, verifica-se incorreção quanto ao uso do hífen, uma vez que, conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, o termo deve ser grafado como “ multiuso ”, e não “multi-uso”. Assim, a alternativa não atende à norma-padrão. Por sua vez, a alternativa D apresenta correta divisão silábica da palavra “ extraordinário ” (ex-tra-or-di-ná-rio), em conformidade com as regras ortográficas vigentes, não contendo qualquer inadequação normativa. Diante do exposto, o recurso é deferido , com a consequente mudança de gabarito , passando a ser considerada correta a alternativa D , em substituição à alternativa A.
8	INDEFERIDO: Após criteriosa análise do recurso interposto, a banca examinadora reitera o indeferimento do pedido , mantendo inalterado o gabarito oficial, que aponta como correta a alternativa B . No que se refere à alternativa C – “ Ele obedeceu as regras da escola ”, cumpre esclarecer que o verbo obedecer é classificado pela gramática normativa como verbo transitivo indireto , exigindo, de forma obrigatória, a preposição “ a ” para reger seu complemento. Em se tratando de substantivo feminino plural precedido de artigo definido, ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo “as” , resultando na forma “ às ”, com emprego obrigatório do acento indicativo de crase. A construção correta, portanto, seria: “ <i>Ele obedeceu às regras da escola</i> ”. A ausência da preposição e, consequentemente, da crase, configura erro objetivo de regência verbal, afastando qualquer possibilidade de correção da alternativa.

	Quanto à alternativa D – “Estamos certos que tudo dará certo”, verifica-se erro de regência nominal, uma vez que o adjetivo “certo”, no sentido de convicção ou segurança, exige a preposição “de”, sendo correta a construção “<i>Estamos certos de que tudo dará certo</i>”. A supressão da preposição compromete a adequação da frase à norma-padrão. Dessa forma, não procede a alegação de ambiguidade quanto ao tipo de regência exigida pelo enunciado, uma vez que a análise normativa das alternativas revela, de maneira inequívoca, que apenas a alternativa B apresenta regência plenamente correta. Assim, o recurso é indeferido, permanecendo inalterado o gabarito oficial.
9	INDEFERIDO: Após análise do recurso, a banca examinadora indeferiu o pedido, mantendo como correta a alternativa B. A alternativa C está incorreta, pois o verbo assistir, no sentido de <i>ver/presenciar</i>, é transitivo indireto na norma-padrão, exigindo a preposição “a” (<i>assistiram ao filme</i>). O uso sem preposição não é admitido em provas objetivas, inexistindo dupla regência válida no padrão culto. A alegação de que a alternativa B não envolveria regência não procede. O verbo haver, no sentido de <i>existir</i>, apresenta regra própria de funcionamento sintático, e o adjetivo “interessados” rege corretamente a preposição “em” (<i>interessados na palestra</i>), atendendo ao comando da questão. Não há ambiguidade no enunciado, pois apenas a alternativa B observa corretamente concordância e regência. Mantém-se, assim, o gabarito oficial.
10	INDEFERIDO: Após análise do recurso, a banca examinadora indeferiu o pedido, mantendo como correta a alternativa B. Na frase “<i>A sala de aula acordou silenciosa naquela manhã</i>”, há atribuição de uma ação própria de ser vivo (“acordou”) a um elemento inanimado (“sala de aula”), o que caracteriza personificação, conforme a classificação consagrada da gramática normativa. Ainda que se reconheça o valor metafórico da expressão, a personificação constitui uma forma específica de metáfora, sendo esta a denominação mais precisa no caso. Além disso, o verbo “acordou” é empregado em sentido não literal, o que confere ao enunciado sentido conotativo. A presença de termos de valor literal, como “<i>silenciosa</i>”, não afasta o predomínio do sentido figurado no conjunto da frase. Dessa forma, não se verifica dupla interpretação legítima nem ambiguidade que justifique a revisão do gabarito, razão pela qual permanece correta a alternativa B.

3. Recurso contra as questões de **PORTUGUÊS - ENSINO SUPERIOR**, do(s) cargo(s): **ENFERMEIRO, BIOQUÍMICO, DENTISTA, FONOAUDIÓLOGO, PSICÓLOGO, MÉDICO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, EDUCADOR FÍSICO, MÉDICO VETERINÁRIO, PSICOPEDAGOGO, PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE INFORMÁTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – AEE.**

Nº Questão	Parecer
8	INDEFERIDO: O recurso não procede. O enunciado solicita que se identifique a alternativa em que a classificação da oração subordinada está correta, prática consagrada em provas de Língua Portuguesa, nas quais a oração subordinada é reconhecida pela conjunção subordinativa presente no período, dispensando destaque gráfico específico. Não há imprecisão, pois a oração subordinada está claramente identificável em cada alternativa. Na alternativa (B), a oração iniciada por “embora” é, inequivocamente, uma oração subordinada adverbial concessiva, conforme a classificação tradicional adotada por gramáticos como Celso Cunha e Lindley Cintra, Evanildo Bechara e Rocha Lima. A existência de oração principal no período não invalida nem torna incorreta a classificação da oração subordinada, que é exatamente o objeto da questão. Quanto à alternativa (D), de fato há conjunção aditiva (“e”) e uma oração subordinada temporal (“quando começou a prova”), o que confirma sua incorreção, não configurando erro técnico da banca, mas elemento avaliativo da questão. Assim, não há ambiguidade nem violação ao princípio da objetividade. A alternativa (B) permanece como a única em que a classificação da oração subordinada está correta.
9	INDEFERIDO: O recurso não procede. A alternativa (B) descreve corretamente a estrutura do período ao indicar a coordenação entre as duas primeiras orações e a presença de uma oração subordinada adverbial temporal, introduzida por “quando”, vinculada à última oração. A referência à “última” oração não elimina a existência da oração subordinada nem gera ambiguidade, tratando-se apenas da oração principal à qual ela se liga. Não se exige, em questão objetiva, a descrição exaustiva de todas as relações sintáticas, mas a identificação correta da estrutura pedida, o que foi atendido.

Mantém-se o gabarito. Recurso indeferido.

4. Recurso contra as questões de MATEMÁTICA do(s) cargo(s): AGENTE DE LIMPEZA URBANA.

Nº Questão	Parecer
11	INDEFERIDO: A alternativa correta é letra C conforme o gabarito oficial.
12	INDEFERIDO: Gabarito oficial letra A. O candidato também cita a mesma alternativa, sendo não entendido o seu recurso.
14	INDEFERIDO: Gabarito oficial letra B. O candidato também cita a mesma alternativa, sendo não entendido o seu recurso.
19	INDEFERIDO: Gabarito oficial letra B. O candidato também cita a mesma alternativa, sendo não entendido o seu recurso.
20	INDEFERIDO: Gabarito oficial letra A. O candidato também cita a mesma alternativa, sendo não entendido o seu recurso.

5. Recurso contra as questões de MATEMÁTICA do(s) cargo(s): AUXILIAR E SERVIÇOS GERAIS, VIGIA, MOTORISTA, Fiscal de Obras e Posturas, FISCAL DE TRIBUTOS E FISCAL AMBIENTAL.

Nº Questão	Parecer
18	INDEFERIDO: O gabarito oficial é letra C. pois ser branco é uma negação de ser preto.
20	INDEFERIDO: O gabarito oficial é letra A. pois basta usar a definição de média ponderada.

6. Recurso contra as questões de SUS do(s) cargo(s): AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE, FISCAL SANITÁRIO, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM RADIOLOGIA, TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL E POSTURA.

Nº Questão	Parecer
15	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D” A PPI (Programação Pactuada Integrada), busca garantir acesso universal, integral e equitativo aos serviços de saúde, promovendo eficiência na utilização dos recursos disponíveis e priorizando as necessidades da população, através da articulação entre as esferas federal, estadual e municipal e a participação ativa dos diversos atores envolvidos. https://www.saude.sc.gov.br/index.php/pt/programacao-pactuada-integrada
16	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D” No Brasil, a regulamentação para atividades relacionadas a essas áreas teve início em 1995 , com a criação da Comissão Técnica Nacional de Biossegurança. https://www.scielo.br/j/aib/a/hqt8HGY9DP6zrbSFCKRz4jt/?format=html&lang=pt
17	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “C”. A Norma Operacional de Assistência à Saúde (NOAS) teve a sua primeira edição em 2001 e foi revista em 2002. A NOAS busca resgatar o processo de descentralização do SUS, fortalecendo o papel dos estados como coordenadores do processo de regionalização. https://fundacaoofhc.org.br/linhasdotempo/norma-operacional-de-assistencia-a-saude-noas/
20	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D” Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde, realizada em Ottawa , no Canadá, em 1986 que estabeleceu uma série de princípios éticos e políticos, definindo os campos de ação, e não em Toronto no ano de 2023. https://agencia.fiocruz.br/o-conceito-de-promocao-da-saude-e-os-determinantes-sociais

7. Recurso contra as questões de SUS do(s) cargo(s): **ENFERMEIRO, BIOQUÍMICO, DENTISTA, FONOAUDIÓLOGO, PSICÓLOGO, MÉDICO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, EDUCADOR FÍSICO E MÉDICO VETERINÁRIO.**

Nº Questão	Parecer
15	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra "D". Segundo a 5) Lei Nacional 11.350/2006, art. 5º § 3º que diz: § 3º Cursos técnicos de Agente Comunitário de Saúde e de Agente de Combate às Endemias poderão ser ministrados nas modalidades presencial e semipresencial e seguirão as diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação .
18	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra "B" A NOAS define um Plano Diretor de Regionalização (PDR) e amplia o conceito de distribuição de recursos per capita (previsto na NOB 96), através da alocação microrregional . https://fundacaoohc.org.br/linhasdotempo/norma-operacional-de-assistencia-a-saude-noas/

8. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional** do(s) cargo(s): **PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE INFORMÁTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL AEE E PSICOPEDAGOGO.**

Nº Questão	Parecer
11	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra "C" Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/1996). Art. 34 § 2º O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino .
16	INDEFERIDO: O enunciado apresentado descreve os alicerces teóricos, filosóficos, históricos e legais que sustentam a prática pedagógica, o que corresponde exatamente as características dos Fundamentos da Educação.
18	INDEFERIDO: A resposta do gabarito oficial permanece a letra "B" a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua), conduzida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e divulgada trimestralmente , e o Novo Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Novo Caged), divulgado mensalmente pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE). https://www.ipea.gov.br/portal/buscageral?q=PNAD%20Cont%C3%ADnua

9. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Regionais e Gerais** do(s) cargo(s): **AGENTE DE LIMPEZA URBANA, AUXILIAR E SERVIÇOS GERAIS, VIGIA, MOTORISTA, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE, FISCAL SANITÁRIO, FISCAL DE TRIBUTOS, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM RADIOLOGIA, TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL, FISCAL DE OBRAS E POSTURA, FISCAL AMBIENTAL.**

Nº Questão	Parecer
21	INDEFERIDO: O enunciado, cuja fonte é o IBGE, cita a Lei Estadual nº 4810, de 14-12-1995 e no próprio texto da lei indica que foi "desmembrado dos municípios de Antônio Almeida, Guadalupe e Marcos Parente". Contudo, a banca entende que não há erro na questão e ela deve ser mantida, já que a alternativa D indica que são todas as demais alternativas, que corresponde aos nomes das três cidades citadas. https://sapl.al.pi.leg.br/media/sapl/public/normajuridica/1995/1365/lei_4810_95.pdf

10. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Regionais e Gerais** do(s) cargo(s): **ENFERMEIRO, BIOQUÍMICO, DENTISTA, FONOAUDIÓLOGO, PSICÓLOGO, MÉDICO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, EDUCADOR FÍSICO, MÉDICO VETERINÁRIO, PSICOPEDAGOGO, PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE INFORMÁTICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – AEE.**

Nº Questão	Parecer
21	DEFERIDO: NULA. A banca reconhece o erro na palavra Mesoregião, que deveria ser Microregião.

11. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS**.

Nº Questão	Parecer
26	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D” A varrição deve ser realizada, preferencialmente, no contrafluxo do trânsito para maior segurança do trabalhador. https://www.google.com/search?q=utiliza%C3%A7%C3%A3o+adequada+de+ferramentas+e+instrumentos+da+limpeza
27	INDEFERIDO: A resposta correta permanece a letra “A”. Os carrinhos coletores devem ser transportados e guardados pela organização responsável , não sendo permitido que os trabalhadores os levem para suas residências. https://www.google.com/search?q=utiliza%C3%A7%C3%A3o+adequada+de+ferramentas+e+instrumentos+da+limpeza
28	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “C” Uso de Equipamentos Mecanizados Sopradores e Aspiradores: O uso de sopradores e aspiradores mecanizados (de folhas ou resíduos) exige, de fato, treinamento específico e o uso obrigatório de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) devido aos altos níveis de ruído e poeira gerados. https://www.google.com/search?q=Uso+de+Equipamentos+Mecanizados+Sopradores+e+Aspiradores%3A+E+xigem+treinamento+espec%C3%ADfico+e+o+uso+de+EPIs

12. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **AGENTE COMUNITARIO DE SAÚDE**.

Nº Questão	Parecer
27	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “C” Durante a formação do feto, no útero materno, as células vão se desenvolvendo, conforme sua localização e função no organismo. Esse processo é chamado de diferenciação celular . https://www.todamateria.com.br/corpo-humano/
31	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “C” O tratamento de água é um procedimento feito para garantir que a água seja segura para o consumo humano e para outras atividades, eliminando contaminantes e agentes patogênicos. https://brasilecola.uol.com.br/quimica/tratamento-agua.htm
33	INDEFERIDO: A resposta permanece correta, sendo a letra “A”. A equidade garante que as pessoas recebam os mesmos cuidados e tratamentos de saúde, independente de sua classe social ou local de residência. https://www.jusbrasil.com.br/artigos/principios-doutrinarios-do-sus
37	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “B” como a incorreta. É a imunização passiva , e não a tiva, que é obtida pela transferência ao indivíduo de anticorpos produzidos por um animal ou outro ser humano. https://pt.wikipedia.org/wiki/Imuniza%C3%A7%C3%A3o
39	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “B”, segundo a Lei 11350 - Art 5º, § 2º A cada 2 (dois) anos , os Agentes Comunitários de Saúde e os Agentes de Combate às Endemias frequentarão cursos de aperfeiçoamento.

13. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **MOTORISTA**.

Nº Questão	Parecer
30	INDEFERIDO: A referida questão, quando cita EXCETO, pede a exceção, a alternativa que NÃO corresponde a um critério de segurança regulamentado pelo CTB. Portanto a questão não apresenta erro e será mantida.

14. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **VIGIA**.

Nº Questão	Parecer
37	INDEFERIDO: A resposta do gabarito permanece a letra “B”- Funções da Vigilância Patrimonial Prevenção de Crimes: Uma das principais funções da vigilância patrimonial é prevenir crimes como roubos, furtos, vandalismo e invasões. A presença de vigilantes e sistemas de segurança atua como um forte dissuasor para potenciais criminosos. https://anjosdaguarda.com.br/entenda-a-importancia-da-vigilancia-patrimonial-para-a-protecao-de-bens-e-pessoas/
39	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D”. Técnicas e métodos de segurança e vigilância envolvem uma combinação de prevenção (alarmes, CFTV, controle de acesso), ação (monitoramento, rondas, resposta a incidentes) e capacitação (cursos de formação para vigilantes, defesa pessoal, primeiros socorros), focando em proteger pessoas e bens através de legislação, normas e procedimentos claros para diversas áreas como patrimonial, pessoal e transporte de valores, buscando reduzir vulnerabilidades. https://www.google.com/search?sca_esv=d40604f3f60c5a6f&sxsrf=AE3TifNivkkE7ESEFj6ZYMjPFabvfcJYNg:1765966813463&q=T%C3%A9cnicas+e+m%C3%A9todos+de+seguran%C3%A7a+e+vigil%C3%A2ncia+pdf&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwit4eeEs8SRAXdPZUCHbr6Cx4Q1QJ6BAhPEAE&biw=1366&bih=607&dpr=1

15. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **FISCAL DE OBRAS**.

Nº Questão	Parecer
30	INDEFERIDO: A resposta do gabarito oficial permanece a letra “C”. Decreto Federal nº 6.514/08. Art. 21. § 1º Considera-se iniciada a ação de apuração de infração ambiental pela administração com a lavratura do auto de infração.

16. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **FISCAL AMBIENTAL**.

Nº Questão	Parecer
26	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “C” Decreto Federal nº 6.514/08 Art. 5º A sanção de advertência poderá ser aplicada, mediante a lavratura de auto de infração, para as infrações administrativas de menor lesividade ao meio ambiente, garantidos a ampla defesa e o contraditório.
29	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D” A nutrição vegetal, ou nutrição das plantas, diz respeito ao estudo dos nutrientes inorgânicos necessários para o crescimento de uma planta. Chamamos de elementos essenciais aqueles elementos químicos que são fundamentais para a planta se desenvolver. Esses elementos são classificados em macronutrientes e micronutrientes, sendo os macronutrientes aqueles de que a planta necessita em grande quantidade e os micronutrientes aqueles de que a planta necessita em uma quantidade inferior. https://brasilecola.uol.com.br/biologia/nutricao-das-plantas.htm
32	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “A” Como exemplo mais presente do exercício do poder de polícia no município hoje, temos o chamado “Código de Posturas” que é uma lei que regula inúmeros aspectos da vida nas cidades. https://ambitojuridico.com.br/aspectos-do-poder-de-policia-municipal/
39	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “C”; O processo de amostragem do solo é a primeira e mais crítica etapa da análise química, pois um erro na amostragem poderá comprometer as etapas seguintes para a definição das quantidades de calcário e adubos a serem aplicadas. https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/1134663/1/cap4-livro-RecomendacaoCalagemAdubacao-AnaLuciaBorges-AINFO.pdf

17. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **TÉCNICO DE ENFERMAGEM**.

Nº Questão	Parecer
29	INDEFERIDO: A resposta está correta, permanecendo a letra “D”, onde todos os enunciados estão corretos. https://www.ceen.com.br/atuacao-da-enfermagem-na-cme/

18. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **TÉCNICO DE HIGIENE DENTAL**.

Nº Questão	Parecer
29	INDEFERIDO: Para troca de Gabarito. Tratamento Clínico da Cárie profunda\Clínico21-11-2023\by Dayse Pieroly. Dentística mimicamente invasiva através da remoção parcial de dentina cariada em cavidades profundas\UNOPAR Cient Ciênc Biol Saúde 2013;15(2):145-52
34	DEFERIDO: para troca de Gabarito- A banca reconhece que houve um erro no Gabarito preliminar letra(C), contudo a alternativa correta é a letra (D). Anatomia dentária. Sandro Seabra Gonçalves, GabrielaManual de protocolos clínicos

19. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **DENTISTA**.

Nº Questão	Parecer
26	INDEFERIDO: Para troca de Gabarito- Manual de protocolos clínicos empregados em odontopediatria / organizadores, Sandra Kalil Bussadori, Lara Jansiski Motta, Marcelo Mendes Pinto. — São Paulo : Universidade Nove de Julho – UNINOVE, 2017.
27	INDEFERIDO: Para troca de Gabarito - Manual de protocolos clínicos empregados em odontopediatria / organizadores, Sandra Kalil Bussadori, Lara Jansiski Motta, Marcelo Mendes Pinto. — São Paulo : Universidade Nove de Julho – UNINOVE, 2017.
31	INDEFERIDO: Para troca de Gabarito - Terapêutica medicamentosa em odontologia [recurso eletrônico] / Organizador, Eduardo Dias de Andrade. – Dados eletrônicos. – 3. ed. – São Paulo : Artes Médicas, 2014.
40	INDEFERIDO: Para troca de Gabarito - https://www.abo.org.br/uploads/files/2018/06/manual-de-biosseguranca-revisado.pdf

20. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **ENFERMEIRO**.

Nº Questão	Parecer
35	INDEFERIDO: O recurso interposto não merece acolhimento, pois fundamenta-se em uma confusão técnica entre a condição de ectoparasitose e a função de vetor biológico para patógenos específicos. Embora o recorrente esteja correto ao afirmar que tanto o <i>Sarcoptes scabiei</i> quanto o <i>Pediculus humanus</i> são ectoparasitas que se proliferam em cenários de aglomeração e baixa higiene, a questão exige a identificação do agente que atua especificamente como vetor de doenças infecciosas sistêmicas, nomeadamente o tifo epidêmico, a febre recorrente e a febre das trincheiras. Na entomologia médica e na infectologia, o <i>Sarcoptes scabiei</i> é classificado apenas como o agente etiológico da escabiose (sarna), sendo ele o causador direto da infestação cutânea, mas não possui a capacidade biológica de portar e transmitir a <i>Rickettsia prowazekii</i> ou os demais patógenos citados no comando da questão. Diferentemente do ácaro da sarna, o <i>Pediculus humanus</i> , especificamente na sua subespécie de corpo (<i>Pediculus humanus corporis</i>), é reconhecido na literatura epidemiológica mundial como o vetor biológico exclusivo para o tifo epidêmico, a febre das trincheiras e a febre recorrente transmitida por piolhos. O enunciado é preciso ao vincular o parasita a agravos transmissíveis específicos, o que elimina a alternativa (A), já que o <i>Sarcoptes scabiei</i> não transmite tais doenças, limitando-se a causar a sarna. Portanto, o fato de ambos compartilharem ambientes de vulnerabilidade socioambiental não os torna tecnicamente equivalentes para os fins da questão. A alternativa (B) é a única que apresenta a correlação correta entre o vetor e os agentes etiológicos mencionados, mantendo-se o gabarito oficial por sua estrita precisão técnica e científica.

	REFERÊNCIAS BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância em Saúde. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2021. NEVES, D. P. Parasitologia Humana. 13. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2016.
40	INDEFERIDO: Trata-se de descrição literal do texto do Ministério da Saúde, como se lê: Complicações devido às reações: São alterações do sistema imunológico, que se expressam por meio de manifestações inflamatórias agudas e subagudas, que ocorrem com maior frequência nos casos multibacilares. São mais frequentes durante tratamento com Poliquimioterapia Única (PQT-U), mas podem surgir antes ou ainda continuarem após o término do tratamento específico. Entretanto, nos casos em que houver reação crônica ou subintrante, e que não responderem à talidomida, pode ser utilizada a clofazimina. Recomenda-se ainda a pentoxifilina como esquema terapêutico alternativo para as reações tipo 2. Diante o exposto, indefere-se o pedido. https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/h/hanseniose

21. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **PSICOPEDAGOGO**.

Nº Questão	Parecer
26	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “C” O Parecer CNE/CEB nº 4/98, do Conselho Nacional de Educação (CNE), da Câmara de Educação Básica (CEB), estabeleceu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (DCNs-EF), focando na cidadania plena, direitos e deveres, e os princípios éticos como autonomia e solidariedade, servindo de base para o currículo e organização escolar.
27	INDEFERIDO: a resposta permanece a letra “B” É importante que o Brasil coloque a educação no topo de prioridades para alcançar um ensino de qualidade para a sociedade. Os grandes problemas na Educação são: exclusão, evasão, retenção e baixo nível de aprendizagem, portanto a exceção é explosão. https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao/o-desafio-qualidade-ensino-na-educacao.htm
28	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “A”, pois o ensino básico não se trata apenas de ensinar conteúdos acadêmicos, como leitura, escrita e matemática, vai muito além disso. https://eccellente.com.br/a-importancia-da-educacao-de-qualidade-no-desenvolvimento-das-criancas/
29	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D” Aprendizagem é um processo de mudança de comportamento obtido através da experiência construída por fatores emocionais, neurológicos, relacionais e ambientais. Aprender é o resultado da interação entre estruturas mentais e o meio ambiente. De acordo com a nova ênfase educacional, centrada na aprendizagem, o professor é coautor do processo de aprendizagem dos alunos. https://educador.brasilescola.uol.com.br/trabalho-docente/o-que-e-aprendizagem.htm
32	INDEFERIDO: A resposta correta permanece a letra “C” CF/88 em seu art.37 IV - durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira;
34	INDEFERIDO: A resposta correta permanece a letra “B”. ECA lei nº8069/1990 Art. 19. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral
37	INDEFERIDO: A resposta correta permanece a letra “C” Etapa de ensino - Educação Infantil -Creche: Faixa etária - até 3 anos de idade - Pré-escola: Faixa etária -4 e 5 anos de idade. https://educador.brasilescola.uol.com.br/politica-educacional/ensino-fundamental-de-nove-anos.htm
38	INDEFERIDO: A resposta correta permanece a letra “A”. As Perturbações de Aprendizagem Específicas têm origem neurobiológica, sendo o resultado da combinação de fatores genéticos e ambientais, afetando a eficiência do cérebro na percepção e processamento de informações. https://www.neuroimprove.pt/blog/perturbacao-de-aprendizagem-especifica
39	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D”, Segundo a LDB/ nº 9.394/96 em seu art. 60-A § 2º
40	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “B” Segundo o art. 60 da LDB

22. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **PROFESSOR DE INFORMÁTICA.**

Nº Questão	Parecer
30	INDEFERIDO: A banca entende que existe apenas uma alternativa incorreta.
32	INDEFERIDO: A banca entende que a única alternativa errada é a letra A, tendo em vista que eles funcionam em linguagem binária e não hexadecimal, o que de cara eliminaria as demais alternativas.
39	INDEFERIDO: Apenas a alternativa A trata-se de fibra ótica, enquanto as demais tratam de outros meios de transmissão de dados. Portanto, entende-se que ela é a correta.
40	DEFERIDO: NULA. A questão apresenta duas alternativas corretas.

23. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR.**

Nº Questão	Parecer
31	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “B”. As Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEI) determinam que as instituições de ensino criem métodos para avaliar o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Essas avaliações não podem ter o objetivo de classificar , mas sim, de registrar cada conquista e dificuldade das crianças. Tendo tres enunciados verdadeiros e apenas um falso. https://monografias.brasilecola.uol.com.br/pedagogia/avaliacao-na-educacao-infantil-perspectivas-e-desdobramentos.htm#indice 2

24. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **PROFESSOR DE MATEMÁTICA.**

Nº Questão	Parecer
28	INDEFERIDO: O gabarito oficial é letra C e a alternativa D não interfere na alternativa correta da questão

25. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA.**

Nº Questão	Parecer
26	INDEFERIDO: a resposta permanece a letra “B”. O que são os fundamentos na Educação Física? Os fundamentos são as diretrizes básicas utilizadas para compreender as consequências da prática da atividade física na saúde. Reunir esses fundamentos e praticá-los é o que garante uma prática que seja realmente eficaz. https://www.wreducacional.com.br/blog/fundamentos-metodologicos-de-educacao-fisica

26. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL.**

Nº Questão	Parecer
35	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “A” O planejamento escolar possibilita ter um direcionamento em relação ao contexto e as ações docentes, pois, ao planejar constrói-se de forma organizada o que alcançar e a forma como será executada a ação para se atingir o que se espera. Este ato nos permite ter uma visão ampla da nossa atuação como também o estudo de novas abordagens para melhor atender a nossa necessidade. https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/13339
39	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D”. As atividades propostas com tintas, papéis, pincéis e riscadores, a colagem, a construção, a modelagem e a costura também são formas de promover esses encontros com a imaginação. As crianças têm a oportunidade de explorar e perceber que seus gestos produzem marcas e podem representar o mundo. E que uma mesma coisa pode ser representada de infinitos modos distintos, seja no papel ou com folhas coletadas do jardim. A partir de atividades educacionais, a criança descobre a arte na educação infantil . https://www.escolaviva.com.br/blog/criatividade-expressao-e-comprensao-a-arte-na-educacao-infantil

27. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**.

Nº Questão	Parecer
27	INDEFERIDO A resposta permanece a letra “B” Atualmente, o Brasil é dividido em cinco regiões, e é na região norte que esse estado se localiza. A última mudança na configuração do mapa do Brasil ocorreu em 1990 devido à criação do estado de Tocantins, incluído na Região Norte, e outras alterações apresentadas na Constituição de 1988, desmembrando-se do norte de Goiás para se tornar o estado mais novo do Brasil, pois sua localização geográfica, cultural e os municípios já pertenciam à Amazônia Legal. https://www.todamateria.com.br/divisao-regional-do-brasil/
32	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “C” Povos primitivos" refere-se historicamente a sociedades humanas antigas, como as da Pré-História (Paleolítico, Neolítico), caracterizadas por modos de vida nômades, caça e coleta, uso de ferramentas de pedra, e organização em clãs ou tribos, evoluindo para culturas com agricultura e sedentarismo, sendo hoje um termo considerado obsoleto e substituído por conceitos como povos originários ou culturas tradicionais, para evitar conotações de inferioridade. https://www.google.com/search?q=Os+povos+primitivos&oq=Os++povos+primitivos
36	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “B”. Na Biologia, o reino é um tipo de organização utilizada para agrupar os indivíduos de acordo com a semelhança entre as características estruturais, anatômicas e genéticas. Os cinco reinos biológicos são: Reino Animal Animalia ou Metazoa, Reino Vegetal, Plantae ou Metaphyta Reino Protista, Reino Fungi Reino Monera EXCETO o reino mineral que consta na letra “B” https://www.todamateria.com.br/reinos-dos-seres-vivos/

28. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – AEE**.

Nº Questão	Parecer
36	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “D”. Foi a partir da década de 1990 (e não 1950), que a inclusão escolar começou a se desenvolver no país como um movimento que engloba a luta social das pessoas com deficiência e de seus familiares por direitos básicos. https://brasilecola.uol.com.br/educacao/educacao-inclusiva.htm#Hist%C3%B3ria+da+educa%C3%A7%C3%A3o+inclusiva

29. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**.

Nº Questão	Parecer
7	INDEFERIDO: A definição apresentada na questão corresponde ao conceito de letramento, pois envolve o uso social da língua, indo além do simples domínio do código escrito. Motivo pela qual mantém a alternativa apresentada.
8	INDEFERIDO: A resposta permanece a letra “B”, Conforme fontes examinadas, a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua), conduzida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e divulgada trimestralmente https://www.ipea.gov.br/portal/buscageral?q=PNAD%20Cont%C3%ADnua
11	DEFERIDO: NULA. A banca reconhece o erro na palavra Mesoregião, que deveria ser Microregião
32	INDEFERIDO: A derivação parassintética não constitui processo autônomo distinto, mas subespécie da derivação prefixal e sufixal , conforme a gramática normativa. Nesse sentido, ensina Celso Cunha e Lindley Cintra que a parassíntese ocorre quando “o prefixo e o sufixo são acrescentados simultaneamente à base”, enquadrando-se, portanto, na derivação prefixal e sufixal (<i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>). No mesmo sentido, Evanildo Bechara afirma que a parassíntese é “um caso particular de derivação prefixal e sufixal” (<i>Moderna Gramática Portuguesa</i>). Assim, ainda que o candidato identifique corretamente a formação por parassíntese, a alternativa (C) abrange o fenômeno , inexistindo erro no gabarito ou razão para anulação da questão.

34	INDEFERIDO: Após reanálise da questão, mantém-se como única alternativa correta a letra B, por estar integralmente de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa. Na alternativa (B) “Um e outro aluno compareceram à reunião”, a locução “um e outro” exprime ideia de adição (<i>um + outro</i>), admitindo, conforme a gramática normativa, a concordância verbal no plural. Tal construção é plenamente aceita por gramáticos como Celso Cunha e Lindley Cintra e Evanildo Bechara, razão pela qual o emprego do verbo “compareceram” encontra-se correto. As demais alternativas apresentam desvios em relação à norma-padrão: • (A) está incorreta, pois a expressão “mais de um” exige, como regra, verbo no singular, sendo correta a forma “<i>Mais de um candidato faltou à prova</i>”; • (C) está incorreta, uma vez que, em construções com porcentagem seguida de substantivo plural, a concordância preferencial na norma-padrão é feita com o substantivo, devendo-se empregar o verbo no plural (“<i>desistiram</i>”); • (D) está incorreta porque o verbo “haver”, no sentido de existir, é impessoal, não admitindo flexão no plural (“<i>houve muitos problemas</i>”). Dessa forma, não há erro na formulação da questão, permanecendo como correta exclusivamente a alternativa B, razão pela qual o recurso é indeferido.
37	INDEFERIDO: O recurso merece acolhimento parcial apenas para esclarecimento, mantendo-se, contudo, o gabarito na alternativa (B) – Hipérbato. No enunciado “<i>Aprovados, comemoravam os candidatos.</i>”, não há interrupção nem quebra da estrutura sintática, mas simples deslocamento da ordem direta dos termos da oração. O termo “aprovados” exerce função de predicativo do sujeito “os candidatos”, estando apenas anteposto por efeito expressivo. Conforme lecionam Celso Cunha e Lindley Cintra, o hipérbato consiste na “inversão da ordem natural dos termos da oração, sem prejuízo da relação sintática entre eles” (<i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>). É exatamente o que ocorre no período analisado, que pode ser reordenado para: “<i>Os candidatos, aprovados, comemoravam.</i>” Por sua vez, o anacoluto, segundo Evanildo Bechara, caracteriza-se pela presença de um termo “sem função sintática na oração, resultante de quebra da construção frásica” (<i>Moderna Gramática Portuguesa</i>), o que não se verifica no caso, uma vez que todos os elementos da frase mantêm relação gramatical clara e completa. No mesmo sentido, Rocha Lima ensina que o anacoluto pressupõe “abandono do plano sintático inicialmente esboçado”, situação inexistente no enunciado em exame (<i>Gramática Normativa da Língua Portuguesa</i>). Dessa forma, inexistindo termo sintaticamente solto ou ruptura estrutural, afasta-se a possibilidade de anacoluto, restando caracterizada a figura de linguagem hipérbato.
39	INDEFERIDO: Mantém-se o gabarito na alternativa B, por estar em conformidade com a análise sintática e morfológica do período apresentado. No enunciado “<i>É necessário manter atenção constante durante a prova</i>”, o termo “necessário” exerce a função de adjetivo predicativo, pois integra um predicado nominal, atribuindo característica ao sujeito oracional representado pela oração reduzida de infinitivo “<i>manter atenção constante</i>”. Já o termo “constante” classifica-se como adjetivo atributivo, uma vez que caracteriza diretamente o substantivo “atenção”, compondo o sintagma nominal. As demais alternativas não se sustentam: (A) está incorreta porque “constante” não é advérbio de modo, mas adjetivo que qualifica um substantivo; (C) é incorreta porque “necessário” não é substantivo abstrato, mas adjetivo com função predicativa; (D) é incorreta porque “necessário” não exerce função de advérbio, mantendo natureza adjetiva no contexto analisado. Dessa forma, o recurso é indeferido, permanecendo correta a alternativa B.
40	INDEFERIDO: O trecho a ser analisado é claramente identificável no enunciado (“<i>A prova seria difícil, pensavam os alunos</i>”), inexistindo prejuízo à compreensão, ainda que não haja sublinhado gráfico. Quanto ao mérito, o enunciado apresenta discurso indireto livre, pois o pensamento dos alunos é incorporado à narração sem marcas de discurso direto (aspas ou travessão) e sem conjunção integrante (“que”), ocorrendo fusão entre a voz do narrador e a da personagem. As demais alternativas não se aplicam porque: • (A) Discurso direto: exigiria reprodução literal da fala/pensamento, com marcas gráficas, o que não ocorre. • (B) Discurso indireto: exigiria subordinação com conjunção (“pensavam que a prova seria difícil”), inexistente no texto. • (D) Discurso narrativo: não contempla expressão de pensamento das personagens, presente no trecho analisado. Mantém-se, portanto, o gabarito (C). Recurso indeferido.

30. Recurso contra as questões de **Conhecimentos Específico** do cargo: **TERAPEUTA OCUPACIONAL**.

Nº Questão	Parecer
29	INDEFERIDO: O recurso interposto não merece acolhimento, uma vez que a argumentação apresentada pelo recorrente baseia-se em uma premissa técnica equivocada quanto ao posicionamento biomecânico exigido pelo protocolo de Duran original para lesões de tendões flexores. O objetivo primordial da órtese de bloqueio dorsal em lesões de Zona II de Verdan é a proteção da sutura tendínea, o que é alcançado por meio do relaxamento das tensões sobre os tendões flexores superficial e profundo. Para garantir esse relaxamento, a literatura clássica e consolidada na terapia da mão estabelece que tanto o punho quanto as articulações metacarpofalângicas devem ser mantidos em flexão. Diferente do que sustenta o recorrente, o posicionamento do punho em extensão, ainda que leve, aumentaria consideravelmente a tensão no local do reparo na Zona II, elevando o risco de ruptura ou de formação de aderências cicatriciais precoces. De acordo com as diretrizes estabelecidas por Duran e Houser em 1975 e reafirmadas em edições recentes de tratados de reabilitação da mão, a órtese deve manter o punho em aproximadamente 20 a 30 graus de flexão e as articulações metacarpofalângicas em 50 a 70 graus de flexão. O posicionamento em extensão é reservado apenas para as articulações interfalângicas, que devem ser mantidas em extensão total (0 grau) dentro da órtese para evitar contraturas em flexão, mas o comando da questão foca especificamente no binômio punho e metacarpofalângicas. Dessa forma, a alternativa (A) está tecnicamente correta ao indicar flexão para ambas as articulações citadas, sendo a única que reflete o princípio de proteção do reparo flexor preconizado pelo protocolo. Não há ambiguidade técnica ou semântica nas alternativas (B) e (C), pois a extensão do punho ou das metacarpofalângicas em uma órtese dorsal para flexores contraria a lógica da imobilização protetora nessa zona específica. Portanto, mantém-se o gabarito oficial por sua estrita observância aos fundamentos da terapia ocupacional e da biomecânica aplicada. REFERÊNCIAS DURAN, R. J.; HOUSER, R. G. Controlled passive motion following flexor tendon repair in zones II and III. In: AAOS Symposium on Tendon Surgery in the Hand. St. Louis: CV Mosby, 1975. SKIRVEN, T. M. et al. Rehabilitation of the hand and upper extremity. 6. ed. Philadelphia: Elsevier/Mosby, 2011. TERMINOLOGIA UNIFICADA EM TERAPIA DA MÃO. Sociedade Brasileira de Terapeutas da Mão, 2015.
38	INDEFERIDO: O recurso interposto não merece acolhimento, uma vez que a alternativa (D) descreve a estratégia terapêutica que melhor integra as necessidades sensoriais e cognitivas do complexo quadro clínico exposto. O enunciado apresenta um paciente que sofre, simultaneamente, de grave déficit proprioceptivo e apraxia ideomotora, exigindo uma intervenção que forneça substitutos tanto para a percepção espacial quanto para o planejamento e sequenciamento temporal do movimento. Embora a alternativa (B), que sugere a terapia do espelho, seja uma técnica consagrada para fornecer feedback visual substituto à propriocepção, ela não aborda de forma direta o componente da apraxia ideomotora, o qual se caracteriza pela dificuldade de organizar e executar a sucessão de atos motores necessários para realizar tarefas como alcance e preensão. O uso do metrônomo fornece um feedback auditivo rítmico que atua como um guia temporal externo, facilitando a programação motora e o ritmo de execução da tarefa, o que é fundamental para pacientes com apraxia. A literatura contemporânea sobre aprendizagem motora e neuroplasticidade demonstra que o feedback multimodal (visual e auditivo sincronizados) potencializa a formação de novos mapas motores e a detecção de erros de movimento de forma muito mais robusta do que estímulos isolados, sendo esta a técnica de eleição para o reaprendizado motor em casos de deficiência sensorial profunda e déficits de planejamento. Portanto, a alternativa (D) é a única que contempla a integração das vias aferentes necessária para suprir integralmente as lacunas proprioceptivas e de planejamento motor do paciente, mantendo-se o gabarito oficial por sua precisão técnica e clínica. REFERÊNCIAS SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M. H. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 4. ed. Barueri: Manole, 2013. SCHMIDT, R. A.; LEE, T. D. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. RADOMSKI, M. V.; TROMBLY LATHAM, C. A. Terapia ocupacional para disfunções físicas. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.