

**Prova de Professor de Educação Básica – Classe I – Ensino Fundamental I**

**Português**

MEU EGO

Sabemos dos nossos problemas, às vezes queremos resolvê-los o mais rápido possível, nos tornamos tão egoístas nesse ponto que nem ao menos nos lembramos dos problemas das outras pessoas, e mesmo sabendo que de certa maneira podemos ajudá-los, nada fazemos.

Não basta querermos o melhor pra si mesmo, temos que desejar sempre o melhor para o próximo, assim, quando nos colocarmos no lugar do outro independentemente da situação que ele esteja passando, iremos descobrir a maneira mais adequada de olhar com sinceridade para essas pessoas.

Autor desconhecido

01) Em relação ao texto. O ato de uma pessoa se colocar no lugar da outra é mais conhecido como:

- (A) Simpatia.
- (B) Companheirismo.
- (C) Empatia.
- (D) Solidariedade.

02) O problema da garota já foi resolvido pelos pais. Caso trocássemos a palavra problema, por problemas, quantas outras palavras deveriam ser modificadas para fins de concordância:

- (A) Três.
- (B) Duas.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.

03) Na frase, "Neste País, há bons e maus políticos", o sujeito da frase é:

- (A) Bons e maus políticos.
- (B) Bons e maus.
- (C) Políticos.
- (D) N.D.A.

04) Na seguinte frase a palavra em destaque representa uma conjunção:

Aproveite a festa, pois não é necessário que você exagere!

- (A) Explicativa.
- (B) Condicional.
- (C) Alternativa.
- (D) Conclusiva.

05) Ontem assisti à aula da professora na minha sala. As palavras em destaque representam respectivamente:

- (A) advérbio, verbo, pronome.
- (B) verbo, substantivo, pronome.
- (C) substantivo, adjetivo, advérbio.
- (D) verbo, substantivo, substantivo.

06) De acordo com as regras de crase, ocorre paralelismo na seguinte alternativa:

- (A) Funcionamos de segunda à sexta.
- (B) Horário de funcionamento das 8h às 18h.
- (C) Estarei lá de 9h as 10h.
- (D) Almoço de segunda a sexta de 11h às 13h.

07) Das frases a seguir, apenas uma apresenta sujeito oracional:

- (A) Namorar uma colega de classe é muito comprometedor.
- (B) Venha que eu vou ensinar você.
- (C) Somos todos iguais.
- (D) Estou perdido na trilha.

08) O prefixo latino **retro**, tem significado de movimento:

- (A) Para dentro.
- (B) Para perto.
- (C) Para fora.
- (D) Para trás.

09) Em relação às regras de regência analise os seguintes itens e marque a alternativa correta:

- I. O enfermeiro assistiu\_\_\_paciente que estava ferido.
- II. O funcionário aspira\_\_\_cargos.
- III. Vamos assistir\_\_\_vídeo no you tube.

- (A) ao, ao, ao.
- (B) ao, o, ao.
- (C) o, ao, ao.
- (D) o, o, ao.

10) *Como tínhamos imaginado, a academia é a melhor opção.* Trata-se de uma oração subordinada:

- (A) Conformativa.
- (B) Concessiva.
- (C) Consecutiva.
- (D) Condicional.

**Prova de Professor de Educação Básica – Classe I – Ensino Fundamental I**

**Conhecimentos de LDB**  
**e**  
**Fundamentos da Educação**

11) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita EXCETO:

- (A) Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola;
- (B) Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas;
- (C) Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino;
- (D) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

12) Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- (B) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- (C) Orientação para o esporte;
- (D) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

13) A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental;
- II. Carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional;

III. Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral;

IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;

Marque a alternativa que trás apenas os itens corretos:

- (A) I,III,IV;
- (B) II,III,IV;
- (C) I,IV;
- (D) I,II,III,IV;

14) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

Marque a alternativa que trás apenas os itens corretos:

- (A) I,IV;
- (B) II,III;
- (C) I,II,III;
- (D) I,II,III,IV;

**Prova de Professor de Educação Básica – Classe I – Ensino Fundamental I**

- 15) Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público EXCETO:
- (A) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos;
  - (B) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim;
  - (C) Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;
  - (D) Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho;
- 16) As tendências pedagógicas progressistas analisam de forma crítica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade. Ela assume um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo. É dividida em três tendências: Identifique entre as alternativas a INCORRETA
- (A) Libertadora: o papel da educação é conscientizar para transformar a realidade e os conteúdos são extraídos da prática social e cotidiana dos alunos. Os conteúdos pré-selecionados são vistos como uma invasão cultural. A metodologia é caracterizada pela problematização da experiência social em grupos de discussão. A relação do professor com o aluno é tida como horizontal em que ambos passam a fazer parte do ato de educar.
  - (B) Renovada: a educação escolar assume o propósito de levar o aluno a aprender e construir conhecimento, considerando as fases do seu desenvolvimento. Os conteúdos escolares passam a adequar-se aos interesses, ritmos e fases de raciocínio do aluno. Sua proposta metodológica tem como característica os experimentos e as pesquisas. O professor deixa de ser um mero expositor e assume o papel de elaborar situações desafiadoras da aprendizagem. A aprendizagem é construída através de planejamentos e testes. O professor passa a respeitar e a atender as necessidades individuais dos alunos.
  - (C) Libertária: a escola propicia práticas democráticas, pois acredita que a consciência política resulta em conquistas sócias. Os conteúdos dão ênfase nas lutas sociais, cuja metodologia é está relacionada com a vivência grupal. O professor torna-se um orientador do grupo sem impor suas ideias e convicções.
  - (D) Crítico-social dos conteúdos: a escola tem a tarefa de garantir a apropriação crítica do conhecimento científico e universal, tornando-se uma arma de luta importante. A classe trabalhadora deve apropriar-se do saber. Adota o método dialético, esse que é visto como o responsável pelo confronto entre as experiências pessoais e o conteúdo transmitido na escola. O educando participa com suas experiências e o professor com sua visão da realidade.
- 17) Sobre a Tendência Progressivista Libertadora podemos destacar corretamente como característico na relação Professor x Aluno:
- (A) A relação é de igual para igual, horizontalmente.
  - (B) Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.
  - (C) Educação centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.
  - (D) Relação objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
- 18) O objetivo de introduzir novas tecnologias na escola é para fazer coisas novas e pedagogicamente importantes que não se pode realizar de outras maneiras. O aprendiz, utilizando metodologias adequadas, poderá utilizar estas tecnologias na integração de matérias estanques. A escola passa a ser um lugar mais interessante que prepararia o aluno para o seu futuro. São possibilidades que a internet pode oferecer para as práticas educativas:
- I. Novas relações entre produtores e consumidores de textos culturais;
  - II. Novas e diferentes formas de comunicação e relacionamento;
  - III. Novas identidades culturais e sociais;
  - IV. Novas formas de desenvolver e armazenar conhecimento;

**Prova de Professor de Educação Básica – Classe I – Ensino Fundamental I**

Marque a alternativa que trás apenas os itens corretos:

- (A) I,II,IV;
- (B) II,IV;
- (C) II,III,IV;
- (D) Todas as alternativas estão corretas;

19) Os princípios que norteiam o Projeto Político-Pedagógico, são:

- (A) Participação, gestão democrática, autonomia e trabalho coletivo.
- (B) Marco inicial, participação, gestão democrática, autonomia.
- (C) Trabalho coletivo, gestão democrática e autonomia.
- (D) Eficiência, trabalho coletivo, estrutura, marco inicial e participação.

20) A proposição de Paulo freire, que o "conhecimento não se transmite se constrói". Na prática significa dizer:

- (A) Que a metodologia aplicada é imutável e que se deve seguir da mesma forma sempre
- (B) Que se deve criar métodos de ensino para cada tipo de pessoa
- (C) Que a metodologia constrói um novo conhecimento no aluno
- (D) Que se deve aplicar uma metodologia que leve os alunos a produzirem o próprio conhecimento.

**Conhecimentos Regionais**

21) Em qual dia é comemorado a emancipação política de Pacajus (Restauração Definitiva pelo decreto Nº 1.591 de 23 de maio de 1935)?

- (A) Dia 23 de Março;
- (B) Dia 23 de Maio;
- (C) Dia 13 de Julho;
- (D) Dia 15 de Novembro;

22) De acordo com o Plano Municipal de Cultura do Município de Pacajus – CE, este é constituído da sede da cidade e 2 distritos, sendo os distritos:

- (A) Itapipoca e Pastal;
- (B) Pascoal e Itaipaba;
- (C) Horizonte e Guaiúba;
- (D) Sede e Lagoa;

23) Dentre as lagoas encontradas na Região de Pacajus, pode-se citar;

- (A) Pacacas, Matador e Beiradoce;
- (B) Itaipaba, Pascoal e Matadouro;
- (C) Itaipaba, Cavalaria e Paulicéia;
- (D) Todos os itens estão corretos;

24) Sobre a história de Pacajus, assinale o item CORRETO.

- (A) Na região hoje que faz parte do território de Pacajus já foi conhecida como terra do Caju, momento histórico em que teve sua emancipação política liderada por um "Padre" motivo pelo qual a cidade ficou com esse nome, "PA" + "CAJUs";
- (B) A cidade de Pacajus, foi a primeira vila na região norte do Estado, sendo dela emancipadas as cidades de Fortaleza e Horizonte;
- (C) As origens históricas da cidade de Pacajus se encontram diretamente associadas não a um lugar, mas a um povo, formado por um longo processo de disputas e conflitos entre os indígenas da etnia Paiaku e os colonizadores portugueses nos sertões cearenses;
- (D) A cidade de Pacajus tem sua origem com os comerciantes nordestinos que atravessavam os Estados do Maranhão, Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte para a venda de gado;

25) Na história de Pacajus, quem foram "Ary Nogueira" e "Emandes Modesto":

- (A) Políticos responsáveis pela emancipação política do Município;
- (B) Primeiros grandes juristas da cidade;
- (C) Compositores e músicos da cidade conhecidos internacionalmente;
- (D) Artistas Visuais em Pacajus;

26) Qual vegetação é predominante na região de Pacajus:

- (A) Cerrado;
- (B) Tropical;
- (C) Caatinga;
- (D) Meionorte;

**Prova de Professor de Educação Básica – Classe I – Ensino Fundamental I**

- 27) Sobre a economia de Pacajus assinale o item CORRETO:
- (A) A Economia de Pacajus baseia-se predominantemente na pesca artesanal;  
 (B) O município está localizado em um dos novos polos industriais mais dinâmicos do estado;  
 (C) Pacajus tem sua economia baseada na pecuária, sendo esta para a venda para a capital;  
 (D) Todos os itens estão incorretos;
- 28) Sobre a região de Pacajus assinale o item CORRETO:
- (A) Pacajus limita-se ao leste com a cidade de Cascavel;  
 (B) Pacajus faz fronteira ao sul com a cidade de Horizonte;  
 (C) Pacajus faz fronteira ao norte com a cidade de Chorozinho;  
 (D) Pacajus faz fronteira ao leste com as cidades de Guaiúba e Acarape;
- 29) Sobre o plano de cultura de Pacajus assinale o item CORRETO:
- (A) O plano possui uma abrangência decenal (dez anos);  
 (B) O plano possui uma abrangência anual (um ano);  
 (C) O plano possui uma abrangência bienal (dois anos);  
 (D) O plano possui uma abrangência até aprovação de novo plano;
- 30) A "BR" que passa por Pacajus é a:
- (A) BR 226;  
 (B) BR 151;  
 (C) BR 172;  
 (D) BR 116;

**Conhecimentos Específicos**

- 31) No pós - 2º guerra, o território da Alemanha foi dividido em 2 partes: Alemanha ocidental – ocupada por EUA, França e Grã Bretanha (Capitalista) e Alemanha oriental – ocupada por URSS (Socialista). Com a queda do Muro de Berlim houve algumas mudanças. Identifique corretamente as mudanças que decorreram com a queda do muro de Berlim:

- (A) A queda do Muro de Berlim (Novembro/89) foi o marco inicial da revolução industrial alemã, em Outubro de 1990. Sendo a partir de então um país capitalista, cuja capital é Berlim.  
 (B) A queda do Muro de Berlim estabelece o fim da Guerra (fim do mundo bipolar), abrindo espaço para o início do mundo multipolar, com a formação de blocos econômicos.  
 (C) Trouxe à baila a necessidade de intervenção do Estado na economia. Para os neoliberais, portanto, os mecanismos de mercado são capazes de organizar a vida econômica, política e social, desde que sob a ação disciplinadora do Estado.  
 (D) Antes da queda do muro de Berlim tudo girava entre dois pólos, ou duas potências, EUA e URSS, com a queda do muro de Berlim a nova ordem internacional do eixo econômico passou a ser outros países que se estruturaram em megablocos, a economia ficou em regiões asiáticas.
- 32) De acordo com a nova ordem mundial pós-guerra fria, relacione corretamente:

1. Forma de Poder	( ) Países do Norte Ricos x Países do Sul Pobres
2. Oposição:	( )Econômico – Tecnológico – Comercial
3. Potências:	( )EUA, Japão e Alemanha
4. Formação dos Megablocos econômicos:	( )União Européia, Nafta e Bloco Oriental
5. Revigoração:	( )Xenofobia e racismo, fundamentalismo, questão ecológica, monopólio tecnológico com instrumento de dominação dos países do norte, narcotráfico e fome
6. Tendências no Mercado	( )Regionalização e Globalização (mundialização)
7. Problemas:	( )Neoliberalismo e do Neocolonialismo (separatista)

**Prova de Professor de Educação Básica – Classe I – Ensino Fundamental I**

Marque a alternativa que trás a sequência correta:

- (A) 1,2,4,3,6,7,5;
- (B) 1,4,3,7,6,5,2;
- (C) 2,1,3,4,7,5,6;
- (D) 2,1,3,4,7,6,5;

33) São organizações político-econômicas EXCETO:

- (A) Organização dos Países Exportadores de Petróleo (Opep);
- (B) Organização Mundial do Comércio (OMC);
- (C) Banco Internacional;
- (D) Comunidade Britânica das Nações.

34) Os sistemas agrícolas se distinguem a partir do tamanho da área cultivada e do índice de produtividade alcançado. Quando falamos em sistemas agrícolas, nos referimos à agricultura, que se apresenta de duas formas: agricultura intensiva e agricultura extensiva. Sobre os sistemas de agricultura identifique a alternativa CORRETA:

- (A) Na agricultura intensiva, é usado em todas as etapas da produção um grande número de insumos. Esse tipo de sistema agrícola é marcado pela aplicação de técnicas e tecnologias.
- (B) Faz parte da agricultura extensiva: a mecanização (tratores, colheitadeiras, plantadeiras, implementos, etc.) aliada ao uso de insumos, que são aplicados na preparação do solo, além de sementes selecionadas que são imunes de pragas e adequadas ao tipo de clima, herbicidas, inseticidas, entre outros. Para o desenvolvimento de todas as etapas existe o acompanhamento de um técnico (um agrônomo ou um técnico agrícola).
- (C) Na agricultura intensiva são usados os elementos dispostos na natureza sem a inserção de tecnologias, por isso possui uma baixa produtividade.
- (D) A agricultura extensiva é bastante difundida em diversos países da América Latina, África e Ásia. Esse sistema agrícola é marcado especialmente pela agricultura moderna agregado ao uso de maquinário ou roça tropical.

35) O Império Bizantino se constituiu da divisão do Império Romano, no ano de 395, em duas partes: Império Romano do Oriente, com capital em Constantinopla e Império Romano do Ocidente, com capital em Milão. Identifique entre as afirmativas única característica INCORRETA sobre o Império Bizantino:

- I. O principal imperador bizantino foi Justiniano (527-565), em seu governo o Império Bizantino atingiu o máximo esplendor. Enquanto no Ocidente, durante a Alta Idade Média, o Império Romano era devastado pelas invasões de diversos povos, Justiniano conseguia manter a unidade do Império Romano do Oriente, que compreendia a península Balcânica, a Ásia Menor, a Síria, a Palestina, o norte da Mesopotâmia e o nordeste da Ásia.
  - II. As três obras de Justiniano – que na verdade, eram uma compilação das leis romanas desde a República até o Império Romano, foram depois reunidas numa única obra o Codex Justinianus, depois chamado de Corpus Juris Civilis (Corpo deDireito Civil).
  - III. O movimento iconoclasta caracterizou-se como um longo conflito religioso iniciado pelo imperador Leão III, o qual proibiu a destruição das imagens existentes nos templos, restabelecendo a veneração das imagens.
  - IV. Situada numa posição privilegiada, Constantinopla era ponto de passagem para os comerciantes que circulavam entre o Oriente e o Ocidente. Acidade possuía diversas manufaturas, como as de seda e um comércio desenvolvido.
  - V. O cristianismo predominou no Império Bizantino, embora tenha se desenvolvido de forma peculiar. O Imperador passou a ser considerado o principal chefe da Igreja.
- (A) Somente I,IV, estão corretas;
  - (B) Somente I,II,IV, estão corretas;
  - (C) Somente II,III,IV,V, estão corretas
  - (D) Somente I,II,IV,V, estão corretas

36) Sobre As Cruzadas identifique a alternativa INCORRETA:

- (A) No século XI, dentro do contexto histórico da expansão árabe, os muçulmanos conquistaram a cidade sagrada de Jerusalém. Diante dessa situação, o papa Urbano II convocou a Primeira Cruzada (1096), com o objetivo de expulsar os "infiéis" (árabes) da Terra Santa.

**Prova de Professor de Educação Básica – Classe I – Ensino Fundamental I**

- (B) Muitos cavaleiros cruzados, ao retornarem para a Europa, saqueavam cidades árabes e vendiam produtos nas estradas, nas chamadas feiras e rotas de comércio. De certa forma, as Cruzadas contribuíram para o renascimento urbano e comercial a partir do século XIII. Após as Cruzadas, o Mar Mediterrâneo foi aberto para os contatos comerciais.
- (C) As Cruzadas foram um sucesso em seu objetivo de conquistar a Terra Santa para os cristãos. Custaram muito caro para a nobreza europeia e resultaram em milhares de soldados mortos. No entanto, essas expedições influenciaram grandes transformações no mundo medieval. Elas causaram o fortalecimento da aristocracia feudal, enfraqueceram o poder real e impossibilitaram a expansão do mercado. A civilização oriental contribuiu muito para o enriquecimento cultural europeu, promovendo desenvolvimento intelectual.
- (D) O termo Cruzada não era conhecido na época em que ocorreram. Só foi assim nomeado porque seus participantes se consideravam soldados de Cristo e se distinguiam pela cruz em suas roupas. Na época em que ocorreram, eram chamadas de peregrinação ou de guerra santa pelos europeus.
- 37) Com as mudanças ocorridas na Europa, como o desenvolvimento do comércio e das cidades e a expansão marítima, foram acompanhadas por um intenso movimento cultural. Essas transformações faziam os europeus acreditarem que viviam em um novo tempo, muito diferente daquele que imperou durante toda a Idade Média. Assim, em grande parte da Europa, começaram a surgir escritores e artistas preocupados em expressar os valores daquela "nova" sociedade. Em grande parte, essas atividades culturais eram financiadas por ricos comerciantes e banqueiros. A que período da história europeia caracterizado por um renovado interesse pelo passado greco-romano clássico, especialmente pela sua arte o texto retrata:
- (A) Revolução Industrial  
(B) Renascimento  
(C) Iluminismo  
(D) Romantismo
- 38) Identifique a resposta correta sobre os tipos de solo:
- (A) Solo Argiloso: Possui consistência granulosa como a areia. Muito presente na região nordeste do Brasil, sendo permeável à água.
- (B) Solo Arenoso: Possui consistência fina e é impermeável a água. Um dos principais tipo é a terra roxa, encontrada principalmente nos estados de São Paulo, Paraná e Santa Catarina. Este tipo de solo é bom para a prática da agricultura, principalmente para a cultura de café. Na região litorânea do Nordeste encontramos o massapé, solo de cor escura e também muito fértil.
- (C) Solo Humoso: Presente em territórios com grande concentração de material orgânico em decomposição (húmus). É muito utilizado para a prática da agricultura, pois é extremamente fértil (rico em nutrientes para as plantas).
- (D) Solo Calcário: É um tipo de solo formado por partículas de areia. É um solo úmido e adequado para a agricultura. Este tipo de solo é muito comum em regiões pantanosas.
- 39) Sobre as camadas da atmosfera identifique a alternativa CORRETA:
- (A) Troposfera É a camada que antecede o espaço sideral. Vai do final da termosfera até 800 km do solo. Nesta camada as partículas se desprendem da gravidade do planeta Terra. As temperaturas podem atingir 1.000°C. É formada basicamente por metade de gás hélio e metade de hidrogênio. ocorre o fenômeno da aurora boreal e também permanecem os satélites de transmissão de informações e também telescópios espaciais.
- (B) Estratosfera: Tem início no final da mesosfera e vai até 500 km do solo. É a camada atmosférica mais extensa. É uma camada que atinge altas temperaturas, pois nela há oxigênio atômico, gás que absorve a energia solar em grande quantidade. As podem atingir os 1.000°C.
- (C) Mesosfera: Esta camada tem início no final da estratosfera e vai até 80 km acima do solo. A temperatura varia entre -10°C até -100°C. A temperatura é extremamente fria, pois não há gases ou nuvens capazes de absorver a energia solar. Nesta camada ocorre o fenômeno da aeroluminescência.
- (D) Termosfera: Esta camada ocupa uma faixa que vai do fim da troposfera (12 km de altura) até 50 km acima do solo. As temperaturas variam de -5°C a -70°C. Nela localiza-se a camada de ozônio, que funciona como uma espécie de

**Prova de Professor de Educação Básica – Classe I – Ensino Fundamental I**

---

filtro natural do planeta Terra, protegendo-a dos raios ultravioletas do Sol. Aviões supersônicos e balões de medição climática podem atingir esta camada.

- 40) Sobre a afirmação identifique a alternativa INCORRETA a respeito dos solstícios ou dos equinócios:
- (A) Os equinócios, indicam o final da primavera e outono nas regiões próximas ao equador.
  - (B) Solstício – iluminação desigual nos dois hemisférios terrestres, ocasionando diferenças de duração entre os dias e as noites, sendo os dias mais longos no solstício de verão e as noites mais longas nos solstícios de inverno.
  - (C) Equinócio – período em que o Sol, passando pelo Equador, ilumina igualmente os dois hemisférios; os dias são iguais às noites.
  - (D) Os solstícios determinam o início do inverno e verão.