

RESULTADO DOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DO CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO PIAUÍ – PIAUÍ

- 1. Recurso Contra as Questões de PORTUGUÊS NIVEL FUNDAMENTAL para os cargos de:** Mecânico, Motorista Categoria “B”, Motorista Categoria “D”, Operador de Máquinas Pesadas.

Nº Questão	Parecer
01	DEFERIDO: Por haver duas respostas corretas, a questão deverá ser anulada.

- 2. Recurso Contra as Questões de PORTUGUÊS NIVEL MÉDIO para os cargos de:** Agente de Combate a Endemias, Agente de Fiscalização de Trânsito, Auxiliar de Laboratório, Auxiliar de Saúde Bucal – PNSD, Fiscal de Obras e Posturas, Fiscal Sanitário, Operador de Sistema de Saúde, Recepcionista, Técnico de Saúde Bucal – PNSD, Técnico em Administração, Técnico em Agricultura, Técnico em Agroindústria, Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Contabilidade, Técnico em Controle Interno, Técnico em Enfermagem, Técnico em Edificações, Técnico em Informática, Técnico em Nutrição e Dietética, Técnico em Zootecnia, Operador de Sistema de Informação.

Nº Questão	Parecer
10	INDEFERIDO: Segundo a Gramática da Língua Portuguesa, de Roberto Melo Mesquita (Saraiva, 2007, p. 466), o predicativo do sujeito ocorre no predicado nominal e também no predicado verbo-nominal. no primeiro refere-se ao sujeito por meio de verbos de ligação. no segundo, refere-se ao sujeito por meio de um verbo transitivo ou intransitivo.

3. **Recurso Contra as Questões DE PORTUGUÊS NÍVEL SUPERIOR para os cargos de:** Administrador de Empresas, Contador, Engenheiro Agrônomo, Engenheiro Florestal, Fiscal Ambiental, Fiscal de Tributos Municipal, Biomédico, Bioquímico, Enfermeiro, – PSF, Enfermeiro, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Médico, Médico Psiquiatra, Médico Ginecologista/Obstetra, Médico Pediatra, Médico PSF, Médico Veterinário, Nutricionista, Odontólogo, Psicólogo, Professor Educação Infantil / Ensino Fundamental (anos iniciais) - 1º ao 5º ano, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano - Educação Física, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano - Ciências, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano – Inglês, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano – Matemática, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano – Geografia, Assistente Social.

Nº Questão	Parecer
02	INDEFERIDO: Segundo a Gramática da Língua Portuguesa, de Roberto Melo Mesquita (Saraiva, 2007, p. 139), o prefixo latino "ambi-", tem sentido de duplicidade, como em <i>ambidestro</i> , <i>ambivalente</i>
03	INDEFERIDO: Segundo a Gramática da Língua Portuguesa, de Roberto Melo Mesquita (Saraiva, 2007, p. 154), "a derivação regressiva consiste na supressão de elementos de uma palavra primitiva, como botequim (palavra primitiva) - boteco (derivação regressiva).
05	INDEFERIDO: Segundo a Gramática da Língua Portuguesa, de Roberto Melo Mesquita (Saraiva, 2007, p. 459), o sujeito inexistente pode ocorrer quando os verbos ou as locuções forem usados para expressar situações referentes a tempo.
06	INDEFERIDO: Segundo a Gramática da Língua Portuguesa, de Roberto Melo Mesquita (Saraiva, 2007, p. 465), em casos assim, o predicado não é nominal, pois não há qualificação ou caracterização do sujeito: os verbos de ligação assim empregados indicam uma circunstância que pode ser, por exemplo, de lugar, de intensidade, de modo, etc, constituindo, portanto, predicado verbal.
07	INDEFERIDO: Segundo a Gramática da Língua Portuguesa, de Roberto Melo Mesquita (Saraiva, 2007, p. 502), o aposto enumerativo é usado para desenvolver ideias que foram resumidas ou abreviadas num termo anterior.
08	INDEFERIDO: Segundo a Gramática da Língua Portuguesa, de Roberto Melo Mesquita (Saraiva, 2007, p. 527), a conjunção "porque" também tem valor coordenativo; por isso às vezes é difícil distinguir uma oração subordinada adverbial causal de uma coordenada sindética explicativa. A oração coordenada apresenta sempre uma ideia nova que explica a afirmação anterior; normalmente é separada da antecedente por ponto-e-vírgula ou vírgula. a primeira oração apresenta, em geral, o verbo no imperativo.

09	INDEFERIDO: Segundo a Gramática da Língua Portuguesa, de Roberto Melo Mesquita (Saraiva, 2007, p. 522), a oração subordinada substantiva predicativa "é aquela que funciona como predicativo da oração principal, na qual aparece o verbo de ligação, mais comumente o verbo ser."
10	INDEFERIDO: Segundo a Gramática da Língua Portuguesa, de Roberto Melo Mesquita (Saraiva, 2007, p. 596), "quando o sujeito estiver representado por pronomes interrogativos ou indefinidos no plural, seguido de 'de nós' ou 'de vós', deve-se empregar o verbo na terceira pessoa do plural ou concordar com nós ou vós."

4. Recurso Contra as Questões de MATEMÁTICA NIVEL FUNDAMENTAL para os cargos de: Mecânico, Motorista Categoria “B”, Motorista Categoria “D”, Operador de Máquinas Pesadas.

Nº Questão	Parecer
13	INDEFERIDO: POIS A QUESTÃO POSSUI SOLUÇÃO QUE É: $33+44+30+40+34+43 = 224$. OU SEJA, LETRA “A”.

5. Recurso Contra as Questões de FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO/LDB para o cargo de: Professor Educação Infantil / Ensino Fundamental (anos iniciais) - 1º ao 5º ano, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano - Educação Física, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano - Ciências, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano – Inglês, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano – Matemática, Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano – Geografia.

Nº Questão	Parecer
11	INDEFERIDO: A Tendência liberal tradicional tem como Papel da escola :A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade. O caminho cultural em direção ao saber é o mesmo para todos os alunos, desde que se esforcem. Assim, os menos capazes devem lutar para superar suas dificuldades e conquistar seu lugar junto aos mais capazes. Caso não consigam, devem procurar o ensino mais profissionalizante. Referências bibliográficas: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítica-social dos conteúdos. 8. ed. São Paulo: Loyola, 1989.SAVIANI. Dermeval. Escola e democracia. 31 ed. Campinas: Autores Associados, 1997 FONTE: PORTAL EDUCAÇÃO - Cursos Online : Mais de 1000 cursos online com certificado http://www.portaleducacao.com.br/educacao/artigos/37583/pedagogia-liberal-tradicional-o-autoritarismo-como-base-da-aprendizagem#!2#ixzz3imp1M7Sy
16	INDEFERIDO: O PPP precisa ser completo o suficiente para não deixar dúvidas sobre essa rota e flexível o bastante para se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos. Sua elaboração precisa contemplar os seguintes tópicos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Missão ✓ Clientela

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dados sobre a aprendizagem ✓ Relação com as famílias ✓ Recursos ✓ Diretrizes pedagógicas ✓ Plano de ação <p>FONTE: http://gestaoescolar.abril.com.br/aprendizagem/projeto-politico-pedagogico-ppp-pratica-610995.shtml</p>
18	<p>INDEFERIDO: Entre as alternativas citadas somente a alternativa C está correta, pois abrange a respeito da consistência do plano de aula, ou seja: O planejamento de aula é a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia letivo, o plano de aula e a sistematização de todas as atividades que se desenvolvem no período de tempo em que o professor e o aluno interagem dinâmicos de ensino e aprendizagem.</p> <p>Bibliografia PILETTI, Claudino. <i>Didática Geral</i>. São Paulo, Editora Ática, 1989. (Caps05)..</p>
20	<p>DEFERIDO: Modificação de Gabarito para alternativa D.</p>

6. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos do SUS NÍVEL SUPERIOR para os cargos de: Biomédico, Bioquímico, Enfermeiro, – PSF, Enfermeiro, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Médico, Médico Psiquiatra, Médico Ginecologista/Obstetra, Médico Pediatra, Médico PSF, Médico Veterinário, Nutricionista, Odontólogo, Psicólogo.

Nº Questão	Parecer
13	<p>INDEFERIDO: Alternativa (B) encontra-se errada, pois o Conselho Nacional dos Secretários de Saúde (CONASS), foi fundado em 03/02/82. Disponível em: Pág 23. http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/progestores/20anos2.pdf.</p> <p>Alternativa (D) encontra-se correta. Habilita municípios como gestores e estabelece 3 modalidades de gestão para os municípios (incipiente, parcial e semiplena). Disponível em: pág 28. http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao.pdf</p> <p>De acordo com o conteúdo programático do EDITAL a NOB Sus 01/93 está incluída em seu item: Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil: Retrospectiva histórica.</p>

7. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL SUPERIOR para o cargo de: Professor Educação Infantil / Ensino Fundamental (anos iniciais) - 1º ao 5º ano.

Nº Questão	Parecer
21	DEFERIDO: Modificação de Gabarito para alternativa B .
22	DEFERIDO: Modificação de Gabarito para alternativa A .
23	DEFERIDO: Modificação de Gabarito para alternativa D .
25	DEFERIDO: Modificação de Gabarito para alternativa B .

8. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL SUPERIOR para o cargo de: Administrador de Empresas, Contador, Engenheiro Agrônomo, Engenheiro Florestal, Fiscal Ambiental, Fiscal de Tributos Municipal.

Nº Questão	Parecer
13	INDEFERIDO: Conforme o artigo 89 da legislação municipal a alternativa B esta incorreta, somente restando um única alternativa correta, sendo esta a alternativa D .
14	INDEFERIDO: Conforme o artigo 11 da legislação municipal.
17	INDEFERIDO: Conforme o artigo 106, I. Tendo em vista que o citado item não limita ou estipula a quantidade de dias.

9. **Recurso Contra as Questões de Conhecimentos REGIONAIS E GERAIS SUPERIOR para os cargos de:** Administrador de Empresas, Contador, Engenheiro Agrônomo, Engenheiro Florestal, Fiscal Ambiental, Fiscal de Tributos Municipal.

Nº Questão	Parecer
23	INDEFERIDO: Recurso com ausência de fundamentação, sendo que a questão permanece com base na a lei estadual nº 414, torna a fundação do município de São João do Piauí em 05-07-1906. Fonte: IBGE(2015)

10. **Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de:** Recepcionista.

Nº Questão	Parecer
38	DEFERIDO: Questão anulada.

11. **Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de:** Técnico de Agroindústria.

Nº Questão	Parecer
32	INDEFERIDO: O candidato apresentou uma informação baseada no “Anexo 2, página 14”, mas de qual anexo? A questão foi elaborada de acordo com documento técnico da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, onde consta: “Em suínos, o rigor começa a ocorrer em 3 a 4 horas pós-abate. Muitas vezes o rigor mortis a queda do pH acontecem dentro de uma hora após o abate. Nestes animais, a resolução do rigor pode ocorrer em 12 horas.” Fonte: Seminário de Transformação do Músculo em Carne – UFRGS Disponível em: http://www.ufrgs.br/lacvet/restrito/pdf/carne.pdf Acessado em: 08/08/2.2015, 10:55hs.
37	INDEFERIDO: O candidato apresentou uma informação baseada no “Anexo 2, página 14”, mas de qual anexo? A questão foi elaborada de acordo com documento técnico da Universidade de São Paulo, Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, Departamento de Agroindústria, Alimentos e Nutrição, onde consta: O peixe morre e na sua carne se estabelecem os fenômenos "post mortem". Ocorre o enrijecimento da carne e o aumento da acidez. Nessa fase não ocorre a deterioração. Portanto, quanto mais tempo se prolongar o "rigor mortis", mais tempo se mantém o pescado em boa qualidade. Quanto mais glicogênio, mais tarde o "rigor mortis" irá se instalar (pode demorar cerca de 6 horas) e terminará mais tarde também, mantendo-se o peixe com boa qualidade por mais tempo. Nessa

fase o meio ácido é desfavorável ao desenvolvimento de microrganismos.
Fonte: Tecnologia do Pescado – Professora Marília Oetterer
Disponível em:
<http://www.esalq.usp.br/departamentos/lan/pdf/Tecnologia%20do%20Pescado.pdf>
Acessado em: 08/08/2.2015, 11:16hs.

12. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Técnico em Análises Clínicas.

Nº Questão	Parecer
31	<p>INDEFERIDO: Segundo a Lei n. 12.305, de 2 de agosto de 2010, rejeitos são “resíduos sólidos que, depois de esgotadas todas as possibilidades de tratamento e recuperação por processos tecnológicos disponíveis e economicamente viáveis, não apresentam outra possibilidade que não a disposição final ambientalmente adequada”.</p> <p>Resolução n. 358, de abril de 2005, Conselho Nacional do Meio Ambiente (Conama), fundamentada na NBR 10004 da ABNT.</p> <p>Grupo A – resíduos biológicos ou contaminados por agentes biológicos Grupo B – resíduos químicos ou contaminados por químicos perigosos Grupo C – rejeitos radioativos. Grupo D - resíduos comuns Grupo E – matérias perfurocortantes</p> <p>Resposta CORRETA letra D.</p> <p>Manual de biossegurança – Mario Hiroyuki Hirata, Barueri, SP: Manole, 2012. pag 68 e 69.</p>
40	<p>INDEFERIDO: O enunciado da questão refere-se a métodos de escolha para pesquisa de ovos de HELMINTOS em fezes e urina, as alternativas A, B e C contém métodos de escolha para PROTOZOÁRIOS além de métodos utilizados para coloração de esfregaços SANGUÍNEOS. A resposta correta é a letra D, onde todos os métodos são usados na pesquisa de HELMINTOS.</p> <p>O método de Hoffman ou sedimentação espontânea é um tipo de exame parasitológico de fezes e urina.</p> <p>NEVES. David Pereira. <i>Parasitologia Humana</i>. 10.ed. São Paulo: Atheneu, 2000</p>

13. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Biomédico.

Nº Questão	Parecer
35	<p>INDEFERIDO: A questão em debate se refere a classificação morfológica das anemias.</p> <p>A alternativa A está ERRADA, pois anemia hemorrágica aguda se classifica como NORMOCITICA E NORMOCROMICA.</p> <p>A alternativa B está CORRETA, anemia hemolítica é classificada como MACROCITICA E NORMOCROMICA.</p> <p>Manual de hematologia: propedêutica e clínica/Therezinha F. Lorenzi. – 4 ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. pag. 197: Quadro 3-1. Anemias: classificação morfológica.</p>
36	<p>INDEFERIDO: A questão trata da capacidade do hematopatologista clínico de identificar ao microscópio características muitas vezes despercebidas pela automação.</p> <p>Segundo o enunciado, a alternativa A está ERRADA, pois a policromatose deve ser quantificada. A alternativa B está ERRADA, pois a macrocitose deve ser observada com o aumento do VCM. A alternativa C está ERRADA, já que a diminuição do VCM não é capaz de definir a exata instauração da hemoglobina. A alternativa CORRETA da questão é a letra D: A anisocromia PODE ser notada ao microscópio em determinadas situações observando-se a dupla população citada, como relata Failace, quando há uma população hipocrômica dispersa numa população normocrômica, como no tratamento de anemia ferropênica, essa anisocromia pode ser notada ao microscópio; é a expressão visual da dupla população normo e microcítica.</p> <p>Ainda que a população microcítica seja referente a tamanho, ela pode ser importante na visualização da anormalidade em questão em alguns casos.</p> <p>HEMOGRAMA: manual de interpretação/Renato Failace – 4 ed. – Porto Alegre: Artmed, 2003. pag 66.</p>

14. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Contador.

Nº Questão	Parecer
40	<p>INDEFERIDO: A alternativa “C” não pode ser considerada correta, ou seja, não pode ser o gabarito desta questão pelo que segue:</p> <p>Um sistema de controle interno não pode ser considerado uma estrutura de “CONSULTORIA”, mas sim numa estrutura de <u>controle</u>, <u>avaliação</u> e <u>fiscalização</u> de atos e fatos, visando a eficiência na administração pública conforme dispõe a Instrução Normativa Nº 02, de 18 de março de 2013:</p> <p><i>“Art. 2º Entende-se por Sistema de Controle Interno o conjunto de normas, regras, princípios, planos, métodos e procedimentos que, coordenados entre si, têm por objetivo efetivar a avaliação da gestão pública e o acompanhamento dos programas e políticas públicas bem como, evidenciando sua legalidade e razoabilidade, avaliar os seus resultados no</i></p>

que concerne à economia, eficiência e eficácia da gestão orçamentária, financeira, patrimonial e operacional dos órgãos e entes Estadual e municipais.”

“Art. 8º Constituem finalidades do Sistema de Controle Interno Estadual e Municipal:

I - avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e do orçamento dos entes da Federação;

II - comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à economia, eficiência e eficácia, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades estaduais e municipais, bem como da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado, resultante de repasse de recursos efetivado pelos entes da Federação;

III - exercer o CONTROLE das operações de crédito e garantias, bem como dos direitos e deveres dos entes da Federação;

IV - apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional.

§ 1º A avaliação do cumprimento das metas do Plano Plurianual de que trata o inciso I visa comprovar a conformidade de sua execução.

§ 2º A avaliação da execução dos programas de governo previsto inciso I, visa verificar o nível de execução das metas, o alcance dos objetivos e a adequação do gerenciamento.

§ 3º A avaliação da execução do orçamento dos entes da Federação, tratada no inciso II, tem por objetivo comprovar a conformidade da execução com os parâmetros, limites e destinações constantes dos dispositivos da Lei nº 4.320/64 e legislação pertinente.

§ 4º A avaliação da gestão dos administradores públicos de que trata o inciso II tem por finalidade comprovar a legalidade e a legitimidade dos atos e examinar os resultados quanto à economicidade, à eficiência e à eficácia da gestão orçamentária, financeira, patrimonial, de pessoal e demais sistemas administrativos e operacionais.

§ 5º A avaliação das operações de crédito, garantias, direitos e haveres dos entes da Federação tem por meta analisar sua consistência e adequação aos limites legais vigentes.”

Em relação a alternativa “D”, a expressão “a partir de uma unidade central de coordenação” faz menção a subordinação as estruturas a uma unidade central (Conjunto de unidades técnicas articuladas a partir de um órgão central de coordenação, orientadas para o desempenho das atribuições de controle interno indicados na Constituição e normatizados em cada nível de governo).

Conforme dispõe a Instrução Normativa Nº 02, de 18 de março de 2013:

“Art. 5º As atividades dos Sistemas de Controle Interno Estadual e Municipais serão atribuídas a unidades específicas – os Órgãos Centrais do Sistema - que, criadas por lei municipal, possuam estruturas condizentes com o porte e a complexidade do respectivo Poder.

Parágrafo único. O Sistema de Controle Interno do Poder Executivo terá como órgãos setoriais a Contabilidade, as

Supervisões e Diretorias das Secretarias Estaduais e Municipais e os órgãos das entidades da administração indireta, os quais se reportarão ao Órgão Central no que concerne à prestação de informações referentes a suas atividades.”

15. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Enfermeiro.

Nº Questão	Parecer
33	INDEFERIDO: Refere-se à eficiência: Ênfase nos meios; Fazer corretamente as coisas; Resolver problemas; Salvar recursos; <u>Cumprir tarefas e obrigações</u> ; Treinar os subordinados; Manter as máquinas. Otimizar a utilização dos recursos, refere-se à eficácia. Disponível em: Pág 4. http://www.ufjf.br/admenf/files/2011/08/A-Administra%C3%A7%C3%A3o-e-a-Enfermagem1.pdf
38	INDEFERIDO: Greemderb não existe, o correto seria GREENBERG. O secundamento é a última parte do parto do parto, processo que consiste na expulsão da placenta, cordão umbilical e membranas. Disponível em: http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/HOSPSUS/ProtocoloobstetriciaMG2011_1.pdf http://www.prenatal.pt/content/prenatal/pt/articles/2005/12/article_140.html
40	DEFERIDO: Questão anulada.

16. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Enfermeiro PSF.

Nº Questão	Parecer
39	DEFERIDO: Modificação de Gabarito para alternativa A. Disponível em: Pág 48. Série A. Normas e Manuais Técnicos Cadernos de Atenção Básica - n.º 21.

17. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Fisioterapeuta.

Nº Questão	Parecer
32	<p>INDEFERIDO: A questão pede a alternativa incorreta (exceto). a questão não cita em nenhum momento o “reflexo” de estiramento.</p> <p>Estiramento</p> <p>É a execução de um determinado movimento à custa da ação do antagonista, de outros grupos musculares, ou da ação de terceiros.</p> <p>Os estiramentos equivalem a um espreguiçamento amplo e completo, devendo-se procurar atingir os arcos de movimento extremos, com a finalidade de deformar os componentes plásticos de uma forma conveniente para que, numa próxima execução desse tipo de movimento, os citados componentes não mais se oponham às forças atuantes.</p> <p>JÁ A ALTERNATIVA “A” TÉCNICAS DE RELAXAMENTO NÃO SE ENQUADRAM NAS TÉCNICAS USADAS EM ALONGAMENTO E SIM, ATRAVÉS DE TÉCNICAS DE RESPIRAÇÃO, TÉCNICAS DE RELAXAMENTO, ESTRATÉGIAS DE MOBILIZAÇÃO, ENTRE OUTRAS.</p> <p>Manual de Sobrevivência para a Fisioterapia, 2010, Editora Guanabara Koogan. Página 287. http://www.aquabarra.com.br/artigos/treinamento/flexibilidade.pdf</p>
36	<p>INDEFERIDO: O candidato equivocou-se ao conferir o gabarito oficial, favor conferir atentamente o gabarito oficial antes de impetrar recurso.</p>

18. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Fonoaudiólogo.

Nº Questão	Parecer
40	<p>DEFERIDO: A mãe pode ter contraindicação para aleitamento materno em caso de doença grave e/ou terminal. para mamilo invertido há estratégias que possam permitir uma boa pega e conseqüente sucesso na amamentação. Modificação de Gabarito para alternativa D.</p>

19. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Operador de Sistema de Informação, Operador de Sistema de Inf. da Saúde.

Nº Questão	Parecer
32	INDEFERIDO: Apesar dos argumentos do candidatos serem corretos quanto a definição dos protocolos de internet e de email, a banca entende que isso não afeta o entendimento da questão ou a sua resposta correta. Diante disso, a questão deve ser mantida.
38	DEFERIDO: Questão anulada.

20. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Professor Ensino Fundamental (séries finais)- 6º ao 9º ano - Ciências.

Nº Questão	Parecer
33	INDEFERIDO: Uma pirâmide ecológica de números mostra a quantidade de indivíduos em cada nível trófico da cadeia alimentar proporcionalmente à quantidade necessária para a dieta de cada um desses. A questão e a sua resposta estão equivalentes, a alternativa que se encaixa na questão é a C. os decompositores fazem parte da cadeia ecológica. A alternativa “A” não esta correta, pois é necessário uma maior números de gafanhotos para se alimentar das plantas na cadeia alimentar. (https://pt.wikipedia.org/wiki/Pirâmide_ecológica)
37	INDEFERIDO: Questão e alternativa corretas. Clivagem: este evento é uma sequência de divisões celulares mitóticas que o zigoto sofre, e os produtos deste processo são os blastômeros. Durante a clivagem o zigoto não sofre variação de tamanho. - Mórula (do latin <i>morus</i> , amora): é o conjunto de 12 a 32 blastômeros, formado através do processo de clivagem do zigoto. Os blastômeros vão mudando sua forma e se interconectando, formando um aglomerado firme de células, assemelhando-se a uma amora, fato esse que justifica seu nome. Este estágio ocorre de 3 a 4 dias após a fertilização concomitantemente à chegada do embrião no útero. - Blastocistos (do grego <i>blastos</i> , germe + <i>kystis</i> , vesícula): nesse estágio a mórula sofre mudanças que a converte em blastocisto. Isto ocorre imediatamente após a chegada da mórula no útero, quando a cavidade blastocística é preenchida por um líquido. Neste momento suas células se dispõem centralmente e formam o primórdio do embrião. - Gástrula (do grego <i>gaster</i> , estômago): neste estágio, onde o embrião já está na terceira semana, o blastocisto se transforma em gástrula, a este processo de transformação chamamos “gastrulação”. Durante toda esta fase forma-se um disco embrionário trilaminar. Esse disco é responsável pelas 3 camadas germinativas da gástrula que se diferenciarão nos

	<p>tecidos e órgãos do embrião: ectoderma, mesoderma e endoderma.</p> <p>- Nêurula (do grego <i>neuron</i>, nervo): neste estágio o embrião se desenvolve a partir da placa neural, isto ocorre durante a terceira e a quarta semana. É o primeiro vestígio do sistema nervoso.</p> <p>- Anomalias congênitas ou defeitos do nascimento: são anormalidades que acontecem durante todo o estágio de desenvolvimento do embrião, perceptíveis ao nascimento, como por exemplo uma fenda labial. Mas existe a possibilidade de não serem detectadas até a infância, e ainda mais raramente até a fase adulta, como, por exemplo, a presença de três rins.</p> <p>Bibliografia: MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N. The developing human: clinically oriented embryology. 7ª ed. Elsevier. USA, 2003.</p>
40	<p>INDEFERIDA: A questão mostra um Heredograma que é um tipo de gráfico que representa a herança genética de determinada característica dos indivíduos representados. É muito semelhante a uma árvore genealógica. O heredograma tem como finalidade facilitar o trabalho dos cientistas na hora de se estudar o passado genético e familiar de uma pessoa ou animal.</p> <p>A mesma não trás legendas porque esta é a finalidade, o candidato deve saber o que cada símbolo significa e o que é recessivo e dominante.</p>

21. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Professor Ensino Fundamental (séries finais)- 6º ao 9º ano - Educação Física.

Nº Questão	Parecer
39	<p>INDEFERIDO: Após análise e interpretação do recurso do candidato referente à questão nº 39 conferimos como indeferido o seu processo/solicitação uma vez que no mesmo não há fundamentação teórica consistente que substancie a sua interposição de recurso. Aludimos que a referida questão apresentada na prova tem como ancora teórica o livro: Educação Física - Seu Manual de Saúde. 1ed. São Paulo: Difusão Cultural do Livro, 2012, V.1 dos autores REIS, A.M. e SANTOS, J. F. B cujo dialogo sobre avaliação física elucida como etapas sequenciadas:</p> <p>1º APLICAÇÃO DE UMA ANAMNESE (questionário utilizado para investigar hábitos de vida, existência e/ou predisposição ao surgimento de alguma doença, condição socioeconômica, ocupação profissional e fatos relevantes concernentes à saúde em geral).</p> <p>2º A SELEÇÃO DOS TESTES (deve-se selecionar aqueles que melhor se adequem ao que se pretende avaliar)</p> <p>3º A OBTENÇÃO DE MEDIDAS (que são as quantificações das variáveis alvo dos testes aplicados)</p> <p>4º A AVALIAÇÃO PROPRIAMENTE DITA (observação e análise do real significado das medidas e/ou resultados)</p> <p>Nesse sentido a questão apresenta como alternativa correta a letra “C”, conforme consta no gabarito.</p>

22. **Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de:** Professor Ensino Fundamental (séries finais)- 6º ao 9º ano - Geografia.

Nº Questão	Parecer
33	INDEFERIDO: Ausência de fundamentação.

23. **Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de:** Professor Ensino Fundamental (séries finais)- 6º ao 9º ano - Matemática.

Nº Questão	Parecer
39	INDEFERIDO: <ul style="list-style-type: none">➤ A seguinte expressão $\log(x+y) = \log x + \log y$ não é uma Propriedade dos logaritmos, é apenas um artifício para o desenvolvimento da Questão, pois no início do enunciado fala-se: “Considerando que existam dois números x e y”. Então, a questão estar totalmente correta e tem como resposta a letra A, ou seja, resultado igual a zero.➤ Resolução: $\text{Log}(x^{-1} + y^{-1}) = \text{log}(1/x + 1/y)$ $= \text{log}(x+y/x.y) = \text{log}(x + y) - \text{log}(x.y) = \text{log} x + \text{log} y - \text{log} x - \text{log} y = 0.$ <p style="text-align: center;">Propriedade. De acordo com o artifício.</p>

24. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Nutrição.

Nº Questão	Parecer
40	INDEFERIDO: A questão esta se referindo aos alimentos de uma forma geral, sob a forma de refrigeração, e não aos alimentos individualizados ,em forma de armazenamento de congelados. Segundo Portaria CVS-6/99, de 10/3/99 publicada em 12/03/99 no D.O.E.S.P. fala que armazenamento sob refrigeração é uma etapa onde os alimento são armazenados à temperatura de 0°C a 10°C, de acordo com as recomendações dos fabricantes constantes na rotulagem ou dos critérios de uso, Os alimentos perecíveis devem ser refrigerados, preferencialmente 5° C, e os cozidos quentes (acima de 60° C) até o momento de serem servidos.

25. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Psicólogo.

Nº Questão	Parecer
34	INDEFERIDO: Mantém o gabarito oficial. O embasamento do candidato já mostra que a alternativa gabaritada está correta, impossibilitando de anulação ou troca de Alternativa.
35	DEFERIDO: Modificação de Gabarito para alternativa B .
38	INDEFERIDO: Mantém o gabarito oficial. O embasamento do candidato já mostra que a alternativa gabaritada está correta, impossibilitando de anulação ou troca de Alternativa.

26. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Professor - Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano – Língua Portuguesa.

Nº Questão	Parecer
11	INDEFERIDO: O PPP precisa ser completo o suficiente para não deixar dúvidas sobre essa rota e flexível o bastante para se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos. Sua elaboração precisa contemplar os seguintes tópicos: <ul style="list-style-type: none">✓ Missão✓ Clientela✓ Dados sobre a aprendizagem

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relação com as famílias ✓ Recursos ✓ Diretrizes pedagógicas ✓ Plano de ação <p>FONTE: http://gestaoescolar.abril.com.br/aprendizagem/projeto-politico-pedagogico-ppp-pratica-610995.shtml</p>
26	INDEFERIDO: Ausência de fundamentação.
27	INDEFERIDO: O texto cita que o falante que não teve contato com as regras internas do código linguístico o qual emprega domina-o de forma DIVERSA do falante que teve contato de livros, periódicos, etc, mas em nenhum momento o texto menciona que o falante sem conhecimento formal da língua é melhor ou pior do que o indivíduo que tem boa formação intelectual.
28	DEFERIDO: Modificação de Gabarito para alternativa B .

27. Recurso Contra as Questões de Conhecimentos Específicos para o cargo de: Professor de Ensino Fundamental (anos finais) - 6º ao 9º ano – Inglês.

Nº Questão	Parecer
39	INDEFERIDO: a expressão "A European" está correta porque o que importa não é a letra seguinte (no caso, uma vogal), mas sim o som dela (no caso, Y = consoante). O mesmo ocorre com "a university".