



Prova de Professor de Educação Básica II – Linguagens e Códigos

Português

MEU EGO

Sabemos dos nossos problemas, às vezes queremos resolvê-los o mais rápido possível, nos tornamos tão egoístas nesse ponto que nem ao menos nos lembramos dos problemas das outras pessoas, e mesmo sabendo que de certa maneira podemos ajudá-los, nada fazemos.

Não basta querermos o melhor pra si mesmo, temos que desejar sempre o melhor para o próximo, assim, quando nos colocarmos no lugar do outro independentemente da situação que ele esteja passando, iremos descobrir a maneira mais adequada de olhar com sinceridade para essas pessoas.

Autor desconhecido

01) Em relação ao texto. O ato de uma pessoa se colocar no lugar da outra é mais conhecido como:

- (A) Simpatia.
- (B) Companheirismo.
- (C) Empatia.
- (D) Solidariedade.

02) O problema da garota já foi resolvido pelos pais. Caso trocássemos a palavra problema, por problemas, quantas outras palavras deveriam ser modificadas para fins de concordância:

- (A) Três.
- (B) Duas.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.

03) Na frase, "Neste País, há bons e maus políticos", o sujeito da frase é:

- (A) Bons e maus políticos.
- (B) Bons e maus.
- (C) Políticos.
- (D) N.D.A.

04) Na seguinte frase a palavra em destaque representa uma conjunção:

Aproveite a festa, pois não é necessário que você exagere!

- (A) Explicativa.
- (B) Condicional.
- (C) Alternativa.
- (D) Conclusiva.

05) Ontem assisti à aula da professora na minha sala. As palavras em destaque representam respectivamente:

- (A) advérbio, verbo, pronome.
- (B) verbo, substantivo, pronome.
- (C) substantivo, adjetivo, advérbio.
- (D) verbo, substantivo, substantivo.

06) De acordo com as regras de crase, ocorre paralelismo na seguinte alternativa:

- (A) Funcionamos de segunda à sexta.
- (B) Horário de funcionamento das 8h às 18h.
- (C) Estarei lá de 9h as 10h.
- (D) Almoço de segunda a sexta de 11h às 13h.

07) Das frases a seguir, apenas uma apresenta sujeito oracional:

- (A) Namorar uma colega de classe é muito comprometedor.
- (B) Venha que eu vou ensinar você.
- (C) Somos todos iguais.
- (D) Estou perdido na trilha.

08) O prefixo latino **retro**, tem significado de movimento:

- (A) Para dentro.
- (B) Para perto.
- (C) Para fora.
- (D) Para trás.

09) Em relação às regras de regência analise os seguintes itens e marque a alternativa correta:

- I. O enfermeiro assistiu___paciente que estava ferido.
- II. O funcionário aspira___cargo.
- III. Vamos assistir___vídeo no you tube.

- (A) ao, ao, ao.
- (B) ao, o, ao.
- (C) o, ao, ao.
- (D) o, o, ao.

10) *Como tínhamos imaginado, a academia é a melhor opção.* Trata-se de uma oração subordinada:

- (A) Conformativa.
- (B) Concessiva.
- (C) Consecutiva.
- (D) Condicional.



Prova de Professor de Educação Básica II – Linguagens e Códigos

**Conhecimentos de LDB
e
Fundamentos da Educação**

- 11) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita EXCETO:
- (A) Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola;
 - (B) Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas;
 - (C) Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino;
 - (D) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- 12) Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes, EXCETO:
- (A) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
 - (B) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
 - (C) Orientação para o esporte;
 - (D) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais;
- 13) A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:
- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental;
 - II. Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional;

- III. Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral;
- IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;

Marque a alternativa que trás apenas os itens corretos:

- (A) I,III,IV;
- (B) II,III,IV;
- (C) I,IV;
- (D) I,II,III,IV;

- 14) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
- III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
- IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

Marque a alternativa que trás apenas os itens corretos:

- (A) I,IV;
- (B) II,III;
- (C) I,II,III;
- (D) I,II,III,IV;

Prova de Professor de Educação Básica II – Linguagens e Códigos

- 15) Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público EXCETO:
- (A) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos;
 - (B) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim;
 - (C) Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;
 - (D) Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho;
- 16) As tendências pedagógicas progressistas analisam de forma crítica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade. Ela assume um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo. É dividida em três tendências: Identifique entre as alternativas a INCORRETA
- (A) Libertadora: o papel da educação é conscientizar para transformar a realidade e os conteúdos são extraídos da prática social e cotidiana dos alunos. Os conteúdos pré-selecionados são vistos como uma invasão cultural. A metodologia é caracterizada pela problematização da experiência social em grupos de discussão. A relação do professor com o aluno é tida como horizontal em que ambos passam a fazer parte do ato de educar.
 - (B) Renovada: a educação escolar assume o propósito de levar o aluno a aprender e construir conhecimento, considerando as fases do seu desenvolvimento. Os conteúdos escolares passam a adequar-se aos interesses, ritmos e fases de raciocínio do aluno. Sua proposta metodológica tem como característica os experimentos e as pesquisas. O professor deixa de ser um mero expositor e assume o papel de elaborar situações desafiadoras da aprendizagem. A aprendizagem é construída através de planejamentos e testes. O professor passa a respeitar e a atender as necessidades individuais dos alunos.
 - (C) Libertária: a escola propicia práticas democráticas, pois acredita que a consciência política resulta em conquistas sócias. Os conteúdos dão ênfase nas lutas sociais, cuja metodologia é está relacionada com a vivência grupal. O professor torna-se um orientador do grupo sem impor suas ideias e convicções.
 - (D) Crítico-social dos conteúdos: a escola tem a tarefa de garantir a apropriação crítica do conhecimento científico e universal, tornando-se uma arma de luta importante. A classe trabalhadora deve apropriar-se do saber. Adota o método dialético, esse que é visto como o responsável pelo confronto entre as experiências pessoais e o conteúdo transmitido na escola. O educando participa com suas experiências e o professor com sua visão da realidade.
- 17) Sobre a Tendência Progressivista Libertadora podemos destacar corretamente como característico na relação Professor x Aluno:
- (A) A relação é de igual para igual, horizontalmente.
 - (B) Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.
 - (C) Educação centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.
 - (D) Relação objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
- 18) O objetivo de introduzir novas tecnologias na escola é para fazer coisas novas e pedagogicamente importantes que não se pode realizar de outras maneiras. O aprendiz, utilizando metodologias adequadas, poderá utilizar estas tecnologias na integração de matérias estanques. A escola passa a ser um lugar mais interessante que prepararia o aluno para o seu futuro. São possibilidades que a internet pode oferecer para as práticas educativas:
- I. Novas relações entre produtores e consumidores de textos culturais;
 - II. Novas e diferentes formas de comunicação e relacionamento;
 - III. Novas identidades culturais e sociais;
 - IV. Novas formas de desenvolver e armazenar conhecimento;



Prova de Professor de Educação Básica II – Linguagens e Códigos

Marque a alternativa que trás apenas os itens corretos:

- (A) I,II,IV;
 - (B) II,IV;
 - (C) II,III,IV;
 - (D) Todas as alternativas estão corretas;
- 19) Os princípios que norteiam o Projeto Político-Pedagógico, são:
- (A) Participação, gestão democrática, autonomia e trabalho coletivo.
 - (B) Marco inicial, participação, gestão democrática, autonomia.
 - (C) Trabalho coletivo, gestão democrática e autonomia.
 - (D) Eficiência, trabalho coletivo, estrutura, marco inicial e participação.
- 20) A proposição de Paulo freire, que o "conhecimento não se transmite se constrói". Na pratica significa dizer:
- (A) Que a metodologia aplicada é imutável e que se deve seguir da mesma forma sempre
 - (B) Que se deve criar métodos de ensino para cada tipo de pessoa
 - (C) Que a metodologia constrói um novo conhecimento no aluno
 - (D) Que se deve aplicar uma metodologia que leve os alunos a produzirem o próprio conhecimento.

Conhecimentos Regionais

- 21) Em qual dia é comemorado a emancipação política de Pacajus (Restauração Definitiva pelo decreto Nº 1.591 de 23 de maio de 1935)?
- (A) Dia 23 de Março;
 - (B) Dia 23 de Maio;
 - (C) Dia 13 de Julho;
 - (D) Dia 15 de Novembro;
- 22) De acordo com o Plano Municipal de Cultura do Município de Pacajus – CE, este é constituído da sede da cidade e 2 distritos, sendo os distritos:
- (A) Itapipoca e Pastal;
 - (B) Pascoal e Itaipaba;
 - (C) Horizonte e Guaiúba;
 - (D) Sede e Lagoa;

23) Dentre as lagoas encontradas na Região de Pacajus, pode-se citar;

- (A) Pacacas, Matador e Beiradoce;
 - (B) Itaipaba, Pascoal e Matadouro;
 - (C) Itaipaba, Cavalaria e Paulicéia;
 - (D) Todos os itens estão corretos;
- 24) Sobre a história de Pacajus, assinale o item CORRETO.
- (A) Na região hoje que faz parte do território de Pacajus já foi conhecida como terra do Caju, momento histórico em que teve sua emancipação política liderada por um "Padre" motivo pelo qual a cidade ficou com esse nome, "PA" + "CAJUs";
 - (B) A cidade de Pacajus, foi a primeira vila na região norte do Estado, sendo dela emancipadas as cidades de Fortaleza e Horizonte;
 - (C) As origens históricas da cidade de Pacajus se encontram diretamente associadas não a um lugar, mas a um povo, formado por um longo processo de disputas e conflitos entre os indígenas da etnia Paiaku e os colonizadores portugueses nos sertões cearenses;
 - (D) A cidade de Pacajus tem sua origem com os comerciantes nordestinos que atravessavam os Estados do Maranhão, Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte para a venda de gado;

25) Na história de Pacajus, quem foram "Ary Nogueira" e "Emandes Modesto":

- (A) Políticos responsáveis pela emancipação política do Município;
- (B) Primeiros grandes juristas da cidade;
- (C) Compositores e músicos da cidade conhecidos internacionalmente;
- (D) Artistas Visuais em Pacajus;

26) Qual vegetação é predominante na região de Pacajus:

- (A) Cerrado;
- (B) Tropical;
- (C) Caatinga;
- (D) Meionorte;



Prova de Professor de Educação Básica II – Linguagens e Códigos

27) Sobre a economia de Pacajus assinale o item CORRETO:

- (A) A Economia de Pacajus baseia-se predominantemente na pesca artesanal;
- (B) O município está localizado em um dos novos polos industriais mais dinâmicos do estado;
- (C) Pacajus tem sua economia baseada na pecuária, sendo esta para a venda para a capital;
- (D) Todos os itens estão incorretos;

28) Sobre a região de Pacajus assinale o item CORRETO:

- (A) Pacajus limita-se ao leste com a cidade de Cascavel;
- (B) Pacajus faz fronteira ao sul com a cidade de Horizonte;
- (C) Pacajus faz fronteira ao norte com a cidade de Chorozinho;
- (D) Pacajus faz fronteira ao leste com as cidades de Guaiúba e Acarape;

29) Sobre o plano de cultura de Pacajus assinale o item CORRETO:

- (A) O plano possui uma abrangência decenal (dez anos);
- (B) O plano possui uma abrangência anual (um ano);
- (C) O plano possui uma abrangência bienal (dois anos);
- (D) O plano possui uma abrangência até aprovação de novo plano;

30) A "BR" que passa por Pacajus é a:

- (A) BR 226;
- (B) BR 151;
- (C) BR 172;
- (D) BR 116;

**Conhecimentos
Específicos**

31) A alternativa em que NÃO são atendidas as normas de concordância da língua culta é:

- (A) Era meio-dia meia; no céu, anunciavam-se as trovoadas de verão.
- (B) Foi desnecessária a discussão sobre a possibilidade da existência de uma comunicação linguística animal.
- (C) Não houveram meios de avisá-las de que já devem fazer anos que falta em nosso estoque esses livros técnicos.
- (D) Se houvesse mais homens honestos, não existiriam tantas brigas por justiça.

32) A capacidade de o indivíduo sentir e utilizar o corpo como ferramenta de manifestação e interação com o mundo chamamos de corporeidade. Assinale a opção em que se encontram as palavras corretas para completar a frase abaixo:

"Durante a evolução da criança, a qualidade da corporeidade é um dos principais determinantes da estruturação neuropsicomotora. Por outro lado, a estruturação _____ na mente da criança é fundamental para o _____ do próprio corpo como _____ físico."

- (A) corporal; aperfeiçoamento; mecanismo.
- (B) corporal; desenvolvimento; organismo.
- (C) mental; aperfeiçoamento; organismo.
- (D) mental; desenvolvimento; mecanismo.

33) Assinale a afirmativa INCORRETA sobre dança na escola.

- (A) A dança no espaço escolar sempre deve ser trabalhada de modo a formar dançarinos, o objetivo que se deve ter é fazer que aluno possa através da dança conhecer a si mesmo, a seus colegas, as limitações que aparecem, o modo como podem usufruir de seu corpo, a maneira de expressar sentimentos, o poder criar coisas novas e não apenas se prender a um conceito.



Prova de Professor de Educação Básica II – Linguagens e Códigos

- (B) Através das atividades de dança, pretende-se que as crianças evoluam quanto ao domínio de seu corpo, desenvolvendo e aprimorando suas possibilidades de movimentação, descobrindo novos espaços, novas formas, superação de suas limitações e condições para enfrentar novos desafios quanto aos aspectos motores, sociais, afetivos e cognitivos.
- (C) É no espaço escolar que as crianças têm a oportunidade de obter os mais diversos conhecimentos, e a escola tem por função contribuir para o desenvolvimento mental, social e físico de seus alunos, e as danças folclóricas, podem trazer muitos benefícios para o desenvolvimento do aluno em diversos aspectos.
- (D) Um projeto de dança para as escolas assume um importante papel para que os alunos possam conhecer o seu corpo, compreender as relações que são estabelecidas entre o fazer, o conhecer, o interpretar e o apreciar dança.

- 34) Leia o fragmento retirado da obra de Guimarães Rosa, Grande sertão veredas:

"A linguagem e a vida são uma coisa só. Quem não fizer do idioma o espelho de sua personalidade não vive; e como a vida é uma corrente contínua, a linguagem também deve evoluir constantemente. Isso significa que como escritor devo-me prestar contas de cada palavra e considerar cada palavra o tempo necessário até ela ser novamente vida. O idioma é a única porta para o infinito, mas infelizmente está oculto sob montanhas de cinzas."

Assinale a afirmativa INCORRETA.

- (A) O autor destaca que as línguas de se transformam ao longo do tempo e os falantes devem acompanhar essa evolução.
- (B) O autor faz uma relação entre linguagem e cultura.
- (C) O autor mostra que os falantes não acompanham a evolução das línguas, preocupam-se apenas com o ato da comunicação.
- (D) O texto apresenta linguagem figurada, valendo-se de comparações e metáforas.

- 35) Leia o seguinte fragmento de "A bagaceira", de José Américo de Almeida.

"O fogo, bem defronte do rancho festivo, alumia o terreiro. Lúcio pôsse a observar a agonia da lenha verde que se estorcía, estalava de dor, estoirava em protestos secos e se finava, chiando, espumando de raiva vegetal. Voavam faíscas como lágrimas de fogaréu. Divisavam-se os troncos queimados boiando no cinzeiro, como negros em farinha. Flamejava o painel do aceiro – as árvores ígneas e, esplêndida, a macaíba com o leque de chamas. O incêndio esfumava-se escurecendo a noite. E, de quando em quando, a fumaça deitava para a casa fronteira, envolvendo-a num presságio de luto."

De acordo com a composição textual, o fragmento encaixa no tipo:

- (A) Analítico.
(B) Descritivo.
(C) Expositivo.
(D) Narrativo.

- 36) Leia o texto abaixo.

Há muitos séculos, o homem vem construindo aparelhos para medir o tempo e não lhe deixar perder a hora. Um dos mais antigos foi inventado pelos chineses e consistia em uma corda cheia de nós a intervalos regulares.

Colocava-se fogo ao artefato e a duração de algum evento era medida pelo tempo que a corda levava para queimar entre um nó e outro.

Não há registros, mas com certeza diziam-se coisas como: "Muito bonito, não? Você está atrasado há mais de três nós!"

O Estado de S. Paulo

A finalidade do texto é:

- (A) Argumentar.
(B) Descrever.
(C) Informar.
(D) Narrar.



Prova de Professor de Educação Básica II – Linguagens e Códigos

- 37) Leia um trecho de um poema de Fernando Pessoa.

Triste de quem vive em casa,
Contente com o seu lar,
Sem que um sonho, no erguer de asa
Faça até mais rubra a brasa
Da lareira a abandonar!

Triste de quem é feliz!
Vive porque a vida dura.
Nada na alma lhe diz
Mais que a lição da raiz
Ter por vida a sepultura.

Eras sobre eras se somem
No tempo que em eras vem.
Ser descontente é ser homem.
Que as forças cegas se domem
Pela visão que a alma tem!

[...]

Assinale a afirmativa INCORRETA sobre o poema.

- (A) Na primeira estrofe, o eu-lírico expõe a importância do sonho e da vivência humana.
- (B) Na segunda estrofe, o eu-lírico critica aquele que se acomoda, deixa o tempo passar e não tem sonhos.
- (C) Nos três primeiros versos da terceira estrofe, o eu-lírico afirma que a insatisfação é própria do homem desde que o início do mundo.
- (D) O poema mostra um idealismo, que diante das dificuldades da vida o melhor é não se arriscar.
- 38) O brincar é uma das formas mais comuns do comportamento humano, principalmente durante a infância. Assinale a afirmativa INCORRETA sobre a importância do brincar no desenvolvimento da criança.
- (A) A brincadeira potencia o desenvolvimento, já que assim aprende a conhecer, aprende a fazer, aprende a conviver e, sobretudo, aprende a ser.
- (B) Ao brincar, exploram e refletem sobre a realidade e a cultura na qual estão inseridas, interiorizando-as e, ao mesmo tempo, questionando as regras e papéis sociais.
- (C) Através da brincadeira, as crianças ultrapassam a realidade, transformando-a através da imaginação.
- (D) Através do brincar, a criança deixa de desenvolver capacidades importantes como a atenção, a memória, a imitação, a imaginação.
- 39) Os jogos, as brincadeiras e o lúdico fazem parte do crescimento da criança. Assinale a afirmativa FALSA.
- (A) Com as brincadeira as crianças possuem a chance de (re)construir hipóteses a respeito do meio ambiente a qual encontra-se inserida, ou melhor, a criança possui a necessidade de melhor se relacionar com o seu grupo social.
- (B) Com atividades lúdicas a criança começa a conhecer o seu próprio corpo tendo como seu ponto referencial o espaço físico, sendo assim, com os exercícios de motricidade, ela percebe a sua relação do seu eu com o mundo que a cerca.
- (C) Durante a realização das brincadeiras e dos jogos as crianças são levadas a interrogar, modificar e descobrir a sua realidade cotidiana.
- (D) O brinquedo se mostra como um objeto complexo não permitindo a compreensão do funcionamento da cultura.
- 40) Uma das dificuldades da língua escrita formal é operar a concordância em certos contextos. A única construção cuja concordância NÃO está de acordo com a norma culta do idioma é:
- (A) Feito os cálculos, verificou-se que seria duas horas e meia de trabalho.
- (B) Nós estávamos sós naquela ocasião; acreditamos, pois, em meias promessas.
- (C) O mar, a paisagem, os pacatos habitantes do pequeno lugarejo, tudo transmitia uma sensação de muita tranquilidade.
- (D) Vossa Excelência enganou seus eleitores com promessas impossíveis de serem cumpridas.