

Português

TEXTO:

Nem sempre iremos conseguir tudo aquilo que
almejamos,
mas de uma coisa você pode ter certeza, tudo o
que você
plantou **ontem** será colhido no seu futuro, por isso
seja sempre
cauteloso nas suas atitudes.

01) De acordo com o texto, a palavra em destaque
está expressamente caracterizada como:

- (A) Conjunção.
- (B) Advérbio.
- (C) Prosódia.
- (D) Locução adjetiva.

02) Com base no texto a palavra destacada é
empregada como:

“Quería muito encontrar você. Procurei-**a** por todos
os lugares, porém sua ausência é o que mais
machucava a minha solidão”.

- (A) Pronome.
- (B) Conjunção Integrante.
- (C) Adjunto Adnominal.
- (D) Artigo Indefinido.

03) De acordo com as regras de figuras de
linguagem, assinale a alternativa correta.

João pretende vencer-se a si mesmo.

O termo destacado está representando uma
redundância, figura que também é conhecida como:

- (A) Anacoluto.
- (B) Silepse.
- (C) Hipérbato.
- (D) Pleonasma.

04) Podemos classificar morfologicamente a
palavra **provavelmente**, como:

- (A) Substantivo.
- (B) Adjetivo.
- (C) Pronome.
- (D) Advérbio.

05) Das palavras abaixo apenas uma NÃO
representa uma preposição:

- (A) Para.
- (B) Porém.
- (C) Sobre.
- (D) Perante.

06) Em relação aos pronomes: a palavra em
destaque é caracterizada como:

Algum material pode me ajudar!

- (A) Pronome demonstrativo.
- (B) Pronome possessivo.
- (C) Pronome indefinido.
- (D) Pronome pessoal.

07) Os alunos adoram esta disciplina nas provas. O
termo em destaque está representado como:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Advérbio.
- (C) Verbo de Ligação.
- (D) Vocativo.

08) Em relação à crase. Está correto o uso do
acento grave na alternativa:

- (A) Estaremos atendendo de segunda à sexta.
- (B) Estamos todos à pé.
- (C) Começou à chover agora.
- (D) Os filhos davam valor às normas dos pais.

09) Assinale a alternativa em que as palavras
estão acentuadas de acordo com a mesma
regra gramatical:

- (A) público – cipó.
- (B) eliminatória – rápido.
- (C) assédio – tédio.
- (D) gaúcho – invés.

10) De acordo com o sinal indicativo da crase.
Assinale a alternativa que se adequa ao texto.

Sabemos que _____ vida dos seres humanos estará
sempre sujeita _____ regras impostas _____ partir
de leis criadas pelos homens.

- (A) a-às-a.
- (B) à-a-a.
- (C) a-as-à.
- (D) a-à-à.

Conhecimentos de LDB
e
Fundamentos da Educação

11) Para o processo ensino-aprendizagem existem alguns componentes com características próprias que contribuem para o processo didático ter ação recíproca: quais são esses componentes e suas características?

- (A) Aprendizagem casual: é espontânea e a organizada, tem por finalidade especificar aprender determinados conhecimentos, habilidades, normas de convivência social. E é mais freqüente acontecer essa aprendizagem na escola – pois é tarefa específica do ensino. O Ensino é a atividade do professor de organização, seleção e explicação, visando à aprendizagem do aluno. A Aprendizagem efetiva: Acontece quando, pela influência do professor, são mobilizados as atividades físicas e mental próprias das crianças no estudo das matérias.
- (B) Os Conteúdos: é a atividade do aluno de assimilação dos conhecimentos e habilidades. A Aprendizagem compreendem as matérias formando a base para a concretização de objetivos. O Ensino - nenhuma criança nasce com essas capacidades cognitivas prontas e acabadas.
- (C) Na Aprendizagem a ação externa do professor é facultativa para a realização do processo de assimilação ativa: para isso, é preciso que o ensino e seus componentes tenham objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas. Os fatores internos e externos influenciam na aprendizagem. O Ensino ajudar os alunos a conhecerem as suas possibilidades aprender, orientar suas dificuldades de forma autônomas e independentes; Os Conteúdos em sentido amplo exercem a mediação entre o indivíduo e a sociedade.
- (D) Os Conteúdos compreendem as matérias formando a base para a concretização de objetivos. A Aprendizagem é a atividade do aluno de assimilação dos conhecimentos e habilidades. O Ensino é a atividade do professor de organização, seleção e explicação (definido objetivos e métodos) visando à aprendizagem do aluno.

12) Art. 12 da LDB. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- (A) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal;
- (B) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- (C) Notificar ao Conselho Tutelar do município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei;
- (D) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos estados;

13) As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- I. Públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo poder público;
- II. Privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado;
- III. Filantrópicas, na forma da lei;
- IV. Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

Das alternativas assinale a correta:

- (A) I,IV estão corretas;
- (B) III,IV estão corretas;
- (C) I,III,IV estão corretas;
- (D) I,II estão corretas;

14) A Zona de Desenvolvimento Proximal caracteriza esta região como um espaço onde os conceitos e funções psíquicas estão ainda em fase de desenvolvimento enquanto que a Zona de Desenvolvimento Real é caracterizada por ser uma região onde os conceitos e funções já se encontram acabados, prontos. Desta forma Vygotsky afirma que o locus onde o professor e a escola devem trabalhar é na:

- (A) Zona de Desenvolvimento Real;
- (B) Zona de desenvolvimento real e proximal;
- (C) Zona de Desenvolvimento Proximal;
- (D) Todas as alternativas estão corretas;

15) Art. 68 da LDB. Serão recursos públicos destinados à educação os originários de:

- I. Receita de impostos próprios da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios;
- II. Receita de transferências constitucionais e outras transferências;
- III. Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais;
- IV. Receita de incentivos fiscais, outros recursos previstos em lei;

Identifique a alternativa correta:

- (A) Estão corretas apenas I,II,III;
- (B) Estão corretas apenas III,IV;
- (C) Estão corretas apenas II,III,IV;
- (D) Estão corretas apenas I,II,III,IV;

16) Art. 48 da LDB. Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular. EXCETO:

- (A) Os diplomas expedidos pelas universidades serão por elas próprios registrados, e aqueles conferidos por instituições não universitárias serão registrados em universidades indicadas pelo Conselho Nacional de Educação.
- (B) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- (C) As instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, e mediante apresentação de diploma em outras áreas.
- (D) Os diplomas de mestrado e de doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.

17) De acordo como Art. 7º da LDB, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições exceto:

- (A) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- (B) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo poder público;
- (C) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios;
- (D) Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.

18) Na pedagogia critica social dos conteúdos é trabalhado o refinamento critico do conteúdo escolar, uma vez que este é o elemento formal do processo de ensino e aprendizagem. Desta forma podemos afirmar que o saber escolar é entendido como:

- (A) Um conjunto de ações a serem firmadas no aluno.
- (B) A junção dos conhecimentos selecionados entre os bens culturais disponíveis, enquanto patrimônio da classe dominante.
- (C) A apropriação de conhecimentos, desvinculados das experiências vividas pelo aluno.
- (D) Um elemento de elevação cultural, base para a inserção critica do aluno na prática social.

19) Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- II. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas;
- III. Adequação à natureza do trabalho na zona rural;
- IV. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

Marque a alternativa correta:

- (A) Estão corretas I,IV apenas
- (B) Estão corretas I,II,III apenas
- (C) Estão corretas I,II,IV apenas
- (D) Todas estão corretas

20) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. A partir das afirmações marque (V) para verdadeiras ou (F) para falso:

- () O conteúdo programático a que se refere este artigo incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.
- () Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- () A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- () O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena e africana.

Identifique a alternativa correta:

- (A) F,V,F,F;
- (B) V,V,F,V;
- (C) V,V,V,V;
- (D) V,V,F,F;

Conhecimentos Regionais

21) De acordo com dados mais recentes do IBGE (2010), a cidade de Pacajus tem aproximadamente quantos habitantes?

- (A) 15.000 habitantes;
- (B) 45.889 habitantes;
- (C) 61.838 habitantes;
- (D) 123.845 habitantes;

22) De acordo com os limites territoriais de Pacajus, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Municípios Limítrofes ao Norte; Fortaleza e Barreiro;
- (B) Municípios Limítrofes ao Oeste; Acarape e Barreiro;
- (C) Municípios Limítrofes ao Leste; Horizonte e Guaiúba;
- (D) Municípios Limítrofes ao Sul; Horizonte e Chorozinho;

23) Pacajus possui o seguinte Gentílico:

- (A) Pacajueiro;
- (B) Pacajureniense;
- (C) Pacá;
- (D) Pacajuense;

24) De acordo com suas características geográficas, Pacajus está localizado na região de clima:

- (A) Cerrado;
- (B) Semiárido;
- (C) Semiatlântico;
- (D) Equatorial;

25) São cores da Bandeira Oficial de Pacajus:

- (A) Verde, Amarela, Azul e Branco;
- (B) Preto, Azul e Vermelho;
- (C) Vermelho, Amarelo e Verde;
- (D) Vermelho, Vinho e Lilás;

26) Qual a Padroeira da Cidade de Pacajus:

- (A) Nossa Senhora de Pajuara;
- (B) Nossa Senhora de Fátima;
- (C) Nossa Senhora das Dores;
- (D) Nossa Senhora da Conceição;

27) Dos trechos abaixo, qual foi retirado do Hino de Pacajus:

- (A) "Pacajus! Pacajus!
Teus filhos de índios não fogem da luta,
Pacajus! Pacajus!
Filhos da terra vamos sonhar."
- (B) "Pacajus! Pacajus!
Teu nome nos convida a lutar,
Pacajus! Pacajus!
Unidos nos queremos te exaltar."

- (C) "Terra! Terra!
Juntos defenderemos nossas terras,
Pacajus! Pacajus!
Homens de honra e valor!"
- (D) "Pacajus! Pacajus!
Nossa força vem dos frutos da Terra,
Terra! Terra!
Onde a natureza é livre e o homem é guerreiro."
- 28) "Dentre as Ruas da cidade de Pacajus podemos destacar uma conhecida como "Rua velha", uma das ruas mais antigas da cidade e fica no coração comercial da cidade, leva o antigo nome do município". Diante das informações qual o nome da Rua citada.
- (A) Rua Pedro Philomeno Gomes;
(B) Rua Monte-Mor;
(C) Rua Guarany;
(D) Rua Pacuia;
- 29) Fazem parte da hidrografia da região de Pacajus CORRETO:
- (A) Rios: Acarape/Pacoti e Choró, e Lagoas: Itaipaba e Ipú;
(B) Rios: Pacajus e Ipú, e Lagoas Ererê e Povo;
(C) Açudes: Pacoti e Beiraçude, e Riachos: Choró e Ererê;
(D) Todos os itens estão incorretos;
- 30) Sobre a história de Pacajus assinale o item CORRETO:
- (A) É o município da antiga Fazenda Forquilha, de propriedade dos pretos Teles. Há notícia, entretanto, de que o primeiro habitante a chegar a estas terras, das quais se apossou, foi Teodoro de Melo, com os seus escravos. Tempos depois vendeu duas léguas dessas terras a Veríssimo Gomes e Inácio Gomes que aí se estabeleceram e doaram, posteriormente, 100 braças delas para constituição do patrimônio da Capela de São Sebastião, santo de sua devoção, a qual foi edificada, em 1868, pelo Padre José Antônio de Carvalho;
- (B) Os paiacus, índios guerreiros que habitavam a região compreendida entre o rio Açu, serra do Apodi e baixo Jaguaribe, trazendo em sobressalto os conquistadores brancos, foram aldeados, depois de muita lutas, em uma légua de terra nas margens do rio Choró;

- (C) No Século XVIII, nestas terras foi instalada a Missão dos Paiacu. É um núcleo urbano que surgiu devido aos projetos de combate a seca entre 1932 e 1934. No lugar denominado Curais Velhos foi construído a ponte da BR 116. Do acampamento do engenheiros do DNOCS e dos operários empregados desta construção surge o povoamento, que cresceu ao redor desta base de apoio e da capela de Santa Terezinha, que depois transformaria-se em município;
- (D) Em meados do século dezoito, era um aldeamento de índios vindos dos sertões de Monte-Mor. Não passava assim, de um pequeno núcleo, lugarejo inexpressiva. Habitavam todavia a vasta região alguns fazendeiros que se estabeleciam nas cercanias, vindos na sua totalidade das ribeiras do Jaguaribe e cujas terras lhes foram doadas por sesmarias. Praticavam o pastoreio;

Conhecimentos Específicos

- 31) Identifique a alternativa INCORRETA sobre regras de bom atendimento ao telefone:
- (A) O telefone deve ser atendido antes do terceiro toque. Assim, a pessoa do outro lado da linha não fica aguardando muito e não irá pensar que ninguém quer atendê-la. É comum - e péssimo para a imagem da empresa - o cliente ficar irritado se tiver que esperar muito tempo.
- (B) É preciso abolir o uso de frases como "quem gostaria?", é melhor usar o verbo no presente: "quem quer falar?". Frases do tipo: "um segundo, vou verificar se o chefe se encontra" dão a impressão de que o receptor não quer atender o telefone. Outro problema é falar ao telefone mascando chiclete.
- (C) Empregar o tratamento informal; conversas de cunho pessoal geram descontração e ganham a confiança do interlocutor; não fornecer informações que estiverem ao alcance.
- (D) Se tiver uma crise de riso, soluço ou tosse, peça licença ao cliente e coloque o telefone em "espera".

32) Tanto a comunicação do dia a dia quanto a comunicação organizacional requer um código para formular uma mensagem e enviá-la na forma de sinal (como ondas sonoras, letras impressas, símbolos), por meio de um canal (ar, fios, papel) a um receptor da mensagem que a decodifica e interpreta o seu significado. Na comunicação pessoal direta falada, ou seja, na conversação, a linguagem funciona como código e é reforçado por elementos de comunicação não-verbal (como gestos, sinais, símbolos). A comunicação organizacional em duas vias (descendente e ascendente) é importante, pois:

- (A) A pessoa trabalha melhor quando conhece os padrões do seu trabalho;
- (B) A organização opera mais eficientemente quando a pessoa e seu chefe têm um entendimento comum das suas responsabilidades e padrões de desempenho que a empresa espera obter deles;
- (C) Cada pessoa pode ser auxiliada a dar a máxima contribuição à organização e a utilizar ao máximo as suas habilidades e capacidades;
- (D) proporciona atitudes desnecessárias que promovem a motivação, cooperação e satisfação nos cargos;

33) A redação oficial é a maneira de redigir as correspondências, processos e documentos afetos à administração pública. Assim, a correta redação dos atos administrativos é necessária e algumas características devem ser observadas na elaboração dos textos oficiais. Tais como:

- I. Objetividade e clareza: dar a impressão exata das palavras, visando facilitar a compreensão da informação, evitando o supérfluo, a linguagem técnica. A linguagem culta deve nortear a formalidade do texto.
- II. Correção: uso das regras gramaticais, segundo os padrões e normas do idioma.
- III. Impessoalidade: O emissor do documento é a pessoa que o assina. As comunicações oficiais devem tratar os assuntos públicos de forma impessoal, ou seja, com impressões pessoais sobre o assunto tratado.

- IV. Concisão: Consiste em apresentar uma ideia com poucas palavras, sem, no entanto, comprometer a clareza. Uma redação concisa evita-se adjetivação desnecessária, períodos extensos e redundância.
- V. Polidez: É o resultado final de uma redação, apresentando-se um texto agradável para ser lido e no tratamento respeitoso, digno e apropriado do emissor. Devem ser evitadas a ironia, as gírias e a irreverência.

Marque a alternativa correta

- (A) I,II,IV;
- (B) I,II,III;
- (C) I,III,IV;
- (D) I,II,IV;

34) No que diz respeito à utilização das formas de tratamento e endereçamento, deve-se considerar não apenas a área de atuação da autoridade (universitária, judiciária, religiosa, etc.), mas também a posição hierárquica do cargo que ocupa. Identifique a alternativa INCORRETA sobre formas de tratamento:

- (A) Deputado: excelência, exmo.sr. Deputado.
- (B) Reitor de universidade, magnificência (magnífico reitor) exmo.sr.
- (C) Demais autoridades, oficiais e particulares, senhoria, ilmo.sr.
- (D) Príncipes: Vossa Majestade

35) Ao secretário escolar cabe a responsabilidade de desenvolver atividades no âmbito da organização escolar, assim entendida como suporte às ações da secretaria da escola, bem como o atendimento efetivo à comunidade escolar, de acordo com as necessidades de sua unidade. São Atividades e Atribuições do secretário escolar EXCETO:

- (A) Organizar e manter atualizados prontuários de documentos de alunos, procedendo ao registro e à escrituração relativos à vida escolar, especialmente no que se refere à matrícula, frequência e histórico escolar;
- (B) Expedir certificados de conclusão de séries e de cursos e outros documentos relativos à vida escolar dos alunos;
- (C) Preparar e afixar, em locais próprios, quadros de horários de aulas e controlar o cumprimento da carga horária anual;
- (D) Incinerar documentos considerados inservíveis, no início de cada ano letivo;

36) Fazem parte do cronograma de trabalho do secretário escolar: Marque V para as afirmativas verdadeiras ou F para as falsas.

- () Análisar os currículos de alunos transferidos sujeitos à realização de adaptações ou integralização de currículo;
- () Informar à equipe pedagógica do estabelecimento da relação de alunos que deverão cumprir adaptações, dependências, etc;
- () Conferir rematrículas;
- () Organizar arquivo ativo do período letivo em curso (pastas individuais, com documentação dos alunos);
- () Expedir a documentação solicitada pelos alunos: históricos escolares, transferências, declarações;
- () Organizar o arquivo morto das pastas de correspondências recebidas e expedidas, e outros documentos;

- (A) V,F,V,F,V,V;
- (B) V,V,V,V,V,V;
- (C) F,F,F,V,V,V;
- (D) F,F,V,V,V,V;

37) Sobre o código de ética do secretário escolar Art.9º. - É vedado aos profissionais, EXCETO:

- (A) Usar de amizades, posição e influências obtidas no exercício de sua função, para conseguir qualquer tipo de favoritismo pessoal ou facilidades, em detrimento de outros profissionais;
- (B) Prejudicar deliberada mente a reputação profissional de outro secretário;
- (C) Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro, contravenção penal ou infração a este Código de Ética;
- (D) Não utilizar o nome da Categoria Profissional das Secretárias e/ou Secretários para quaisquer fins, sem o endosso dos Sindicatos de Classe, em nível Estadual e da Federação Nacional nas localidades inorganizadas em Sindicatos e/ou em nível Nacional;

38) Identifique corretamente quais itens fazem parte dos princípios da arquivologia:

- (A) Princípio da proveniência, Princípio da organicidade, Princípio da unicidade, Princípio da indivisibilidade ou integridade, Princípio da cumulatividade, Princípio do respeito à ordem original.
- (B) Princípio da ordenação, Princípio da correspondência, Princípio da sequenciação, Princípio da junção, Princípio da multiplicidade, Princípio da numeração e marcação.
- (C) Princípio da obediência, Princípio da organicidade, Princípio da dissociação, Princípio da indivisibilidade ou integridade, Princípio da cumulatividade, Princípio da categorização e marcação.
- (D) Princípio da ordenação, Princípio da datação, Princípio da categorização, Princípio da indivisibilidade ou integridade, Princípio da ordem de importância, Princípio do respeito à ordem original.

39) Sobre a ergonomia, tem sido de fundamental importância conhecer as posições adotadas pelo trabalhador na execução de suas atividades de rotina. Uma vez que as posturas tomadas durante a realização do trabalho, sendo elas inadequadas tornando-se um fator externo ao bom desempenho da atividade laboral, sendo provocado por inadequação do mobiliário e alguns vícios posturais, essas posturas são considerados como responsáveis pelo desgaste físico do trabalhador. Entre as informações abaixo identifique a afirmação FALSA sobre postura ou ergonomia:

- (A) As posturas adotadas no desenrolar das tarefas (especialmente aquelas que envolvem grandes pesos) constituem a principal causa de problemas de coluna. Isto acontece porque na maioria dos casos, aquando do levantamento e transporte de cargas, os trabalhadores mantêm as pernas retas e "dobram" a coluna vertebral.
- (B) A postura correta consiste no alinhamento do corpo com eficiências fisiológicas e biomecânicas máximas, o que minimiza os estresses e as sobrecargas sofridas ao sistema de apoio pelos efeitos da gravidade.
- (C) A "Postura Padrão" refere-se a uma postura "ideal" ao invés de uma postura média. O alinhamento esquelético ideal utilizado como padrão é consiste com princípios científicos

válidos, envolve uma quantidade mínima de esforço e sobrecarga, e conduz à eficiência máxima do corpo.

- (D) Os trabalhadores deverão manter a coluna direita de forma muito rígida favorecendo a sua saúde e bom desempenho da estrutura óssea, tendões e articulações. A manutenção de coluna numa posição vertical melhora ainda as condições da expansão do tórax, e conseqüentemente, auxilia todo o processo de respiração. Independentemente do tipo de atividades que são desenvolvidas, as costas devem permanecer equilibradas, com um pouco de inclinações.
- 40) A higiene no trabalho é a ciência cujos objetivos são reconhecer, avaliar e controlar os riscos provenientes do trabalho. Esses riscos são fatores decorrentes do ambiente ou dos processos produtivos utilizados que podem provocar acidentes afetar a saúde, o conforto ou a eficiência do trabalhador. Esses riscos classificam-se como processos produtivos, sendo eles operacionais ou ambientais. Identifique corretamente a alternativa que corresponde rcos operacionais ou ambientais.
- I. Os riscos produtivos de operação se referem às condições do ambiente relativas ao processo operacional, como máquinas desprotegidas, pisos escorregadios;
- II. Os riscos produtivos de ambiente se referem aos provenientes de ação agressiva dos produtos e do ambiente, como presença de gases, ruído, calor, etc.;
- III. Os riscos ambientais são agentes físicos, químicos e biológicos existentes nos ambientes de trabalho capazes de causar danos à saúde do trabalhador em função de sua natureza, concentração ou intensidade e tempo de exposição;
- IV. Os rcos operacionais são as diversas formas de energia a que possam estar exposto os trabalhadores, tais como rido, vibrações, pressões anormais, temperaturas extremas (calor e frio), radiações ionizantes (alfa, beta, gama e raios-X), radiações não ionizantes (infravermelho, ultravioleta, radiações laser e microondas), bem como os infra-sons e ultra-sons:
- (A) Apenas I,II;
(B) Apenas III,IV;
(C) Apenas I,II,III;
(D) Apenas IV;