

**RESULTADO DOS RECURSOS CONTRA O GABARITO DA PROVA
OBJETIVA DO CONCURSO DE CAJARI-MA.**

1) Recursos Contra as os cargos de Prof. 1ª a 4ª Série;

Nº da Questão	Parecer
02	<p>INDEFERIDO: O sujeito oculto acontece quando o agente da ação está implícito na frase, não está claro ou expresso. É chamado também de elíptico ou desinencial. Pode estar subentendido na desinência verbal ou em oração anterior.</p> <p>Difere-se do sujeito indeterminado, pois neste não se sabe quem praticou a ação.</p> <p>Difere-se do sujeito inexistente, pois diferente deste, o sujeito existe, pode ser determinado.</p> <p>No sujeito oculto, podemos deduzir qual é o sujeito sem que muita investigação seja feita. Veja:</p> <p>a) Não <u>farei</u> nenhuma bobagem. (sujeito: eu)</p> <p>b) Os meninos vieram aqui em casa hoje. <u>Deixaram</u> uma bagunça na sala! (sujeito: os meninos)</p> <p>c) Nós estamos muito acomodados. <u>Precisamos</u> fazer exercícios! (sujeito: nós)</p> <p>d) <u>Façam</u> sua lição, garotas! (sujeito: garotas)</p> <p>Portanto, fica “MANTIDA” a Alternativa “C”.</p>
13	<p>INDEFERIDO: A resposta apresentada como incorreta na alternativa “C” afirma que: Concordar com a idéia de que é preciso estudar determinados assuntos porque um dia eles serão úteis, porque o sentido e o significado da aprendizagem precisam estar evidenciados durante o ensino infantil, deforma a <u>restringir</u> a responsabilidade do aluno com a própria aprendizagem. Nesta afirmação observar-se a palavra grifada <u>restringir</u> que tem como sentido de Reduzir a limites mais estritos; limitar, diminuir, estreitar: restringir o exercício de um direito. Neste caso a colocação proposital afirma de forma errônea a alternativa.</p>
15	<p>INDEFERIDO: A escola Critico-social dos conteúdos de Demeval Saviano e José Carlos Libâneo trabalhar o refinamento crítico do conteúdo escolar Segundo Aranha (1996), a Pedagogia Crítico-social dos conteúdos, ou, como também é conhecida, a Pedagogia Histórica-crítica, busca: “Construir uma teoria pedagógica a partir da compreensão de nossa realidade histórica e social, a fim de tornar possível o papel mediador da educação no processo de transformação social. Não que a educação possa por si só produzir a democratização da sociedade, mas a mudança se faz de forma mediatizada, ou seja, por meio da transformação das consciências”. (ARANHA, 1996, p. 216). Pode-se perceber, na fundamentação desta tendência, uma preocupação com a transformação social, contudo, para tal, parte-se da compreensão da realidade, a partir da análise do mundo do trabalho, das vivências sociais, buscando entendê-lo não como algo natural, mas sim construído culturalmente - torna-se importante no processo de transformação social a mediação cultural.</p> <p>Fonte:http://www.portaleducacao.com.br/educacao/artigos/32706/pedagogia</p>

	-critico-social-dos-conteudos#ixzz2ttHzCrRD
18	DEFERIDO: Alteração do gabarito da letra “D” para “B”.
19	DEFERIDO: NULA.
22	INDEFERIDO: O Arapapá (<i>Cochlearius cochlearius</i>) é uma ave ciconiiforme, paludícola, da família dos ardeídeos presente em quase toda a chamada América tropical. Tais aves medem cerca de 54 cm de comprimento, com plumagem cinza-clara, longo penacho nugal negro. Também são conhecidas pelos nomes de ararapá, arapopó, arataiá, arataiaçu, colhereiro, sabacu, sabucu, savacu, socó-de-bico-largo e tamatiá.
30	INDEFERIDO: Os princípios da Revolução Francesa podem ser expressos simbolicamente neste slogan: “Liberdade, igualdade, fraternidade”. A liberdade dos indivíduos baseia-se na igualdade perante a lei. A fraternidade entre as pessoas só pode existir se houver respeito à liberdade de cada uma e se todas forem tratadas da mesma maneira. Os regimes políticos democráticos de hoje se inspiram nesses mesmos princípios.
34	INDEFERIDO: A água (H ₂ O, Hidrogenio e Oxigenio) é a molécula mais abundante na superfície da Terra, cobrindo, somente em sua forma líquida, cerca de 71% desta, além de estar presente em abundância na atmosfera terrestre, como vapor, e nos polos, como gelo. Está em equilíbrio dinâmico entre os estados líquido e gasoso nas condições ambientes de temperatura e pressão (21-23 °C, 1 atm). À temperatura ambiente, é um líquido fracamente azul, praticamente incolor, insípido e inodoro.
37	INDEFERIDO: Piaget considera 4 períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados "por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor" no decorrer das diversas faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento (Furtado, op.cit.). São eles: 1º período: Sensorio-motor (0 a 2 anos) 2º período: Pré-operatório (2 a 7 anos) 3º período: Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) 4º período: Operações formais (11 ou 12 anos em diante)
40	DEFERIDO: NULA.

2) Recursos Contra as os cargos de Prof. 5ª a 8ª Série Hab. Geografia, Historia, Ciências, Matemática, Ling. Portuguesa;

Nº da Questão	Parecer
01	INDEFERIDO: Conforme o Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)
05	INDEFERIDO: A alternativa coreta permanece com as afirmações na alternativa “D”Missão, Clientela, Dados sobre a aprendizagem ,Relação com

	<p>as famílias ,Recursos ,Diretrizes pedagógicas ,Plano de ação. FONTE:http://gestaoescolar.abril.com.br/aprendizagem/projeto-politico-pedagogico-ppp-pratica-610995.shtml</p>
06	<p>INDEFERIDO: Os tipos de currículo no âmbito educacional são CURRÍCULO FORMAL, OFICIAL, PRESCRITO, EXPLÍCITO: É tudo aquilo que é imposto pelo sistema de ensino, como as LDB, PCN, Proposta pedagógicas. CURRÍCULO REAL, EM AÇÃO: O que será realizado em sala, ou seja, é o planejamento de aula que o professor faz e vai praticar em sala de aula. Muitas modificações nesse processo podem ocorrer. É o planejamento e ação. CURRÍCULO OCULTO, NULO: São todas as manifestações em ambiente escolar. São as simbologias que formam o ambiente escolar. que não estão expressos em palavras ou não estão formalmente no papel.</p> <p>Fonte: http://vivendodepedagogia.blogspot.com.br/2011/05/o-que-e-curriculo-teorias-curriculares.html</p>
08	<p>INDEFERIDO: Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem as áreas: Ética (Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo, Solidariedade), Orientação Sexual (Corpo: Matriz da sexualidade, relações de gênero, prevenções das doenças sexualmente Transmissíveis), Meio Ambiente (Os ciclos da natureza, sociedade e meio ambiente, manejo e conservação ambiental) , Saúde (autocuidado, vida coletiva), Pluralidade Cultural (Pluralidade Cultural e a Vida das Crianças no Brasil, constituição da pluralidade cultural no Brasil, o Ser Humano como agente social e produtor de cultura, Pluralidade Cultural e Cidadania)</p>
10	<p>INDEFERIDO: Conforme o Art. 90. As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de: <u>(Vide)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I - orientação e apoio sócio-familiar; II - apoio sócio-educativo em meio aberto; III - colocação familiar; IV - abrigo; IV - acolhimento institucional; (Redação dada pela Lei nº 12.010, de 2009) Vigência V - liberdade assistida; VI - semi liberdade; VII - internação. V - prestação de serviços à comunidade; (Redação dada pela Lei nº 12.594, de 2012) (Vide) VI - liberdade assistida; (Redação dada pela Lei nº 12.594, de 2012) (Vide) VII - semiliberdade; e (Redação dada pela Lei nº 12.594, de 2012) (Vide) VIII - internação. (Incluído pela Lei nº 12.594, de 2012)
11	<p>INDEFERIDO: O Juiz representa o Poder Judiciário, a Câmara representa o Poder legislativo, o Prefeito representa o Poder Executivo, O Ministério Público é um órgão independente e não pertence a nenhum dos três Poderes – Executivo, Legislativo e Judiciário. Possui autonomia na estrutura do</p>

	Estado e não pode ser extinto ou ter as atribuições repassadas a outra instituição.
15	INDEFERIDO: Cajariense; Os gentílicos (também chamados etnônimos/etnónimos e, quando adjetivos, adjetivos/adjetivos pátrios) são uma classe de palavras que designa um indivíduo de acordo com o seu local de nascimento ou residência - um grupo a parte de adjetivos derivados de substantivos relacionados a países, estados, continentes, regiões, províncias, cidades, aldeias, vilas e povoados.

3) Recursos Contra as os cargos de Prof. 5ª a 8ª Série Hab. Geografia;

Nº da Questão	Parecer
26	DEFERIDO: NULA.
29	INDEFERIDO: Não há incoerência no enunciado. Ocorreram terremoto e tsunami nas cercanias do Japão em 2.012, como pode ser comprovado pelo link abaixo: http://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2012/03/14/terremoto-de-magnitude-68-causa-alerta-de-tsunami-no-japao.htm Entendemos que houve equívoco na interpretação textual por parte do candidato, uma vez que o enunciado anunciava a tragédia no tempo pretérito, firmando que havia 2 anos da tragédia no tempo atual (2.014), logo o período que ocorreu tal fato se deu em 2.012. Portanto, fica “MANTIDA” a Alternativa “A”.

4) Recursos Contra as os cargos de Prof. 5ª a 8ª Série Hab. Ling. Portuguesa;

Nº da Questão	Parecer
19	INDEFERIDO: Ao senhor candidato solicitamos que releia o 12º parágrafo do texto, lá consta: “A fome aumentava juntamente com a raiva e eu não sabia se pedia um HOT DOG, ou um simples cachorro quente. “Imputecido” mais uma vez com aquela situação chamei os caboclos : – vamos simhora.” Portanto, fica “MANTIDA” a Alternativa “A”.
20	INDEFERIDA: Ausência de fundamentação para justificar modificação do gabarito ou anulação da questão.
21	INDEFERIDO: Estrangeirismo: substantivo masculino. 1 – Ling. Emprego de frase, ou palavra, ou construção sintática estrangeira: Era adepto do estrangeirismo, maispro afetação do que por necessidade. 2 – Ver estrangeirice. 3 – Palavra, expressão ou frase de língua estrangeira usada em texto falado ou escrito em vernáculo.

	<p>Estrangeirice: substantivo feminino.</p> <p>1 – Aquilo que se faz ou que se diz sob a influência de culturas estrangeiras.</p> <p>2 – Simpatia exagerada pelas coisas estrangeiras;</p> <p>ESTRANGEIRISMO.</p> <p>Fonte: Dicionário Caldas Aulete.</p> <p>Portanto, fica “MANTIDA” a Alternativa “C”.</p>
22	<p>INDEFERIDO: Senhor candidato, receio que não tenha observado o enunciado da questão. Veja novamente:</p> <p>22 – Sobre o trecho: “Eu sou simples, sou composto, oculto, indeterminado, particípio, eu sou gerúndio, sou fonema sim senhor, adjetivo, predicado, eu sou sujeito, ainda trago no meu peito, este país com muito amor”, NÃO se pode inferir que.</p> <p>Ou seja foi solicitado aos candidatos que assinalassem o INCORRETO.</p> <p>Portanto, fica “MANTIDA” a Alternativa “B”.</p>
30	<p>INDEFERIDA: Ausência de fundamentação para justificar modificação do gabarito ou anulação da questão.</p>
32	<p>INDEFERIDA: Ausência de fundamentação para justificar modificação do gabarito ou anulação da questão.</p>
34	<p>INDEFERIDA: Ausência de fundamentação para justificar modificação do gabarito ou anulação da questão.</p>
40	<p>INDEFERIDO: Segundo Domingos Paschoal Cegalla, em a Novíssima Gramática da Língua Portuguesa, 48ª edição, São Paulo, 2008, p.311, “Palavras homógrafos heterofônicos são aquelas iguais na escrita, diferentes no timbre ou na intensidade das vogais”.</p> <p>Portanto, fica “MANTIDA” a Alternativa “C”.</p>